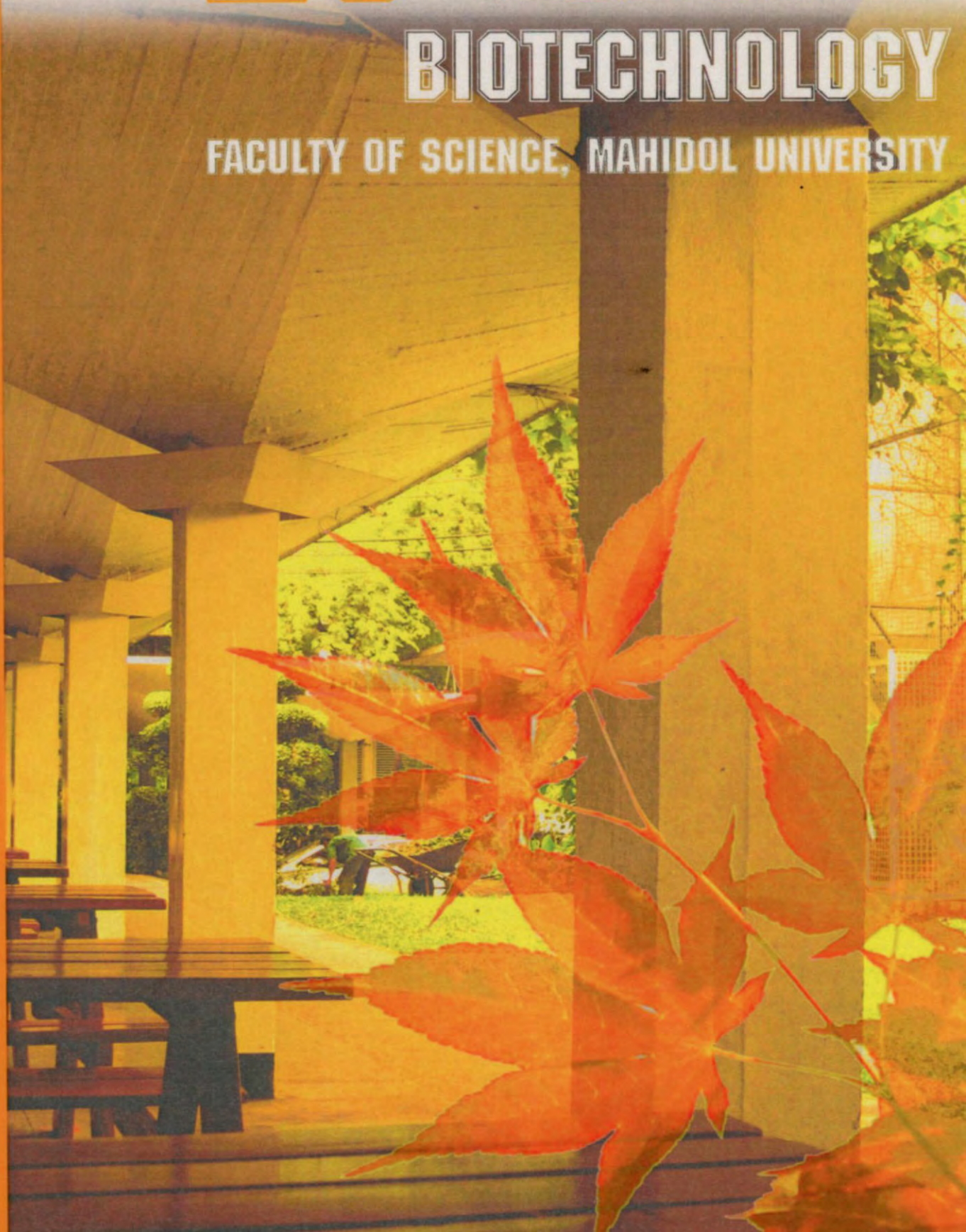


25TH ANNIVERSARY

BIOTECHNOLOGY

FACULTY OF SCIENCE, MAHIDOL UNIVERSITY





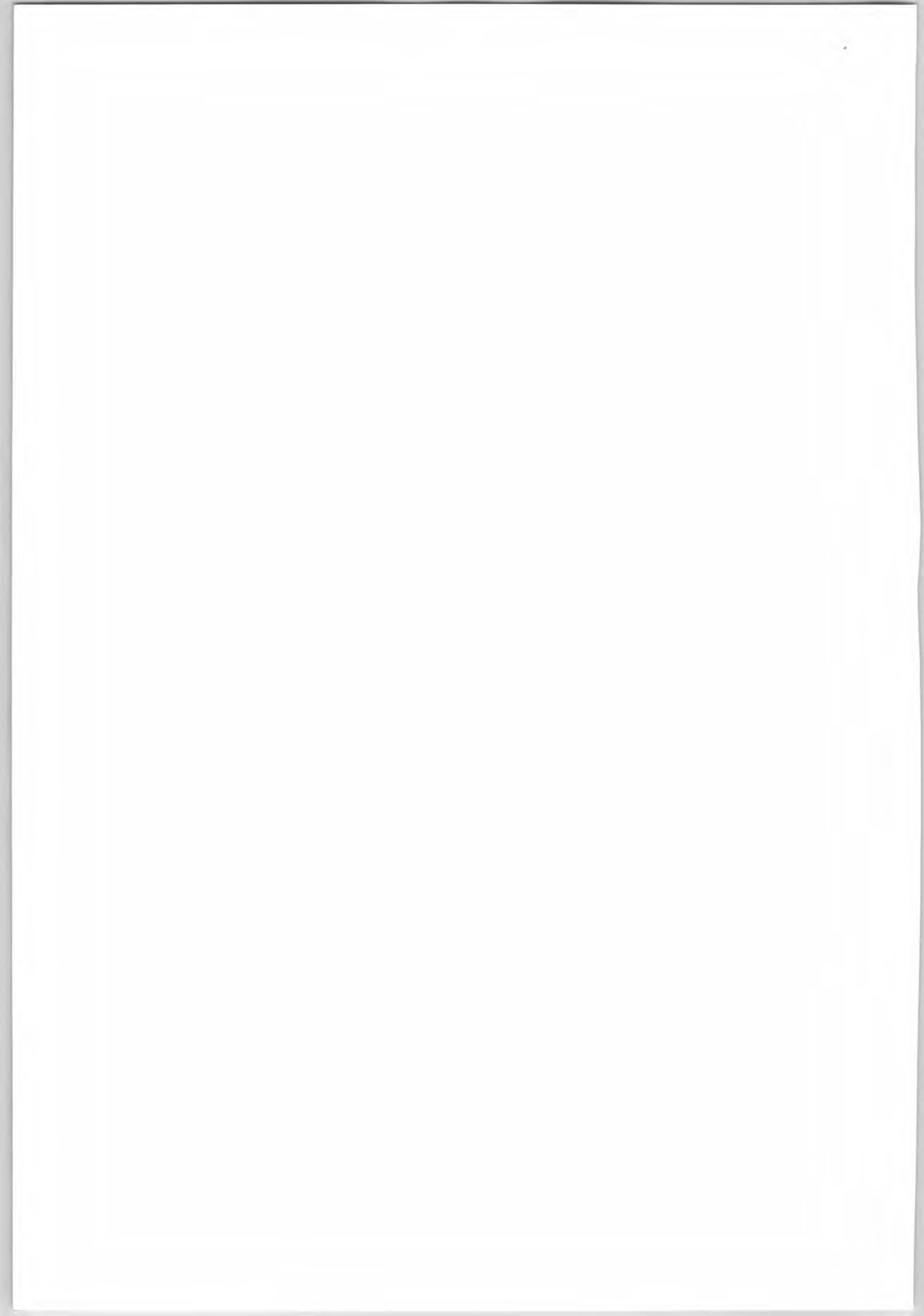
หนังสือที่ระลึกครบรอบ 25 ปี หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

“ข้าพเจ้ามีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้มาอยู่ในท่ามกลางมหาสมาคม พร้อมพรั่งด้วยบุคคลจากทุกสถาบัน ในชาติตลอดจนประชาชนชาวไทย ขอขอบใจในคำอำนวยพรและการเฉลิมฉลองยิ่งใหญ่ ที่ทุกคนตั้งใจจัดให้ ข้าพเจ้าเป็นพิเศษ ทั้งรัฐบาลได้จัดงานครั้งนี้ได้เรียบร้อยและงดงาม น้ำใจไมตรีของประชาชนชาวไทยที่ร่วมกัน แสดง ออกทั่วประเทศ รวมทั้งที่พร้อมเพรียงกันมาในวันนี้ นำปลาปลื้มใจมาก เพราะแต่ละคนได้แสดงออกและ ตั้งใจมาด้วยความหวังดีจากใจจริง จึงขอขอบใจทุกคน จิตใจที่เปี่ยมไปด้วยความปรารถนาดีและความเป็น อันหนึ่งอันเดียวกันของทุกคนทุกฝ่ายนี้ ทำให้ข้าพเจ้าเห็นแล้วมีกำลังใจมากขึ้น นึกถึงคุณธรรมซึ่งเป็นที่ตั้งของ ความรักความสามัคคี ที่ทำให้คนไทยเราสามารถร่วมมือร่วมใจกันรักษาและพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรือง สืบต่อกันไปได้ตลอดรอดฝั่ง ประการแรก คือ การที่ทุกคนคิด พุท ทำ ด้วยความเมตตาเมตตาเมตตาเจิญต่อกัน ประการที่สอง คือ การที่แต่ละคนต่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ประสานงาน ประสานประโยชน์กัน ใฝ่งานที่ทำสำเร็จ ผล ทั้งแก่ตน แก่ผู้อื่น และกับประเทศชาติ ประการที่สาม คือ การที่ทุกคนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความสุจริต ใน กฎกติกาและในระเบียบแบบแผน โดยเท่าเทียมเสมอกัน ประการที่สี่คือ การที่ต่างคนต่างพยายามทำความคิด ความเห็นของตนให้ถูกต้องเที่ยงตรง และมั่นคงอยู่ในเหตุในผล หากความคิดจิตใจ และการประพฤติปฏิบัติที่ลง รอยเดียวกันในทางที่ดี ที่เจริญนี้ ยังมีพร้อมมูลในกายในใจของคนไทย ก็มั่นใจได้ว่า ประเทศชาติไทยจะดำรง มั่นคงอยู่ตลอดไปได้ จึงขอให้ท่านทั้งหลายในมหาสมาคมนี้ ทั้งประชาชนชาวไทยทุกหมู่เหล่า ได้รักษาจิตใจและ คุณธรรมนี้ไว้ให้เหนียวแน่น และถ่ายทอดความคิดจิตใจนี้กันต่อไปอย่าให้ขาดสาย เพื่อให้ประเทศชาติของเรา ดำรงยืนยงอยู่ด้วยความร่มเย็นเป็นสุข ทั้งในปัจจุบันและในภายหน้า ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากล จงคุ้มครองรักษาประเทศชาติไทย ให้ปลอดภัยจากภัยอันตรายทุกสิ่ง และอำนวยความสุข ความเจริญสวัสดิ ให้เกิดขึ้นแก่ประชาชนชาวไทยทุกคน”

พระราชดำรัสในการเสด็จออกมหาสมาคม ในงานพระราชพิธีฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี
ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม วันศุกร์ที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2549



พระราชพิธีฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘



สำเนาจากผู้บริหารและคณาจารย์



สาส์นจากอธิการบดี

ศาสตราจารย์ ดร. นพ. พรชัย มาตังคสมบัติ

ขอแสดงความยินดีเป็นอย่างยิ่งกับภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ในวาระครบรอบ 25 ปี ของการเปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ นับเป็นช่วงเวลาที่มียุคเพราะภาควิชาได้สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพไปพัฒนาประเทศ สร้างความเจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และภาควิชามีผลงานวิจัย รวมทั้งการให้บริการวิชาการที่มีคุณค่าเสมอมา ในฐานะผู้ริเริ่มเปิดหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีชีวภาพแห่งแรกของประเทศ เมื่อครั้งที่ผมดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา ผมมีความภาคภูมิใจที่เห็นหลักสูตรเกิดขึ้นจากความร่วมมือของภาควิชาจุลชีววิทยา และโครงการวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพสถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากภาควิชาอื่นๆ ได้แก่ ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีวเคมี และภาควิชาชีววิทยา อาจกล่าวได้ว่าเป็นการจัดหลักสูตรแบบสหสาขาวิชา และได้เปลี่ยนมาเป็นการดำเนินการโดยภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพในเวลาต่อมา ผมมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของบุคลากรทุกท่านที่ร่วมกันผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรี โท เอก ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงที่ตรงกับความต้องการของประเทศในการใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ตลอดจนการคิดค้นผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ จากทรัพยากรในประเทศ

ขออำนาจคุณพระรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์จงคุ้มครองให้ท่านมีความสุข ความเจริญ มีสุขภาพดี ประสบความสำเร็จในชีวิตและการทำงานเป็นแบบอย่างให้อนุชนรุ่นหลังสืบไป

สาส์นจากคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ศาสตราจารย์ ดร. อมเรศ ภูมิรัตน์



**“ขอแสดงความยินดีเนื่องในวาระครบ 25 ปี ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล”**

เวลา 25 ปี หากเปรียบเทียบกับอายุคนทั่วไปถือว่ามีอายุไม่มากนัก แต่ถึงอย่างนั้นก็ดี ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ก็มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดมา ตั้งแต่การร่วมก่อตั้งเมื่อครั้งเป็นส่วนหนึ่งของภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งมีการพัฒนาควบคู่ไปกับโครงการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีชีวภาพ ของสถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหิดล จนกระทั่งในที่สุดได้แยกตัวจากภาควิชาจุลชีววิทยาฯ เป็นภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลในปัจจุบัน จึงขอแสดงความยินดีกับอาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ของภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพฯ ทุกคน

ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพฯ เป็นภาควิชาที่มีผลงานวิจัยประสบความสำเร็จมากมายจนเป็นที่พึงปรารถนาและเป็นที่ยอมรับของนักศึกษาและอาจารย์ในสาขานี้ เป็นอันดับต้นๆ ของประเทศ ดังนั้นหวังเป็นอย่างยิ่งว่าภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพฯ ที่ได้ก่อตั้งมาครบ 25 ปี นี้จะเป็นหลักประกันในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเพื่อทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติต่อไปในอนาคต

ท้ายนี้ขอให้ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นๆ ขึ้นตลอดไป

อมเรศ ภูมิรัตน์

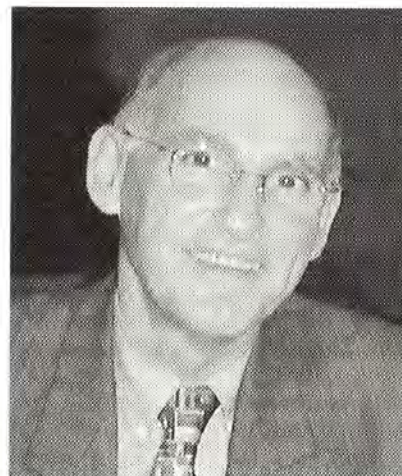


สาส์นจากอาจารย์ผู้ร่วมจัดตั้งหลักสูตรภาควิชา
ศาสตราจารย์ ดร. วิทยา มีวุฒิสม

ผมขอแสดงความยินดีกับภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพในโอกาสฉลองครบรอบ 25 ปี ที่ผ่านมา ขอชื่นชมกับความสำเร็จอย่างยอดเยี่ยมในด้านการเรียน การสอน งานวิจัย การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งระดับปริญญาตรี และ ระดับโท-เอก ซึ่งบัณฑิตเหล่านี้เป็นที่ยอมรับอย่างสูงของทั้งภาครัฐ และ เอกชน เห็นได้ชัดว่าความสำเร็จทั้งหมดที่ภาควิชาฯ สามารถทำได้ในระยะเวลาที่สั้นมาก มีคุณค่าต่อ สังคม และ ประเทศ เป็นอย่างยิ่ง ในปัจจุบัน การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และ ประเทศ ได้ใช้ ตัววัดจากผลงานทางวิชาการ การช่วยเหลือและเป็นประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งแม้จะจัดอยู่ในภาควิชาที่ ก่อตั้งมาไม่นานนัก แต่ก็เป็ภาควิชาฯ ที่ได้ผลิตผลงานวิชาการอยู่ในแนวทาง ภาควิชาฯ ได้เป็นผู้นำ ในหลายเรื่อง โดยเฉพาะการนำวิทยาศาสตร์พื้นฐานมาต่อยอดใช้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมต่างๆ เช่น การควบคุมหนอนแมลงโดยชีววิธี การพัฒนาอุตสาหกรรมการผลิตชีวส์และ เค้าเจียว การพัฒนา อุตสาหกรรมการผลิตกุ้งกุลาดำ จนเป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ อีกทั้ง ได้มีการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานของรัฐ และเอกชนอย่างต่อเนื่อง นับได้ว่าภาควิชา เทคโนโลยีชีวภาพประสบความสำเร็จอย่างสูงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ทั้งหมดนี้ต้องถือว่าเป็นความ ร่วมมือกันของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของภาควิชาทั้งหมด ซึ่งเชื่อมั่นว่าสิ่งที่ทุกท่านใน ภาควิชาฯ ได้ร่วมกันสร้างมาอย่างดีโดยตลอด จะเป็นแรงบันดาลใจส่งเสริมให้ทุกท่านที่มีส่วนร่วม ของภาควิชาฯ ดำเนินงานของภาควิชาต่อไปเพื่อให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้นไปอีก

สาส์นจากอาจารย์ผู้ร่วมจัดตั้งหลักสูตรภาควิชา

Prof. Dr. Timothy W. Flegel



It is hard to believe that 25 years have passed since the founding of the Department of Biotechnology in 1981. Upon returning to Thailand in late 1977, after an absence of 5 years, I joined the Department of Microbiology at the Faculty of Science of Mahidol University at the invitation of the Department Chairman Dr. Pornchai Matangkasombut. I was just in time to help with the organization of the 5th International Symposium on the Global Impacts of Applied Microbiology (GIAM 5) that was to be held in Bangkok in 1978. At that time, the word "biotechnology" was just beginning to be used, and it would very soon replace the term "applied microbiology", because of the rapid advances being brought about by genetic engineering and other new molecular techniques. Aj. Pornchai was one of the first in Thailand with the vision to see the bright future for biotechnology and the urgent need to start a degree program in the field. Like many of us, he was probably stimulated by the exciting atmosphere of GIAM 5 meeting and he rightly understood that there would soon be a demand for graduates to fulfill the needs of new biotechnology industries that would arise in Thailand in the coming years. He also realized that a degree program had to be started quickly if the graduates were to be available when the industry was ready to take them. Thus, in the few years following the GIAM 5 meeting, Aj. Pornchai got many of us excited and mobilized about starting up what was to be the first Thai degree program for a Bachelor of Science in Biotechnology. Fortunately, the Department of Microbiology was already active in a number of applied fields and was able to put together a team to draft the new program to be submitted to the State University Bureau for approval. I was pleased to be invited to join the team, particularly with respect to the part of the program dealing with fungi. We also had a number of graduates who were sent off to study for higher degrees abroad and who later returned to join the new Department as faculty members. Most will be familiar with the rest of the story. Led by our first Chairman Dr. Amaret Bhumiratana, we took over the former student activities building at the Faculty of Science, Phayathai campus in 1981 and accepted our first batch of 15 students. Now, 25 years later, the program has expanded its reach to include branches at Salaya and Kanchanaburi. I helped to start another branch on biotechnology for the shrimp industry by joining the multidisciplinary group at the Center of Excellence for Shrimp Molecular Biology and Biotechnology where students from the Department have a chance to work closely on research projects with students from other Departments at the Faculty of Science. This 25th year celebration will be a wonderful occasion to join together to meet with old friends, to reminisce about the past and to consider the Department's future path.

A handwritten signature in dark ink, appearing to read "T. Flegel". The signature is stylized with a long horizontal stroke extending to the left.



สาส์นจากหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รองศาสตราจารย์ ดร. ช่อฟ้า ทองไทย

หัวหน้าภาควิชาท่านที่ 1 (พ.ศ. 2533 – 2537)

ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นภาควิชาที่ถือกำเนิดขึ้นตามหลังภาควิชาต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ อันมีภาควิชาเคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ ชีววิทยา ภาษาต่างประเทศ และภาควิชากายวิภาคศาสตร์ ชีวเคมี สรีรวิทยา เกษตรวิทยา และจุลชีววิทยา เป็นอาทิ ด้วยความที่เป็นภาควิชาแรกในคณะเดียวกันที่มีการเรียนการสอนเน้นทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์ทางเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเพิ่มเติมจากทักษะเดิมของคณะ จึงทำให้มีการตื่นตัวในวิทยาศาสตร์นวัตกรรม พร้อมทั้งการมีเครือข่ายแลกเปลี่ยน และการถ่ายทอดเทคโนโลยีระหว่างนานาชาติเป็นหลัก ซึ่งตอบรับความก้าวหน้าของโลกยุคใหม่ สมดังเจตจำนงและทัศนะอันกว้างไกลของผู้บริหารของคณะในเวลานั้น (ศ. ดร. พรชัย มาตังคสมบัติ และ ศ. ดร.อมเรศ ภูมิรัตน) ที่ได้รับเริ่มเปิดหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพอย่างเร่งด่วน และถือได้ว่าเป็นการก่อตั้งภาควิชาตั้งแต่นั้น ขณะนี้เมื่อกาลเวลาได้ผ่านไป 25 ปี จากอาคาร 2 ชั้นหลังเล็กไม่มีฝาถ้ำกัน จำนวนอาจารย์และบุคลากรรับผิดชอบไม่ถึง 10 คน อุปกรณ์จำนวนพอเพียงกับการสอนชั้นต้น นักศึกษาภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพจำนวน 15 คน และปณิธานอันแรงกล้าบวกกับความอุตสาหะพยายามของบุคลากรทั้งกลุ่ม ก็ได้เติบโตใหญ่และกลายมาเป็นหนึ่งในภาควิชาที่อุดมสมบูรณ์ มีศักยภาพสูงทั้งด้านผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก ตลอดจนงานวิจัยที่มีคุณภาพไม่แพ้ใครในปัจจุบัน

ในวาระอันเป็นศุภมงคลครบรอบ 25 ปีของการก่อตั้งภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลนี้ ข้าพเจ้าขอตั้งจิตอธิษฐานให้คณาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนบุคลากรของภาควิชา ได้ยึดมั่นในปณิธานเดิมของภาควิชาในอันที่จะพัฒนาประเทศไทยด้วยความรู้ความสามารถ และทรัพยากรที่มีอยู่ และจงประสบแต่ความสุขความเจริญสถาพรตลอดไปเทอญ

สาส์นจากหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ศาสตราจารย์ ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด

หัวหน้าภาควิชาท่านที่ 2 (พ.ศ. 2537 – 2541)



ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ได้เริ่มต้นในฐานะโครงการ จัดตั้งหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ ภายใต้ภาควิชาจุลชีววิทยา และ เจริญก้าวหน้าเรื่อยมาจนพัฒนาเป็นภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งหากนับเวลาตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบันในปี 2549 ก็จะเป็นเวลาที่ครบวาระ 25 ปี ข้าพเจ้าในฐานะที่เป็นอาจารย์ผู้หนึ่งที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ ตั้งแต่เริ่มแรก โดยได้เริ่มชีวิตการเป็นอาจารย์พร้อมกับการสอนนักศึกษารุ่นแรกของหลักสูตร เทคโนโลยีชีวภาพ ขณะนักศึกษาแรกจบการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานในปีที่ 2 และก้าวเข้ามา เรียนวิชาในสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ในชั้นปีที่ 3 ข้าพเจ้าได้มีโอกาสร่วมพัฒนาหลักสูตรและได้เห็น ความเจริญก้าวหน้าของโครงการ ซึ่งได้พัฒนามาจนกลายมาเป็นภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มีการเปิด หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาเทคโนโลยีชีวภาพในปี พ.ศ. 2535 และ พ.ศ. 2539 ตามลำดับ ข้าพเจ้าเองได้มีโอกาสดำรงตำแหน่งนี้โดยได้รับตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาในช่วงวันที่ 20 มกราคม 2537 – วันที่ 19 มกราคม 2541 ภายในช่วงระยะเวลา 25 ปีที่ผ่านมา จากภาควิชาเล็กๆ ที่มีอาจารย์เพียงไม่กี่ท่านจนปัจจุบันมีคณาจารย์ถึง 28 ท่าน จากภาควิชาที่รับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพียงปีละ 15 คน จนกระทั่งรับนักศึกษาปีละ 50 คนในปัจจุบัน และมีการเปิดรับนักศึกษาหลักสูตร ปริญญาตรีในสาขาวิทยาศาสตร์การเกษตรและสาขาเทคโนโลยีการอาหาร ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรีเพิ่มขึ้น ภาควิชาเปรียบเสมือนต้นไม้ที่เริ่มจากเมล็ดพันธุ์และเจริญเติบโตเป็นต้น แผ่กิ่งก้านไพศาลออกไป ข้าพเจ้ามีความยินดีเป็นอย่างยิ่งในฐานะที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา โครงการมาตั้งแต่ต้นและในฐานะอาจารย์ภาควิชาในปัจจุบัน ที่ได้เห็นการเจริญก้าวหน้าของภาควิชา จนเป็นปึกแผ่นในปัจจุบัน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรรุ่นใหม่ของภาควิชาจะช่วยนำพาภาควิชา เทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งได้มีการปูพื้นฐานไว้อย่างมั่นคงแข็งแรง ได้มีความเจริญก้าวหน้า มีเกียรติคุณแผ่ไพศาล เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในโอกาสอันดีนี้ข้าพเจ้า ขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย จงดลบันดาลให้ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ บุคลากรทุกท่านและนักศึกษาทุกระดับชั้น จงประสบแต่ความสุข และความเจริญโดยถ้วนหน้ากัน

วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด



สาส์นจากหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิญา อัสวนิก

หัวหน้าภาควิชาท่านที่ 3 (พ.ศ. 2541-2545)

ยินดีมากที่มีโอกาสทำงานในภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล รู้สึกได้เลยว่า การเป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษานี้เป็นการทำงานที่ไม่เคยหยุดนิ่ง เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525 จนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลา 25 ปี ได้มีหลักสูตรปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ มีการตั้งภาควิชาฯ มีหลักสูตรปริญญาโทและเอกตามลำดับ ในช่วง 5 ปีแรก ทำงานสนุกมาก เพราะภาควิชาฯ อยู่ในระยะบ่มเพาะให้เติบโต จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ยังไม่มากเท่าปัจจุบัน เครื่องมือ อุปกรณ์ เงินในตู้เซฟยังไม่มาก จึงทำให้การบริหารจัดการค่อยเป็นค่อยไป โชคดีที่มีผู้นำและทีมเวิร์ค ดี จึงทำให้การดำเนินงานการเรียนการสอนงานวิจัยราบรื่น นักศึกษาในช่วงนั้นสนิทกับอาจารย์มาก เพราะจำนวนน้อย ร่วมแรงร่วมใจและเผชิญความขลุกขลักมาด้วยกัน ให้ความเคารพและสนับสนุนการทำงานของอาจารย์ ในช่วงหลังจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น คณาจารย์มีงานมากขึ้น การพบพูดคุยกับนักศึกษาจึงไม่ทั่วถึง

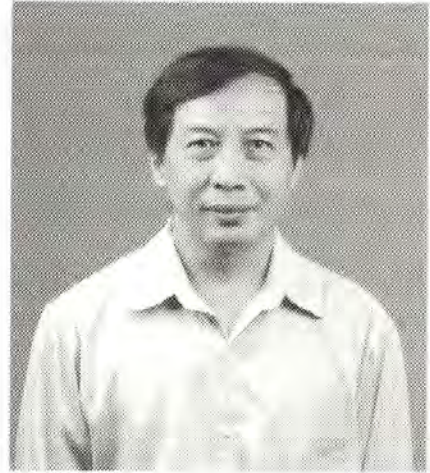
ในช่วงปี พ.ศ. 2541-2544 ได้เป็นหัวหน้าภาควิชาฯ แม้ว่าจะเป็นช่วงวิกฤตเศรษฐกิจ ทำให้งบประมาณครุภัณฑ์ไม่มี แต่จากการที่หลักสูตรฯ เป็นสาขาขาดแคลน จึงได้รับเงินทุนสนับสนุนจากทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ ในโครงการ PED และ World Bank ทำให้ได้ครุภัณฑ์ และส่งอาจารย์ไปเรียนต่อต่างประเทศ การทำงานด้านบริหารและการเรียนการสอนในภาควิชาฯ นี้ มีข้อดีมากกว่าข้อด้อย เพราะมีทีมผู้บริหารทั้งในอดีตและปัจจุบัน คณาจารย์ และบุคลากรฝ่ายสนับสนุนทุกท่าน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันเป็นอย่างดี ความตั้งใจในการทำงานของทุกคนจะช่วยขับเคลื่อนภาควิชาฯ ให้มีความเจริญก้าวหน้า มีผลงาน เป็นที่นิยมแก่นักศึกษาและสังคมในทุกระดับ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าลูกศิษย์เทคโนโลยีชีวภาพทุกคนจะมีส่วนร่วมช่วยในความเจริญก้าวหน้าของภาควิชาฯ

สาส์นจากหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รองศาสตราจารย์ ดร. มานพ สุพรรณธรริกา

หัวหน้าภาควิชาท่านที่ 4 (พ.ศ. 2545 – 2549)



ในวาระครบรอบ 25 ปี ของการก่อตั้งภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผมขอแสดงความยินดีเป็นอย่างยิ่งต่อคณาจารย์ และบุคลากร ตลอดจนศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันทุกท่าน ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจกันด้วยความสามัคคี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะจนทำให้ภาควิชาฯ เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ ทั้งทางด้านการเรียนการสอน, การวิจัย, การบริการวิชาการและการบำรูงศิลปวัฒนธรรม นับเป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจอย่างยิ่ง ผมมีความ เชื่อมั่นว่าภาควิชาฯ จะเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต อันจะนำมาซึ่งการผลิตบุคลากรและ ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสูงเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

ในโอกาสนี้ ผมขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย ได้โปรดดล บันดาลให้ทุกท่าน จงประสบแต่ความสุข ความเจริญ ความสำเร็จในชีวิตและการทำงาน รวมทั้ง ขอให้ภาควิชาฯ มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นตลอดไป



สาสน์จากหัวหน้าภาควิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชินจิตต์ บุญเจิด
หัวหน้าภาควิชาคนที่ 5 (พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน)

ขอแสดงความยินดีกับภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ให้การบ่มเพาะบุคลากรสาขาเทคโนโลยีชีวภาพทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ให้กับสังคมประเทศไทย และสังคมนานาชาติมาจนครบรอบ 25 ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ภาควิชามีการขยายการดำเนินงานทั้งจำนวนบุคลากร จำนวนนักศึกษา การผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณค่า และการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างต่อเนื่อง หากย้อนเวลากลับไปเมื่อเริ่มเปิดหลักสูตรปริญญาตรีเมื่อ 25 ปีที่แล้ว บุคลากรสาขาเทคโนโลยีชีวภาพยังไม่เป็นที่รู้จักในประเทศเพราะเป็นสาขาเปิดใหม่ อาจารย์ต้องช่วยบัณฑิตที่จบการศึกษารุ่นแรกๆ สมัครงาน ด้วยการให้ข้อมูลว่านักเทคโนโลยีชีวภาพเรียนมีความรู้ความสามารถอะไรบ้าง แต่เมื่อเวลาผ่านไปประมาณ 10 ปีบุคลากรสาขาเทคโนโลยีชีวภาพเป็นที่รู้จักมากขึ้นและถูกจัดเป็นสาขาขาดแคลนของประเทศ ภาควิชาได้ขยายการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท ซึ่งมีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาเป็นจำนวนมาก มีการเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีเป็น 50 คนในรุ่น 13 เป็นรุ่นแรก นับว่าโชคดีที่ภาควิชามีความพร้อมทั้งบุคลากร และงานวิจัย จึงได้ขยายการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอกในอีก 5 ปีต่อมา หากเทียบกับคนเราถือว่าหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ ได้เติบโตเข้าวัยเบญจเพสซึ่งเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลง ในปัจจุบันภาควิชามีอาจารย์รุ่นใหม่ๆ กลับมาจากต่างประเทศหลายคน มีการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัย มุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีการสร้างงานวิจัยในลักษณะกลุ่มวิจัยเพิ่มขึ้น ซึ่งบางกลุ่มได้ขยายออกไปตั้งเป็นกลุ่มวิจัยความเป็นเลิศบ้างแล้ว มีการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนมากขึ้น สิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้ภาควิชามีการพัฒนาต่อไป

ตลอดระยะเวลา 25 ปีที่ผ่านมาบุคลากรของภาควิชาได้แสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมว่าเป็นภาควิชาที่ผลงานการเรียนการสอน การวิจัย และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ขอขอบคุณบุคลากรของภาควิชาทุกระดับไม่ว่าจะเป็นสายวิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษาทุกท่าน ที่มีความกลมเกลียว ร่วมกันทุ่มเทแรงกาย แรงใจ สร้างผลงานและชื่อเสียงให้กับภาควิชาจวบจนถึงวันนี้และมากยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต



อาคารขนาดย่อมบนเนินหลังนี้ เริ่มต้นจากการใช้เป็นอาคารกิจกรรมนักศึกษา จนเมื่อใช้มาเป็นที่ตั้งของ ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ตั้งแต่ยุคที่เริ่มมีเครื่องมือขนาดย่อม ผ่านการเปลี่ยนแปลงวันเดือนปี ที่เลอะเลือนน้อย หลายฝน หลายหนาว ในวันที่ยังมีโรงงานต้นแบบขนาดย่อมเพื่อแปรรูปแป้งมัน ตั้งตระหง่านอยู่ตรงโถงกลาง และหน้าภาควิชาฯ ยังเป็นที่ตั้งโต๊ะ เก้าอี้ และครุภัณฑ์ (ทุกชนิด) จนกลายเป็นสวนสวย ลานโล่งในวันนี้ ให้ชาว BT ได้ใช้เป็นที่พักผ่อน หย่อนใจ หลบมุม และเสเฮฮา ในทุกยามเทศกาล จากภาพความทรงจำ หลายจาก หลาย ตอน รอยยิ้ม เสียงหัวเราะ และหลากหลายอารมณ์ ที่อาคารไบโอเทคฯ และลานหน้าภาควิชาฯ ได้ฝากบันทึกไว้ ผ่าน วันคืนที่ล่วงมา

จนถึงวันนี้ สถานที่นี้ ก็ยังคงเป็นศูนย์รวมใจของชาวไบโอเทคฯ ทุกรุ่น ทุกนาม ให้แวะเวียน มา เยี่ยมเยือนเสมอยามคิดถึง ณ วันนี และตลอดไป

ภาพ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัญยรัตน์ ฤทธิพรณ์วัฒน์



“ณ ที่นี้ ... บ้านของเรา ไบโอบีโคม มหิดล”

สารบัญ

❖	ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2
❖	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล อดีต ปัจจุบัน และอนาคต เอกลักษณะเฉพาะของสถาบันอันเป็นที่พึงปรารถนา ศาสตราจารย์ ดร. อมเรศ ภูมิรัตน	3
❖	25 ปี เทคโนโลยีชีวภาพ อดีต ปัจจุบัน และอนาคต และความทรงจำวันวาน ศาสตราจารย์ ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด	12
❖	คณาจารย์ที่ภาควิชา/หน่วยงานอื่นๆ ที่ช่วยจัดการเรียนการสอนในช่วงเริ่มต้น	18
❖	บุคลากรปัจจุบันสังกัดภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	19
❖	การบริการวิชาการของภาควิชาในปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธิวัฒน์ เลิศศิริ	21
❖	คำนิยามจากศิษย์เก่า	22
❖	คำนิยามจากศิษย์ปัจจุบัน	29
❖	หลักสูตรของภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	33
❖	รางวัลเชิดชูเกียรติที่บุคลากรและนักศึกษาของภาควิชาได้รับ	34
❖	การเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการของภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	41
❖	คณะกรรมการฝ่ายจัดทำหนังสือ	71

ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ปรัชญา

การผลิตบัณฑิตและผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพดี คือ ภาระหน้าที่ของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อนำพาชาติสู่ความเจริญพัฒนาที่ยั่งยืน

ปณิธาน

คณะวิทยาศาสตร์ เป็นผู้นำทางวิชาการและวิจัย เพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

พันธกิจ

มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการสร้างความรู้ ผลิตบุคลากรและขยายความรู้ สู่สังคมเพื่อประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศอย่างมีความยั่งยืน

วิสัยทัศน์

"มุ่งสู่ความเป็นคณะวิทยาศาสตร์ชั้นนำแห่งเอเชียอาคเนย์ ที่เป็นเลิศด้านการสอนและวิจัย"

คำขวัญ

"วิทยาศาสตร์เป็นเลิศ เทิดคุณธรรม ผู้นำการวิจัย"

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างผลงานวิจัยในระดับสากลอย่างต่อเนื่อง และนำผลงานวิจัย ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลประโยชน์ต่อประเทศชาติและมนุษยชาติ
2. เพื่อสร้างและพัฒนาบัณฑิตและบุคลากรทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ที่มีคุณธรรม ใฝ่รู้ และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่สังคมได้
3. เพื่อให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล แก่คณะและสถาบันการศึกษาทุกระดับ ตลอดจนถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมสู่สาธารณชน เพื่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน
4. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติ

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
อดีต ปัจจุบัน และอนาคต
เอกลักษณ์เฉพาะของสถาบันอันเป็นที่พึงปรารถนา

ศาสตราจารย์ ดร. อมเรศ ภูมิรัตน

หากเรามองภาพรวมของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จะพบว่าคณะวิทยาศาสตร์มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะในหลายๆ ด้าน เป็นเรื่องดีที่จะศึกษาว่าเอกลักษณ์เฉพาะเหล่านี้ได้ถูกพัฒนาขึ้นมาอย่างไร และในอนาคตเอกลักษณ์เหล่านี้จะคงอยู่หรือไม่ หรือจะมีการปรับเปลี่ยนไปในทิศทางใด เอกลักษณ์เฉพาะเรื่องแรกของคณะวิทยาศาสตร์ก็คงจะหนีไม่พ้นในเรื่องการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์เป็นที่รู้จักกันดีว่าเป็นคณะวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานวิจัยเข้มข้น มีผลงานวิจัยมากและดีเป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ เมื่อมีการประเมินผลการวิจัยในรูปแบบสิ่งตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในสังคมวิทยาศาสตร์ ก็จะพบว่าคณะวิทยาศาสตร์มีผลงานวิจัยในระดับต้นๆ (ที่จริงแล้วเป็นอันดับที่หนึ่งของ ประเทศไทย หากจะเปรียบเทียบกับคณะวิทยาศาสตร์อื่นๆ ในประเทศประเทศ) เอกลักษณ์ทางด้านงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์นี้ได้ถูกพัฒนามาตั้งแต่สมัยคณบดีท่านแรก คือ ศาสตราจารย์ ดร.สตางค์ มงคลสุข ที่ได้เน้นเรื่องงานวิจัยเป็นอย่างยิ่ง โดยเน้นถึงความสำคัญของการทำวิจัยซึ่งจะส่งผลให้มีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูง จึงมีการสนับสนุนงานวิจัยอย่างเข้มข้น

ท่านคณบดีท่านต่อมา มาคือ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นาวาตรี กำจรมนูญปิฎก ศาสตราจารย์ ดร. สติชัย สิริสิงห ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ เปรมปรีดิ์ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ ดร. พรชัย มาตังคสมบัติ ศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ ไสยภณ และตัวผมเอง ต่างก็ให้ความสำคัญกับการวิจัยอย่างมาก เอกลักษณ์ เฉพาะทางด้านงานวิจัยจึงถูกฝังรากลึกจนกระทั่งเป็นวัฒนธรรมองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จนเป็นที่กล่าวกันว่าบุคลากรที่จะมาเป็นอาจารย์เป็นนักวิทยาศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์จะต้องเป็นบุคคลที่รักที่จะทำงานวิจัย ใครที่มาอยู่คณะวิทยาศาสตร์ต้องสอนและต้องทำวิจัยด้วย ถ้ามองย้อนกลับไปในอดีตเหตุผลที่งานวิจัยได้ถูกพัฒนาจนมาเป็นเอกลักษณ์เฉพาะนั้น คงเนื่องมาจากหลายสาเหตุด้วยกันคณะวิทยาศาสตร์มีระบบบัณฑิตศึกษาที่ดี ที่เข้มข้นทั้งทางด้านหลักสูตรระดับปริญญาโท และหลักสูตรระดับปริญญาเอกซึ่งระยะหลังๆ มีการเน้นหลักสูตรระดับปริญญาเอกมากขึ้น ในปัจจุบันมีหลักสูตรระดับปริญญาเอก 19 หลักสูตรและหลักสูตรระดับปริญญาโท 20 หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์มีสัดส่วนนักศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายแก่นักศึกษาปริญญาตรี โดยสัดส่วนของนักศึกษาระดับปริญญาเอกต่อนักศึกษาปริญญาโทก็มีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ในปี 2549 นี้ มีนักศึกษาระดับปริญญาเอก 413 คน ในขณะที่มีนักศึกษาระดับปริญญาโท 660 คน เป็นที่น่าเชื่อว่าสัดส่วนนี้ในอนาคตจะเอียงไปทางด้านปริญญาเอกมากขึ้นการมีระบบ

บัณฑิตศึกษาที่ดีมาจากส่วนประกอบหลายอย่าง แต่ที่สำคัญที่สุดคือความสามารถของคณาจารย์และบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงของคณะวิทยาศาสตร์ฯ นอกจากการมีระบบบัณฑิตศึกษาที่ดีแล้วห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ก็ควรจะเรียกได้ว่าเป็นห้องสมุดวิทยาศาสตร์ที่ดีที่สุดในประเทศไทย มีวารสารประเภท electronic มากมาย การค้นหาข้อมูลทำได้ง่ายจากทุกที่ ไม่ว่าจะเป็นที่คณะวิทยาศาสตร์ฯ เองหรือแม้แต่ที่บ้าน เพราะฉะนั้นการได้มาซึ่งข้อมูลการวิจัยเป็นเรื่องที่คณะวิทยาศาสตร์ฯ เห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ในปีที่ผ่านมา คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้ลงทุนงบประมาณสนับสนุนห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข เป็นจำนวนกว่า 10 ล้านบาทต่อปี ซึ่งเพิ่มเติมจากที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยมหิดลได้ให้การสนับสนุนอยู่แล้ว

นอกจากจะมีระบบบัณฑิตศึกษาที่ดีและห้องสมุดที่ดีแล้ว คณะวิทยาศาสตร์ฯ ยังมีเครื่องมือครุภัณฑ์วิจัยที่ดีมีคุณภาพและทันสมัย ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้เห็นความสำคัญในการสนับสนุนอย่างมากเช่นกัน ที่ผ่านมาคณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้รับงบประมาณประจำปีจำนวนค่อนข้างจำกัดดังนั้นหากจะอาศัยงบประมาณประจำปีอย่างเดียวก็จะไม่สามารถทำให้ได้งบประมาณเพียงพอในการจัดหาครุภัณฑ์วิจัยที่ทันสมัยได้ แต่ในระยะ 4-5 ปีที่ผ่านมาคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้รับเงินทุนวิจัยขนาดใหญ่จากหลายแหล่ง เช่น โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากธนาคารโลก (World Bank) และธนาคารเพื่อการพัฒนาเอเชีย (ADB) สำหรับโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจาก ADB นั้น มีโครงการที่คณะวิทยาศาสตร์ฯ เป็นแกนหลักอยู่ 2 โครงการใหญ่คือ โครงการพัฒนาบัณฑิตศึกษาและการวิจัยทางด้านเคมี และโครงการสำนักงานส่งเสริมวิชาการพิษวิทยา ส่วนโครงการที่คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้มีโอกาสร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ คือ โครงการบัณฑิตศึกษาและวิจัยสาขาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร ซึ่งโครงการเหล่านี้มีส่วนช่วยในการพัฒนาในด้านต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ เป็นอย่างมาก โดยผู้ที่ดูแลโครงการพัฒนาบัณฑิตศึกษาและการวิจัยทางด้านเคมี คือ ศาสตราจารย์ ดร. วิชัย ธีระระกูล ผู้ที่ดูแลโครงการสำนักงานส่งเสริมวิชาการพิษวิทยา คือ รองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิง มธุรส รุจิวัฒน์ และโครงการบัณฑิตศึกษาและวิจัยสาขาเทคโนโลยีชีวภาพเกษตร คือ ศาสตราจารย์ ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด ซึ่งทั้ง 3 โครงการนี้ มีส่วนสำคัญยิ่งที่ทำให้คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนในด้านการจัดซื้อ ครุภัณฑ์วิจัยค่อนข้างสูง ประกอบกับการได้มา ซึ่งเงินสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนอื่นๆ ทำให้ครุภัณฑ์วิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ในส่วนของแหล่งเงินทุนวิจัยของบุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์ฯ นั้น นโยบายหลักของคณะวิทยาศาสตร์ฯ คือ บุคลากรสายวิชาการจำเป็นต้องขอทุนอุดหนุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งปรากฏว่าในปัจจุบันบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ส่วนใหญ่จะได้รับเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง เช่น จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ WHO (World Health Organization) และสถาบันอื่นๆ อีกมากมาย โดยที่เงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเป็นสัดส่วนที่สำคัญของงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์ฯ แต่

อย่างไรก็ดี คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้มีการจัดสรรเงินทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่ ๆ ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เพื่อให้สามารถหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้ โดยจัดตั้งเป็นทุนวิจัยในหลายๆ ระดับเพื่อเป็นการฝึกฝนให้อาจารย์รุ่นใหม่ ๆ เริ่มต้นเรียนรู้ในการเขียนโครงการขอทุนวิจัย โดยที่อาจารย์ใหม่ที่เข้ามาปฏิบัติงานในคณะวิทยาศาสตร์ฯ มักจะเป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำวิจัยและมีศักยภาพในการทำวิจัยเป็นหลัก โดยเฉพาะในระยะหลังๆ อาจารย์ที่เข้ามาเป็นสมาชิกของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ส่วนใหญ่มักจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจากสถาบันที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ และส่วนใหญ่มิประสบการณ์ในการทำงานวิจัยสูงบุคลากรกลุ่มนี้เมื่อเข้ามาทำงานในคณะวิทยาศาสตร์ฯ ใน 2 ปีแรก จะมีทุนวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ฯ เองที่ให้การสนับสนุนในลักษณะโครงการวิจัย หลังจากนั้นอาจารย์กลุ่มนี้จะต้องเขียนโครงการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่ใหญ่ขึ้น เช่น จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติหรือต่างประเทศ เช่น NIH หรือ WHO ดังนั้นแนวทางการได้มาซึ่งทุนวิจัยจึงมีมากและหลากหลาย

ในด้านค่าครองชีพของบุคลากรนั้น คณะวิทยาศาสตร์ฯ ก็ได้ให้ความสำคัญและตระหนักดีว่าอาจารย์ที่เข้ามาใหม่ๆ มีความจำเป็นในด้านค่าครองชีพพอสมควร ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์ฯ จึงมีการสนับสนุนด้านค่าตอบแทนพิเศษให้กับบุคลากรรุ่นใหม่ที่จะเริ่มทำงาน โดยในปัจจุบันงบประมาณที่จัดสรรให้เป็นค่าตอบแทนพิเศษนี้มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ นอกจากนี้ในปัจจุบันงานวิจัยในสายวิทยาศาสตร์มีความเป็นสหสาขาวิชา (multidisciplinary) มากขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของการเป็นสหสาขาวิชา โดยการใช้ศาสตร์จากหลายๆ แขนงมาแก้ปัญหาโจทย์วิจัยเดียวกัน คณะวิทยาศาสตร์ฯ จึงส่งเสริมในการสร้างกลุ่มวิจัยขึ้น เรียกว่ากลุ่มวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ (Center of Excellence) เพื่อเป็นกระบวนการสร้างทีมวิจัย ให้อาจารย์ที่สนใจงานวิจัยใกล้เคียงกันได้ทำงานวิจัยร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยที่คณะวิทยาศาสตร์ฯ จะให้งบประมาณสนับสนุนในช่วงแรกและตั้งความคาดหวังว่า หน่วยวิจัยเหล่านี้จะต้องหาทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้ได้มากทัดเทียมกับจำนวนงบประมาณที่คณะวิทยาศาสตร์ฯ ให้การสนับสนุน และจะต้องมีผลงานตีพิมพ์ตามเกณฑ์ที่กำหนดในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีกลุ่มวิจัยเช่นนี้ทั้งหมดจำนวน 10 กลุ่ม และจากการประเมินแสดงให้เห็นชัดเจนว่ากลุ่มวิจัยเหล่านี้มีศักยภาพสูงมาก ทั้งในแง่ปริมาณโครงการวิจัยที่ขอทุนวิจัยได้ และปริมาณเงินวิจัยที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก ตลอดจนปริมาณและคุณภาพของผลงานวิจัยในลักษณะผลงานตีพิมพ์ในวารสาร นานาชาติ หลังจากที่ได้มีการประเมินในหลักการและประสิทธิภาพของกลุ่มวิจัยเพื่อความเป็นเลิศเป็นระยะๆ พบว่า การที่สามารถส่งเสริมให้นักวิจัยทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้จะส่งผลให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยสูงขึ้น ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์ฯ จึงมีการวางแผนเพื่อเพิ่มกลุ่มวิจัย ในลักษณะนี้ประมาณปีละ 2 กลุ่ม เนื่องจากสังเกตเห็นว่าการทำวิจัยในลักษณะนี้เป็นเรื่องสำคัญ และอยากให้เห็นการวิจัยในลักษณะกลุ่มวิจัยนี้ขยายออกไปไม่เฉพาะในคณะวิทยาศาสตร์ฯ เท่านั้นแต่อยากให้สถาบันอื่นๆ มีการพัฒนาแบบเดียวกันด้วย โดยอาจจะ

มีการร่วมมือกับสถาบันวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล ในลักษณะกลุ่มวิจัยข้ามสถาบัน (consortium) เพราะการทำวิจัยเป็นกลุ่มในลักษณะ multidisciplinary เป็นเรื่องที่เห็นผลในปัจจุบัน และคาดว่าจะมีประโยชน์มากขึ้นในอนาคต และจากการดำเนินการจัดตั้งกลุ่มวิจัยในลักษณะ Center of Excellence ยังทำให้พบว่าสิ่งที่เราขาดการพัฒนา คือ การพัฒนาผู้นำการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์ฯ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้นำการวิจัยขึ้น โดยหวังว่าโครงการส่งเสริมผู้นำการวิจัยนี้จะช่วยสร้างกลุ่มวิจัยใหม่ๆ ขึ้นในอนาคต ดังนั้นหากมองในเรื่องของการวิจัยแล้ว

ความเป็นเอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีอยู่มากและมีการสร้างมาตรการต่างๆ ที่เอื้อให้การวิจัยทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงขึ้นตลอดเวลา ตามที่ได้กล่าวไปแล้วในตอนต้นว่าบัณฑิตศึกษาเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการดำเนินงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์ฯ จึงมีระบบสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษามัธยมศึกษาอย่างต่อเนื่อง นักศึกษามัศึกษามีส่วนสำคัญในการช่วยสนับสนุนส่งเสริมประสิทธิภาพของงานวิจัย ซึ่งจะพบว่าในระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมา คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้ให้ทุนนักศึกษาในระดับปริญญาเอกเป็นจำนวนที่มากขึ้นทุกปี และปัจจุบัน นักศึกษาในระดับปริญญาเอกที่เริ่มเข้าเรียนในคณะวิทยาศาสตร์ฯ ในปีการศึกษาแรก ทุกคนจะได้รับทุนการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ฯ โดยทุนที่ให้แก่นักศึกษามัธยมศึกษาในระดับปริญญาเอกนี้จะรวมทั้งค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายประจำเดือน เมื่อนักศึกษาขึ้นปีที่ 2 ของโครงการปริญญาเอกก็มักจะได้รับการจัดสรรทุนในรูปแบบต่างๆ เช่น ทุน คปก. ทุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทุนของอาจารย์ที่ปรึกษาเอง ทุนอาจารย์ช่วยสอน (teaching assistant) หรือทุนจากแหล่งอื่นๆ ระบบอาจารย์ช่วยสอนนั้น เกิดขึ้นในคณะวิทยาศาสตร์ฯ เมื่อประมาณ 8 ปีที่ผ่านมา โดยในปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีอาจารย์ช่วยสอนถึง 183 คน ระบบอาจารย์ช่วยสอนนี้จะเป็นการได้ประโยชน์ 2 ทาง คือนักศึกษาจะได้คำตอบแทนเป็นค่าใช้จ่าย ค่าครองชีพ และได้ประสบการณ์ในการสอน เพื่อเป็นประสบการณ์ที่สำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคตตลอดจนเป็นการลดภาระงานสอนของอาจารย์ประจำ เพื่ออาจารย์จะได้มีเวลาทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น ในระยะเวลา 2 ปีที่ผ่านมา บัณฑิตวิทยาลัยได้ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดล สร้างระบบ research assistant ขึ้น โดยการสนับสนุนมาจาก 3 ส่วนด้วยกัน คือ ส่วนหนึ่งมาจากการสนับสนุนของอาจารย์ที่มีทุนวิจัย ส่วนหนึ่งมาจากบัณฑิตวิทยาลัยฯ และอีกส่วนหนึ่งมาจากคณะวิทยาศาสตร์ฯ จะเห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการส่งเสริมการวิจัยเพิ่มขึ้นทั้งๆ ที่ภาครัฐฯ เองมีงบประมาณในด้านนี้จำกัดค่อนข้างมาก แต่ก็ไม่ได้หยุดยั้งให้คณะวิทยาศาสตร์ฯ ลดหย่อนศักยภาพในการวิจัยลง ยังคงสามารถทำงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงอยู่ตลอดเวลาและมีวิวัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของการเรียนการสอน ก็เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของคณะวิทยาศาสตร์ฯ เช่นกัน กล่าวคือ คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี 2 ส่วนใหญ่ๆ ส่วนหนึ่ง เป็นภาระที่จะต้องสอนให้หลักสูตรและคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งเป็นภาระงานที่ค่อนข้างหนัก คณะวิทยาศาสตร์ฯ จะต้องรับผิดชอบสอนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของทุกคณะชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 สำหรับ

บางหลักสูตร และอีกส่วนหนึ่งเป็นการสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์เอง ตลอดระยะเวลาประมาณ 10 ปีที่ผ่านมา คณะวิทยาศาสตร์ฯ ไม่ได้เพิ่มจำนวนการรับนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์ที่ major สาขาทางวิทยาศาสตร์ เช่น เคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ ชีววิทยา พฤกษศาสตร์ หรือ เทคโนโลยีชีวภาพเลย แต่พยายามอย่างมากที่สุดที่จะเพิ่มคุณภาพของนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์เหล่านี้ จำนวนนักศึกษา ที่เข้ามาเรียนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีอยู่ประมาณ 300 คนต่อปีมาเป็นเวลานาน แต่ส่วนที่เพิ่ม คือการเพิ่มในด้านคุณภาพนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในระดับปริญญาตรีไม่ว่าจะเป็นสาขาเคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ ชีววิทยา พฤกษศาสตร์ หรือเทคโนโลยีชีวภาพซึ่งจะมีคุณภาพสูงขึ้น และมีกระบวนการเรียนการสอนที่เข้มข้นขึ้น เริ่มตั้งแต่ความร่วมมือระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ฯ กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เมื่อประมาณ 4 ปีที่แล้ว โดยจัดให้มีโครงการเรียนล่วงหน้า (advance placement) คือการชักชวนนักเรียนเก่งๆ ในโรงเรียนมัธยมเข้ามาเรียนร่วมกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัย แต่พบว่าถ้าหากดำเนิน โครงการเช่นนี้ไปเรื่อยๆ อาจารย์ในโรงเรียนอาจจะไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร ในที่สุดจึงมีรายวิชาที่อยู่ในโรงเรียนซึ่งอาจารย์ของโรงเรียนจะเป็นผู้สอน แต่คณะวิทยาศาสตร์ฯ จะเป็นผู้กำกับดูแลหลักสูตรและให้คำแนะนำในกระบวนการเรียนการสอน ตลอดจนการออกข้อสอบในการทดสอบนักเรียน ถ้าหากนักเรียนผ่านรายวิชาที่เรียนล่วงหน้าเหล่านี้ได้ ไม่ว่าจะเป็นการเรียนที่ คณะวิทยาศาสตร์ฯ ร่วมกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หรือเรียนที่โรงเรียนของนักเรียนเองก็ตาม เวลาเข้ามาเรียนหลักสูตรปริญญาตรีที่คณะวิทยาศาสตร์ฯ จะไม่ต้องเรียนรายวิชาเหล่านั้นซ้ำอีก ดังนั้นนักเรียนที่เก่งและเรียนเร็วกว่าคนอื่นก็จะไปได้เร็ว ซึ่งไม่ใช่เฉพาะนักเรียนที่ผ่าน advance placement เท่านั้น เมื่อเข้ามาเรียนแล้วก็ยังมีโครงการ honor program หรือ distinction program หรือที่ภาษาไทยเรียกว่า หลักสูตรพิเศษวิธาน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สร้างให้นักศึกษาที่มีความสามารถได้เรียนอย่างเข้มข้นกว่า นักศึกษาทั่วไป ปัจจุบันนี้ทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรีที่คณะวิทยาศาสตร์ฯ มีโครงการ honor program นักศึกษาที่เข้ามาเรียนในหลักสูตรพิเศษวิธานจะมีความเก่งและอยากเรียนให้มีความลึกซึ้งขึ้น ในสิ่งที่ยากมากขึ้นและท้าทายมากขึ้นกว่าหลักสูตรปกติ คณะวิทยาศาสตร์ฯ จะมีวิชาเฉพาะสำหรับ นักศึกษากลุ่มนี้ และถ้าหากเข้ามาเรียน honor program แล้วได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 หรือสูงกว่า นั้น ก็สามารถเข้าไปเรียนในระดับปริญญาเอกได้เลยโดยไม่ต้องเรียนระดับปริญญาโท ซึ่งโครงการนี้ เรียกว่า B.Sc-Ph.D. program ทำให้มีนักศึกษากลุ่มหนึ่งที่มีความเข้มข้นทางวิชาการสามารถสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอกได้โดยไม่ต้องเรียนระดับปริญญาโท ระยะเวลาๆ ในคณะวิทยาศาสตร์ฯ จำนวนนักศึกษาที่จบระดับปริญญาตรี มีอัตราส่วนของนักศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและ ปริญญาเอกสูงขึ้น คณะวิทยาศาสตร์ฯ อยากเห็นว่านักศึกษาที่มาเรียนที่คณะฯ สามารถพัฒนาเป็น นักศึกษาที่มีคุณภาพ และมุ่งเป้าไว้ว่า 70-80% ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสามารถเรียนจนจบ ระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอกได้ จากการดำเนินงานโครงการ honor program พบว่า นักศึกษาจำนวนหนึ่งสนใจไปทำวิจัยต่างประเทศ คณะวิทยาศาสตร์ฯ จึงได้จัดสรรทุนให้ไปศึกษา ต่างประเทศเป็นระยะเวลาประมาณ 10 สัปดาห์ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีความร่วมมืออยู่กับ

มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศหลายแห่งในโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี เช่น ที่ University of Wisconsin ประเทศสหรัฐอเมริกา และกำลังพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันอื่นๆ อยู่ นอกจากการไปศึกษาต่อต่างประเทศเป็นเวลาประมาณ 10 สัปดาห์ของนักศึกษาปริญญาตรีแล้ว บางหลักสูตรก็เอื้อให้นักศึกษาไปศึกษาต่อช่วงสั้นในต่างประเทศหรือไปฝึกงานในโรงงาน หรือในสถาบันวิจัยอื่น ได้เป็นระยะเวลาค่อนข้างนานถึงหนึ่งภาคการศึกษาเช่นกัน ซึ่งทำให้ความหลากหลายของหลักสูตรมีมากขึ้นเพื่อสนองความต้องการของนักศึกษา

ด้านการพัฒนาหลักสูตร ก็มีการดำเนินการมาโดยตลอด เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีการพัฒนาหลักสูตรเสริมหมวดความรู้ทั่วไป (general education) ขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาหลักสูตรที่เป็น major-minor เพื่อความเป็นสหสาขาวิชาขึ้น ทุกวันนี้ นักศึกษาอาจมีความจำเป็นต้องมีความรู้ลึกไม่ใช่ว่าในสาขาเดียว แต่อาจต้องรู้เพิ่มเติมในสองหรือสามสาขาวิชา ตัวอย่างเช่น นักศึกษาที่ major เคมี อาจจะ minor วิชาชีววิทยาเพราะสนใจทำวิจัยเรื่อง natural product เป็นต้น ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์ฯ จึงพยายามสร้างวิชา major-minor ขึ้น นอกจากนี้ในปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์ฯ ยังให้ความสำคัญกับกิจกรรมนักศึกษามากขึ้น ซึ่งกิจกรรมนักศึกษาจะเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างกิจกรรมนอกหลักสูตร เสริมสร้างจริยธรรมจรรยาบรรณ ในการเป็นนักวิทยาศาสตร์อาชีพ ตลอดจนเสริมสร้างความรักและความผูกพันในสถาบันการศึกษา โดยตั้งความหวังว่าการจัดกิจกรรมนักศึกษา อาจมีผลให้นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ฯ บางส่วนที่มักจะย้ายสถาบันการศึกษาหรือสายวิชาชีพเมื่อจบการศึกษาในปีที่ 1 ได้เห็นภาพของอาชีพในสายวิทยาศาสตร์มากขึ้น และมีความผูกพันกับคณะวิทยาศาสตร์ฯ มากขึ้น ซึ่งก็ได้เห็นผลอย่างชัดเจนว่ามีนักศึกษาลาออกน้อยลง ซึ่งส่วนหนึ่งอาจจะเป็นเพราะมีการรับนักศึกษาเข้ามหาวิทยาลัยฯ ในระบบรับตรงมากขึ้น ทำให้ในช่วง 1-2 ปีนี้ มีจำนวนนักศึกษาลาออกเพื่อไปสอบเข้าใหม่ลดน้อยลงมาก อย่างไรก็ตามคณะวิทยาศาสตร์ฯ หวังว่าจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ฯ ในระดับปริญญาตรีจำนวนจะไม่เพิ่มขึ้นมากกว่า 300 คน แต่คุณภาพจะสูงขึ้นมากในอนาคต และยังมีโครงการต่างๆ มากมายที่เอื้อให้การเรียนการสอนระดับปริญญาตรีดีขึ้น ดังนั้นเอกลักษณ์เฉพาะของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ในด้านการเรียนการสอนก็คงไม่ใช่ในด้านปริมาณแต่เป็นด้านคุณภาพมากกว่าโดยมีความหลากหลายของเนื้อหาวิชาที่สอน และอีกสักระยะคงจะมองว่านักศึกษาแต่ละคนที่เข้ามา สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง และสามารถเลือกเรียนในสาขาวิชา และแม้แต่รายวิชาที่นักศึกษาแต่ละคนปรารถนาด้วยตนเองเอกลักษณ์

อีกประการหนึ่งของคณะวิทยาศาสตร์ คือ **ความเป็นสากล** เริ่มตั้งแต่มีจำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์ฯ จำนวนมากพอสมควร มีนักศึกษาต่างชาติมาเรียนในคณะวิทยาศาสตร์ฯ มากขึ้นเรื่อยๆ ในปีปัจจุบันมีบุคลากรชาวต่างชาติทั้งหมดเกินกว่า 50 คน มีนักศึกษาของเราไปต่างประเทศมากขึ้น ทั้งนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ฯ เองก็มีการเดินทางไปต่างประเทศเพื่อหาหรือซื้อรายการ และดำเนินโครงการวิจัยร่วมมากมาย ดังนั้นแนวโน้มในอนาคตคณะวิทยาศาสตร์ฯ จะมีความเป็นนานาชาติมากขึ้น คณะ

วิทยาศาสตร์มีหน่วยวิจัยใหญ่ๆ ที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศหลายหน่วย เช่น หน่วยความร่วมมือการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพและเทคโนโลยีชีวภาพ ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลและมหาวิทยาลัยโอซาก้า หน่วยวิจัยชีววิทยาของแมลงพาหะ ที่ได้รับความร่วมมือจาก IRD ของ ประเทศฝรั่งเศส ที่มีความร่วมมือกันอย่างจริงจังและเข้มข้น จะเห็นได้ว่าในด้านความเป็นสากลคณะวิทยาศาสตร์มีสูงมากและจะสูงมากขึ้นไปอีกในอนาคต

เอกลักษณ์เฉพาะอีกประการของคณะวิทยาศาสตร์ฯ คือ การบริการวิชาการ ในเรื่องนี้คณะวิทยาศาสตร์จะต่างจากสถาบันอื่นพอสมควร สถาบันอื่นอาจจะเน้นการบริการวิชาการในลักษณะการจัดอบรม การทำวิจัยร่วมกับเอกชน ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้คณะวิทยาศาสตร์ก็มีบ้าง แต่อาจเป็นส่วนน้อย ในระยะ 2-3 ปีที่ผ่านมา ได้มีการผลักดันการดำเนินการทางด้าน commercialization ของ innovation มากขึ้นถึงแม้ว่าผลงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์ฯ มักจะเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่และมีผลงานวิจัยออกมาในรูปของสิ่งตีพิมพ์ใน วารสารนานาชาติ (publication) เป็นส่วนใหญ่ แต่ก็มีบางส่วนที่ผลงานวิจัยจะออกมา ในรูปของทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลผลักดันในส่วนนี้ค่อนข้างมาก มีรูปแบบของการจัดสรรผลประโยชน์ที่ชัดเจน เพื่อเอื้อให้นักวิจัยสามารถนำผลงานวิจัยออกมาเป็นทรัพย์สินทางปัญญา ไม่ว่าจะเป็น สิทธิบัตร ความลับทางการค้าหรือลิขสิทธิ์ได้โดยสะดวก มหาวิทยาลัยมหิดลและคณะวิทยาศาสตร์ฯ มีวิธีการช่วยนักวิจัยในการจดสิทธิบัตรโดยที่อาจารย์/นักวิจัยได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่ ขณะเดียวกันก็มีแนวทางเพื่อเอื้อในการนำสิทธิบัตรเหล่านี้ไปใช้ประโยชน์ได้ โดยผ่านการดำเนินการของศูนย์ประยุกต์และบริการวิชาการ เช่น มีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะธุรกิจ มีการสนับสนุนการร่วมลงทุนโดยผ่านทางบริษัท ร่วมทุนสตาร์ทอัพ จำกัด มีกระบวนการ commercialization of innovation ในรูปแบบต่างๆ อย่างชัดเจนมีการจัดโครงการบันไดเสริมฐานสำหรับนักศึกษาที่สนใจทางด้านธุรกิจ ดังนั้นเอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ต่อไปข้างหน้าคงมองในรูปของ commercialization of innovation มากขึ้น จึงทำให้การบริการวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ฯ แตกต่างจากของที่อื่นค่อนข้างมาก และหวังว่าจะสร้าง “entrepreneurship culture” ขึ้นในคณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้ในอนาคตใกล้ๆ นี้

การพัฒนาในด้านต่างๆ ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ดังกล่าวข้างต้นเกิดขึ้นได้เพราะคุณภาพของบุคลากรทุกฝ่ายบุคลากรสายสนับสนุน ดังนั้นคณะวิทยาศาสตร์ฯ จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรเป็นอย่างมาก มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บุคลากรทุกคนทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเช่น การจัดประชุมการจัดการความรู้และการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ฯ การจัดกลุ่มกิจกรรมเพื่อระดมและแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบของการจัดสัมมนาโดยทั่วไป การจัดประชุมสำหรับบุคลากรทุกคน การจัด Science Café การจัดการอบรมแบ่งปันความรู้ในลักษณะ Tips and Tacs การจัดอบรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ให้บุคลากรอย่างต่อเนื่อง การจัด cultural exchange activities กับชาวต่างประเทศ ซึ่งทั้งคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุนให้ความสนใจร่วมกันจัดเป็นประจำทุกเดือน การจัด

กิจกรรมเดินแอร์โรบิกเพื่อสุขภาพทุกวัน ทั้งหมดดังกล่าวนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเผยแพร่ความรู้และพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้แล้วคณะวิทยาศาสตร์ฯยังได้พยายามอบรมและเผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้กับชุมชนทั่วไป เช่น การจัดงาน open house ซึ่งทุกปีจะมีนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมาร่วมงานกว่า 6,000 คน การจัดบรรยายพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ โดยวิทยากรที่มีชื่อเสียงระดับโลก อาทินักวิทยาศาสตร์รางวัลโนเบล และเปิดโอกาสให้ผู้สนใจทั่วไปเข้าฟังด้วย เป็นต้น คณะวิทยาศาสตร์ฯให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร เพราะตระหนักดีว่าคุณภาพของบุคลากรมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ฯ ดังนั้นในปี 2550 นี้ได้จัดให้เป็น “ปีแห่งการส่งเสริม บุคลากรสายสนับสนุน” เพื่อตอกย้ำให้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ในด้านของอาคารสถานที่คณะวิทยาศาสตร์ฯก็มีการพัฒนามาเป็นลำดับ โดยเมื่อ 7-8 ปีที่ผ่านมา ก็มีการสร้างอาคารขึ้นมาใหม่ คือ อาคารเฉลิมพระเกียรติซึ่งเป็นที่ตั้งของ Center of Excellence สำนักงานคณบดี และห้องปฏิบัติการต่างๆ สำหรับการเรียนการสอน ปัจจุบันได้มีการเริ่มก่อสร้างกลุ่มอาคารอีก 3 หลัง คืออาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและชีวภาพการแพทย์ อาคารกิจกรรมนักศึกษา สันทนาการ และศูนย์ตรวจสอบสารต้องห้ามในนักกีฬา และอาคารสัตว์ทดลอง โดยจะแล้วเสร็จสมบูรณ์ในเดือนพฤษภาคม 2551 และมีแนวโน้มว่าในอนาคตจะมีตึกใหม่ที่เรียกว่า “Commercialization of Innovation Building” เกิดขึ้น ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการวางแผนเพื่อดำเนินการ แต่ไม่ว่าจะมีตึกอะไรเกิดขึ้นอีกก็ตึกที่อาคารก็ตาม ก็ยังจะพบความร่วมมือร่วมใจของคณะวิทยาศาสตร์ฯอยู่เสมอ คณะวิทยาศาสตร์ฯยังคงรักษาคุณลักษณะเฉพาะของการมีป่าในเมืองที่สวยงามร่มรื่นเอาไว้ได้อย่างเหนียวแน่น จนได้รับ รางวัลหน้าบ้านน่ามอง และรางวัลพระราชทานพดุงนครา เหรียญเชิดชูเกียรติ หลายปีติดต่อกัน คณะวิทยาศาสตร์ฯอาจจะเป็นที่แห่งเดียวในกรุงเทพฯ ที่ยังมีต้นไม้จำนวนมากที่มีนกมาอาศัยมากมายมีส่วนป่าสัก มีสวนสุขภาพและสวนหย่อมที่งดงาม ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ฯจะรักษาดูแลไม้ทุกต้นและหวงแหนไว้ให้สมบูรณ์ตราบนานเท่านาน ความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของคณะวิทยาศาสตร์ฯที่กล่าวมาแล้วข้างต้นมีหลากหลายด้าน และแต่ละด้านก็ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าในอนาคตเอกลักษณ์เหล่านี้จะได้ถูกพัฒนามากขึ้นไปอีก เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์ฯเป็นที่พึงปรารถนาของทุกๆ คน ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรที่เข้ามาทำงานที่นี่ ในสายบริหาร สายวิชาการ และสายสนับสนุน ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในระดับปริญญาตรีปริญญาโท ปริญญาเอก ไม่ว่าจะเป็นสังคมที่อยู่โดยรอบ หรือสังคมประเทศไทยโดยรวม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลจะเป็นสถาบันที่พึงปรารถนาของทุกคนตลอดไป

คัดลอกจาก หนังสือที่ระลึก 48 ปี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (2501 – 2549)



“Building Memorial”

อาคารเหล่านี้ก่อกำเนิดขึ้นมาเพื่อเป็นจุดเริ่มแห่งการสร้างสรรค์บรรดานักวิทยาศาสตร์และนักวิจัยที่สำคัญของชาติ เป็นแหล่งผลิตองค์ความรู้ และผลงานวิจัยที่ทรงคุณค่าและจะอยู่ในความทรงจำของพวกเราชาวคณะวิทย์ มหิดล ตลอดไป

ภาพ โดย นายดิเรก อุ้นแก้ว

บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

รางวัลชมเชย การประกวดภาพถ่าย

“คณะวิทยาศาสตร์ฯ 48 ปีแห่งความประทับใจ

25 ปี เทคโนโลยีชีวภาพ

อดีต ปัจจุบัน และอนาคต และความทรงจำวันวาน

ศาสตราจารย์ ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด

ระยะเวลา 25 ปี จะนับว่านานกี่นาน จะว่าเร็วก็อาจเร็วขึ้นอยู่กับที่ใครจะมอง แต่หากนับเวลานี้ในฐานะอายุขัยของมนุษย์วัย 25 ปี ก็เป็นระยะเวลาที่เราเจริญเติบโตเต็มที่ อย่างเข้าสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่ต้องมีความรับผิดชอบสูงขึ้น แต่ในฐานะภาควิชาและหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพที่มีมาอยู่แล้วและจะต้องคงอยู่ต่อไป แม้ว่าอาจมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการภาควิชาหรือหลักสูตรในกาลข้างหน้า แต่ถึงอย่างไรจิตวิญญาณของเทคโนโลยีชีวภาพก็ต้องคงอยู่ต่อไป

กว่าจะมาเป็นภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

ท่านอธิการบดี ศาสตราจารย์ นพ. ดร. พรชัย มาตังคสมบัติ ขณะดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีความคิดริเริ่มที่จะเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. อมเรศ ภูมิรัตน์ (ตำแหน่งขณะนั้น) เป็นกำลังสำคัญในการดำเนินโครงการ ได้มีการทาบทามอาจารย์ที่สังกัดหลายภาควิชาในคณะวิทยาศาสตร์ เช่น จุลชีววิทยา, เคมี, ชีวเคมี และชีววิทยา มาช่วยในการเรียนการสอนนักศึกษาในหลักสูตรที่เริ่มรับรุ่นที่ 1 เข้ามาศึกษาในปี 2525 ในขณะนั้นได้มีการอนุมัติงบประมาณสนับสนุน (ผ่านภาควิชาจุลชีววิทยา) และงบประมาณสนับสนุนจากศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพ ให้ตัดแปลงตึกสันทนาการที่ถูกทิ้งร้างมาหลายปีหลังเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 มาเปลี่ยนให้เป็นห้องปฏิบัติการวิจัย รวมทั้งมีห้องปฏิบัติการทดลองเล็กๆ สำหรับนักศึกษา

สำหรับการบริหารองค์กร รองศาสตราจารย์ ดร. อมเรศ ภูมิรัตน์ (ตำแหน่งในขณะนั้น) ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรักษาราชการหัวหน้าโครงการจัดตั้งภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพตั้งแต่เริ่มต้น (ราวๆ ในปี 2526-2531) จนกระทั่งต่อมา รองศาสตราจารย์ ดร. ช่อฟ้า ทองไทย ได้เข้ามารับตำแหน่งรักษาราชการโครงการจัดตั้งภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพในปี พ.ศ. 2531 จนกระทั่งได้มีการสถาปนาภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพเป็นทางการในปี พ.ศ. 2532 อาจารย์ช่อฟ้าได้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาในช่วงปี พ.ศ. 2532 – 2537 ในช่วงดังกล่าวได้มีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาโทในปี 2535 ต่อมา รองศาสตราจารย์ ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด ได้เข้าดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาในช่วงปี พ.ศ. 2537 – 2541 และมีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอกในปี 2539 และภาควิชาก็ได้เจริญก้าวหน้าเรื่อยๆ มาภายใต้การบริหารของหัวหน้าภาควิชาคนต่อๆ มา ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิญา อัสวานิก (2541-2545) รองศาสตราจารย์ ดร. มานพ สุพรรณธริกา (2545-2549) จนถึงผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชื่นจิตต์ บุญเจิด หัวหน้าภาควิชาคนปัจจุบัน ซึ่งในระยะเวลาที่ผ่านมาคณาจารย์และ

บุคคลากรทุกคนได้มีส่วนอย่างสำคัญในความเจริญก้าวหน้าของภาควิชา จากจุดเริ่มต้นเล็กๆ แต่ยิ่งใหญ่ โครงการได้เจริญก้าวหน้ามาเป็นภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพในปัจจุบัน

ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพในปัจจุบัน

ในปัจจุบันภาควิชามีคณาจารย์ไทย 28 คน อาจารย์ชาวต่างประเทศ 3 คน พนักงานวิทยาศาสตร์ 4 คน เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน 4 คน คนงาน 3 คน มีนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ (เฉพาะปี 2 – 4) จำนวน 153 คน ระดับปริญญาโท 76 คน ระดับปริญญาเอก 38 คน จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วในระดับปริญญาตรี 721 คน ระดับปริญญาโทและเอก 163 คน และ 23 คน ตามลำดับ และยังมีนักศึกษาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีการอาหารและวิทยาศาสตร์เกษตรที่เป็นหลักสูตรภายใต้ภาควิชา จบการศึกษาไปแล้ว 1 รุ่น จำนวน 38 คน การเรียนการสอนในสาขาเทคโนโลยีชีวภาพนั้นในระดับบัณฑิตศึกษาในปัจจุบันได้มีการจัดแบ่งการเรียนการสอนและการวิจัยออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

1. Agricultural Biotechnology (AB)
2. Industrial Biotechnology and Bioprocess Engineering (IB)
3. Food Biotechnology (FB)
4. Molecular and Medical Biotechnology (MB)

สำหรับการศึกษาในระดับปริญญาตรี นักศึกษาจะเรียนรวมกันไป ไม่มีการแบ่งกลุ่มชัดเจน แต่นักศึกษาสามารถลงเรียนในวิชาเลือกในกลุ่มสาขาวิชาที่นักศึกษาสนใจ

ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพในอนาคต

ในกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันสูง เนื้อหาวิชาและวิทยาการต่างๆ มีความเกี่ยวเนื่องและอาจทับซ้อนกันจนแยกไม่ออก ทำให้สถานะของสาขาเทคโนโลยีชีวภาพที่เป็นสาขาที่เป็นที่นิยมในกาลก่อนด้วยเหตุที่เป็นสาขาวิชาที่แปลกใหม่ และเป็นวิทยาการที่สามารถนำไปประยุกต์และต่อยอดสู่การนำไปใช้จริงได้มากกว่าสาขาวิชาอื่นๆ มีใ้คอยู่ในสถานะนั้นแต่ผู้เดียวอีกต่อไป ด้วยเหตุที่ว่าการเรียนการสอนและการวิจัยในสาขาวิชาอื่น ได้มีการปรับปรุงและดัดแปลงเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้เช่นกัน ขอบเขตสาขาวิชาการต่างๆ จึงไม่มีความแปลกแยกอีกต่อไป อนาคตของภาควิชาจะเป็นอย่างไรคงต้องฝากความหวังไว้กับคณาจารย์ในปัจจุบันโดยเฉพาะคณาจารย์ที่เป็น young blood ที่จะต้องทำงานหนักและนำพา “นาวาเทคโนโลยีชีวภาพ” ฝ่าคลื่นลมกระแสโลกาภิวัตน์ และการแข่งขันทุกระดับ เพื่อนำพาภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพให้คงอยู่ในระดับภาควิชาแถวหน้าของคณะวิทยาศาสตร์ของประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ เหมือนดังคณาจารย์ของภาควิชาในรุ่นแรกๆ ที่ต้องทำงานหนักและเริ่มต้นจากความไม่พร้อมมีเพียงห้องเปล่าๆ พร้อมกับปริมาณไฟฟ้าทั้งตึกเพียง 25A ต้องผจญกับไฟดิคๆ ดับๆ อยู่มาเป็นปีกว่าที่ปัญหาไฟไม่พอเพียงจะได้รับการแก้ไข

25 ปีเทคโนโลยีชีวภาพกับความหลากหลายของความทรงจำวันวาน

ระยะเวลา 25 ปีนั้นทำให้มีหลายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งสนุกสนาน ดินแดนและเหตุการณ์น่ายินดีต่างๆ ที่คงไม่สามารถกล่าวขานได้หมด รูปประกอบที่อยู่หลังบทความนี้คงช่วยฟื้นความจำของหลายๆ คนได้

1. กว่าสาขาเทคโนโลยีชีวภาพจะเป็นที่รู้จักและยอมรับ

ผู้อ่านและพวกเราเรียกขานชาวเทคโนโลยีชีวภาพอย่างหลากหลาย เช่น เทคโนโลยีฯ ไบโอเทค BT หรือ BIOT ซึ่งหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพได้เปิดมาแล้วถึง 3 ปีเศษ กว่าที่สำนักงาน กพ. จะอนุมัติปริญญาสาขาเทคโนโลยีชีวภาพได้ พวกเราลุ้นกันจนเหนื่อย โดยเฉพาะอาจารย์ชั้นจิตต์ หลักสูตรได้รับอนุมัติปริญญาแก่นักศึกษารุ่นแรกจบไม่นาน นักศึกษา BT รุ่นที่หนึ่งคงยังจำกันได้ แต่เมื่อนักศึกษารุ่นแรกจบการศึกษาไปแล้ว ปัญหาที่ยังตามมาเพราะหน่วยงานและภาคเอกชนจำนวนมากไม่รู้จักว่าเทคโนโลยีชีวภาพคืออะไร และด้วยเป็นสาขาใหม่หน่วยงานราชการหรือเอกชนที่ประกาศรับงานจะไม่มีประกาศรับผู้จบสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ เนื่องจากไม่รู้จักไม่เคยได้ยิน หากนักศึกษาที่จบการศึกษามีโอกาสไปสมัครงานที่ใดก็จะต้องไปอธิบายให้ผู้สัมภาษณ์ทราบว่ายานี้หมายถึงอะไร ไม่เหมือนในปัจจุบันที่ทุกคนเข้าใจ

2. เหตุการณ์ประวัติศาสตร์

2.1 ไฟฟ้าดับประจำวันละหลายๆ ครั้ง

ในช่วงแรกๆ อาจารย์อมเรศ, อาจารย์เสาวนีย์, ผู้เขียน, อาจารย์ชั้นจิตต์ ได้ย้ายลงมาอยู่ตึก BT ในปี 2527 ปรากฏว่าไฟฟ้าทั้งตึกมีเพียง 25A ไม่พอเพียง ในแต่ละวันไฟฟ้าจะดับวันละหลายๆ ครั้ง ต้องรอรอเวลานานมากกว่าปัญหาไฟไม่พอจะได้รับการแก้ไข ซึ่งมารู้ภายหลังว่าการไฟฟ้าไม่ยอมติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้าให้ หากคณะไม่จ่ายเงินสด กว่าที่คณะจะอนุมัติเงินซื้อหม้อแปลงไฟฟ้าและดำเนินการติดตั้งจนแล้วเสร็จก็ต้องอดทนกันอยู่นาน ในขณะที่ผู้เขียนและอาจารย์ชั้นจิตต์ลงมาอยู่ด้วยกันที่ห้อง BT203 นั้น ในห้องไม่มีเก้าอี้เลยสักตัว เราสองคนต้องออกเงินคนละครั้งซื้อเก้าอี้หนึ่งให้ตนเอง และซื้อเก้าอี้ใช้ในห้อง lab ที่มีแต่ห้องเปล่าๆ กับ centrifuge เก้าแก้วและชุด electrophoresis กับ transilluminator ที่ย้ายลงมาจากห้อง B601 ภาควิชาจุลชีววิทยา อายุหลายปีเพียงเท่านั้น

โดยในช่วงนั้นเป็นยุคที่ต่อเนื่องมาจากเศรษฐกิจตกต่ำในช่วงต้นๆ ปี ถึงขนาดห้ามเปิดเครื่องปรับอากาศ โชคดีที่ตอนที่ย้ายลงมาคำสั่งดังกล่าวได้ยกเลิกไป หากอยู่ที่ตึกไบโอเทคและไม่เปิดเครื่องปรับอากาศก็คงคล้ายๆ กับอยู่ในเตาอบหลายๆ

2.2 การประท้วงของนักศึกษา BT3

ก่อนช่วงที่นักศึกษารุ่น BT3 จะเข้ามาในภาควิชา ภาควิชาจะรับนักศึกษาเพียง 15 คน เนื่องจากขาดแคลนอาจารย์และห้องปฏิบัติการ (ห้อง BT111 ในขณะนั้น) มีขนาดเล็กรับนักศึกษาได้เพียง 15 คน แต่ในปีนั้นมีนักศึกษาประมาณ 30 คน อยากเข้ามาเรียนในหลักสูตร นักศึกษาก็มา

ประท้วง ผู้บริหารคณะได้เกรงคอมมิวนิสต์ฝ่ายการศึกษา มีการนัดเจรจาหลายรอบรวมกับที่นักศึกษาได้มาเข้าพบอาจารย์อมเรศที่ดูแลหลักสูตรอยู่ในที่สุดทางคณะโดย ดร. ไพโรจน์ เปรียมปรีดิ์ คณะได้ ในขณะที่ได้อธิบายให้หลักสูตรรับนักศึกษาทั้ง 30 คน โดยแบ่งเข้าทำ lab 2 รอบ ผู้เขียนจำเหตุการณ์ในช่วงต่อๆ มาไม่แน่ชัด เนื่องจากต้องทำงานหลายอย่างจำได้แต่จะมีงานสอนคุมปฏิบัติการสัมมนาและ senior project เยอะมาก เพราะหลังจาก BT3 เข้ามาไม่นานอาจารย์ขึ้นจิตต์ก็ลาไปศึกษาต่อ หลังจากนั้นในปีต่อมาอาจารย์เสาวนีย์และอาจารย์มานพก็ลาไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก โดยที่อาจารย์อรรถวุฒิได้ไปศึกษาต่อปริญญาเอกก่อนหน้าทีมนั้น 3 จะเข้ามา ในช่วงปลายปี 2529 นี้เอง ที่อาจารย์อภิญญา ได้ย้ายจากภาควิชาจุลชีววิทยา ลงมาอยู่ที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สำหรับ BT ในรุ่นที่ 4 เป็นรุ่นแรกที่มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดแยกรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตรตั้งแต่แรกเข้า แต่เมื่อเข้ามาแล้วนักศึกษาก็ตกลอกไปบ้าง ลาออกไปบ้าง ทำให้จำนวนนักศึกษาเหลืออยู่เพียง 7-8 คน ในที่สุดการรับนักศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์ก็ต้องกลับไปรวบรวมกันและมาเลือกสาขาวิชาในชั้นปีที่ 2

การประท้วงของนักศึกษาไม่ได้มีเพียงครั้งนี้ ยังมีการประท้วงของนักศึกษาอีกผู้หนึ่งที่ชื่อว่า โคดดิทากไม่ได้เข้ามาเรียนในหลักสูตร BT ในที่สุดนักศึกษาผู้นี้ก็ได้เข้ามาเรียนและจบการศึกษาไปแล้ว ซึ่งเหตุการณ์เช่นนี้ก็ไม่ได้เกิดขึ้นอีก เนื่องจากมีทางเลือกให้นักศึกษาเลือกเรียนสาขาวิชาต่างๆ ได้หลากหลายยิ่งขึ้น

3. เหตุการณ์คันคัน

3.1 เหตุการณ์ไฟไหม้

เช้าวันจันทร์วันหนึ่งในปลายๆ ปี 2543 ผู้เขียนที่ปรกติมาทำงานเช้าได้มาทำงานที่ภาควิชา ก็พบว่าบนพื้นตึกชั้นหนึ่ง บนโต๊ะชั้นสองและระเบียงชั้นสองเต็มไปด้วยฝุ่นแป้งสีขาวเต็มไปหมด ต่อมาก็ทราบว่าเป็นฝุ่นผงเคมีดับเพลิง เนื่องจากว่าในวันอาทิตย์ก่อนหน้า ขณะที่นักศึกษาปริญญาโทกำลังใช้เตาอบขนมในการวิจัยอยู่ ได้เกิดไฟช็อตรุนแรงและเกิดเปลวไฟลุกท่วมจนเกือบถึงหลังคา แต่คิที่นักศึกษาปริญญาเอกคือ รัชนิวรรณ อุ่นแพทย ได้เป็นผู้กล้าหาญและสามารถใช้ถังดับเพลิงมาดับไฟไว้ได้ รัชนิวรรณ (ขณะนี้ เป็นอาจารย์อยู่ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) ได้มาบอกเพื่อนๆ ภายหลังแบบติดตลกว่าเมื่อเห็นไฟก็ตกใจเกือบหนีกลับบ้าน แต่มาลืมนึกว่าหากไฟไหม้ตึกอาจจะทำให้ไม่จบหรือจบช้าก็เลยมีกำลังใจมาช่วยดับไฟ ที่จริงก็คงตั้งใจมาช่วยดับไฟอยู่แล้ว นับว่าการมีสติและสมาธิที่ดีก็ช่วยกำจัดปัญหาไปได้ และปริญญาก็ช่วยเป็นกำลังใจในการดับไฟไหม้ มาทราบภายหลังว่า อ.ชินจิตต์ ก็อยู่ในเหตุการณ์ดังกล่าวด้วย

3.2 เหตุการณ์น้ำท่วมตึก

ในช่วงที่ผู้เขียนอยู่ที่ตึกก็ประสบกับเหตุการณ์น้ำท่วมตึก 2-3 ครั้ง ที่เกิดจากน้ำไม่ไหลแล้วมีผู้เปิดก๊อกทิ้งไว้ เมื่อมาถึงเป็นคนแรกๆ ในตึกก็ต้องรีบพบน้ำเป็นส้วมและช่วยลงมือเช็ดน้ำหลาย

ครั้ง หลายคนที่ไม่ได้มาทำงานเช้าคงไม่ทราบเพราะมาถึงตึกก็แห้งแล้ว หวังว่าในปัจจุบันคงไม่มีเช่นนี้อีก

3.3 งูก็ชอบเทคโนโลยีชีวภาพ

มีงูหลายชนิดที่ชอบเข้ามาอยู่ในตึก ในสมัยที่ local road ยังไม่สร้างจะมีพวกงูเขียวหางไหม้เข้ามาห้อง BT208 (ห้อง lab อาจารย์ศรณ อยู่ 1-2 ครั้ง) ในช่วงที่ผู้เขียนเป็นหัวหน้าภาควิชา คงประมาณปี 2540 เมื่อตอนสร้างห้องน้ำหญิงชั้น 1 เสร็จไม่นาน ก็ปรากฏว่าวันหนึ่งก็มีคนเรียกไปดูงูตัวหนึ่งที่เข้ามาวิ่งเลื้อยไปมาอย่างว่องไวในห้องน้ำหญิง หลังจากดูกันไปดูกันมาในที่สุดก็ไปตามเจ้าหน้าที่คณะมาช่วยจับใส่กระสอบไปปล่อย ปรากฏว่าผู้รับบอกว่า เป็นงูทางมะพร้าว จึงว่องไวมาก ตัวเล็กเรียวยาวประมาณเมตรเศษๆ

ที่จริงในทอระบายน้ำทั้งตึกห้อง kitchen นั้น จะมีงูเหลือมเจ้าประจำอยู่ 1 ตัว (หลายคนคงไม่รู้) แต่ป่าหงษ์อดีตคนงานซึ่งได้เกษียณไปแล้วได้มาแจ้งให้ฟังว่ามีงูเหลือมอยู่ในท่อน้ำที่มองตาปริบๆ กับป่าหงษ์เป็นประจำ จนกระทั่งมีการสร้าง local road คนสวนก็พบงูเหลือมตัวหนึ่งกำลังกินแมง ตรงบริเวณกองปุ๋ยใบไม้ข้างภาควิชา ขณะพยายามดึงงูปรากฏว่างูคอหักตาย และงูข้างในท่อน้ำก็หายไป ไม่ทราบว่าจะเป็นตัวเดียวกันหรือเปล่า ไม่ว่าจะเป็นตัวไหนก็น่าสงสารทีเดียว

งูตัวเด่นตัวที่สามที่เข้ามาป้วนเปี้ยนในห้องน้ำหญิงชั้น 1 ตามเคย เหตุเกิดประมาณต้นปี 2548 ซึ่งเป็นมหกรรมมากต้องไปฟังอาจารย์ปราชญ์เล่าว่าอาจารย์ไพโรจน์, อาจารย์ปราชญ์และเหล่านักศึกษาไปจับกลุ่มดูงูอย่างไม่รู้จะทำยังไงดี พองูเลื้อยที่หมู่คนดูก็แตกฮือ ได้ยินว่าอาจารย์ไพโรจน์ที่อยู่แถวหน้ามีความไวสูงเห็นเป็นคนแรก โกลาหลกันอยู่นานจนกระทั่งรปภ. เข้ามาถึงก็จับงูออกไปปล่อยที่ป้อมยามด้วยมือเปล่า ผลปรากฏว่าเป็นงูสิงห์ที่หลายคนบอกว่าเนื้ออร่อยนัก

4. Activity ของภาควิชา

ภาควิชามี Activity หลากหลาย เช่น การจัดประชุมวิชาการที่ภาควิชามีโอกาสจัดเช่นงานประชุมประจำปีของสมาคมเทคโนโลยีชีวภาพครั้งที่ 4 (TSB4) ณ โรงแรมสยามซิตี้ ครั้งที่ 12 (TSB12) ณ โรงแรมเฟลิกซ์ กาญจนบุรี และครั้งที่ 18 (TSB18) ณ โรงแรมมณเฑียร ริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ แต่คนที่ผู้จัดเหนื่อยสุดๆ คงจะเป็น TSB4 เนื่องจากในครั้งนั้นทั้งบอร์ดคิดโปสเตอร์และ counter การจัด Booth ไม่มีบริษัทให้เช่าเหมือนเช่นปัจจุบัน พวกเราต้องไปขอยืมจากหน่วยราชการต้องไปขนกันเองและติดตั้งเอง (ดูรูปประกอบ) ยังจำได้ว่าคืนวันที่ 28 ตุลาคม 2535 ก่อนวันเปิดประชุมผู้เขียนกับอาจารย์ชั้นจิตต์ช่วยเจ้าหน้าที่โรงแรม (ซึ่งเพิ่งเคยจัดงานใหญ่ประชุมวิชาการเป็นครั้งแรก จัดโต๊ะประชุมและห้องประชุมจนถึงตี 2 ตี 3) พอวันรุ่งขึ้นผู้เขียนต้องวิ่งกลับมาจัดการเรื่อง VDO ที่ฉายในงานเรียกว่าอาจารย์ในภาคเพียงไม่กี่คน แต่ละคนก็ทำหน้าที่กันหลายๆ อย่าง นอกจากงานประชุมนั้นแล้วภาควิชายังได้ร่วมจัดอบรม สัมมนาในโอกาสต่างๆ อยู่เสมอมา

นักศึกษารุ่นแรกจบการศึกษาระดับปริญญาตรีในปี 2529 ส่วนนักศึกษาปริญญาโทรุ่นแรกจบจากการศึกษาในปี 2538 ผู้ที่จบคนแรกของรุ่นคือ นางสาวนพวรรณ ชินะโชติ นักศึกษาปริญญาเอกคนแรกที่จบการศึกษาจากหลักสูตรคือ นายไพบุลย์ วัฒนวิบูลย์ จบการศึกษาในปี 2542 นอกจากนี้ภาควิชายังได้มีการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับ ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาเทคโนโลยีชีวภาพอีก 4 ท่าน ดังมีรายนามดังนี้

- | | |
|-------------------------------|----------|
| 1. Prof. Dr. Hirosuke Okada | พ.ศ.2539 |
| 2. Prof. Dr. Yasuji Oshima | พ.ศ.2542 |
| 3. Prof. Dr. Toshiomi Yoshida | พ.ศ.2547 |
| 4. Prof. Dr. Herve Chrestin | พ.ศ.2548 |

5. งานรื่นเริงประจำปี

ไม่มีงานใดที่จะสนุกสนานเฮฮาเท่ากับงานปีใหม่ของภาควิชา ที่จัดประจำปีในช่วงก่อนหรือหลังปีใหม่ มีเว้นบ้างในบางปีเมื่อมีเหตุจำเป็น ในช่วงตอนแรกๆ จะเห็นว่าการแสดงบนเวทีจะออกแนวเรียบร้อยตามยุคสมัย (แก่นักศึกษาหญิงสมัยก่อนก็จะตัวโครงๆ ไม่ใช่ขนาด sss ดังในปัจจุบัน) เช่นในปีแรกๆ ก็จะเป็นรำไทย ต่อมาก็ได้มีการพัฒนาในรูปแบบสนุกสนานเฮฮามากขึ้น จุดเปลี่ยนนั้นอาจเกิดจากการที่อาจารย์ที่ถูกขึ้นมาโชว์หลังการงานสร้างบนเวทีในงานปีใหม่ 2535 เป็นปีแรก ซึ่งเป็นผลให้ลูกศิษย์ในขณะนั้นได้ตกตะลึงจ้องจ้อง ได้แก่ชุด Medley Sakura: แมงมุม: คนขี่เหงา ที่ในตอนแรกอาจารย์ออกมารำพัดในชุดกิโมโนเรียบร้อยในเพลงชาบูระ และในทันใดก็ถอดชุดออกมาเต้นเพลงแมงมุมที่กำลังฮิตติดลมในขณะนั้น และตามด้วยเพลงคนขี่เหงา ให้อาจารย์สมัครณัฏฐ์ขึ้นไปแสดงบนเวทีที่เป็นครั้งแรกและครั้งเดียว (จนบัดนี้) คาดว่าหลายคนคงจำบรรยากาศวันนั้นได้ดี ณ บัดนั้นเป็นต้นมาในงานปีใหม่จะมีทั้ง theme ที่ตั้งขึ้นมา เช่น Millennium ย้อนยุค โลกอนาคต เป็นต้น และแต่ละปี จะต้องมีการแสดงของอาจารย์เพื่อความบันเทิงกับลูกศิษย์เสมอมา ซึ่งนับว่าเป็นภาระสำคัญอีกอย่างหนึ่งของอาจารย์

เหตุการณ์ต่างๆ เหล่านี้เป็นรูปแบบของกิจกรรมของภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพที่จัดขึ้นในโอกาสต่างๆ มากมาย เนื่องจากภาควิชาเป็นภาคที่จัดตั้งมาไม่นาน อาจารย์ที่เข้าทำงานในภาคในแต่ละช่วงเวลามีอาจารย์รุ่นใหม่ๆ หลายคน ทำให้มีริ้วแรงที่จะจัดกิจกรรมมาก ซึ่งจะขอเล่าไว้เป็นตัวอย่างเพียงเท่านี้ ยังมีอีกหลายเหตุการณ์ที่ไม่สามารถกล่าวถึงได้หมด

**วันวานที่ผ่านไป トラดรีงไว้ในดวงจิต
คำนึงถึงในห้วงคิด แคมวลมิตรผู้ร่วมกาล**

หมายเหตุ: ข้อมูลเหล่านี้เขียนจากความทรงจำที่อาจมีการคลาดเคลื่อนบ้าง หากมีผิดพลาดประการใดต้องขออภัยด้วย

คณาจารย์ที่ภาควิชา/หน่วยงานอื่นๆ ที่ช่วยจัดการเรียนการสอนในช่วงเริ่มต้น

1. อาจารย์ภาควิชาจุลชีววิทยา
 - ศ. ดร. พรชัย มาตังคสมบัติ
 - ศ. ดร. อมเรศ ภูมิรัตน์ (ปัจจุบันสังกัดภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ)
 - ศ. ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด (ปัจจุบันสังกัดภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ)
 - ศ. ดร. ทิมโมที เฟลเกล (ปัจจุบันสังกัดภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ)
 - ผศ. ดร. อภิญญา อัสวนิก (ปัจจุบันสังกัดภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ)
 - ผศ. ดร. ชื่นจิตต์ บุญเกิด (ปัจจุบันสังกัดภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ)
 - ดร. อรรถวุฒิ อัมพุลทรัพย์ (ปัจจุบันสังกัดภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ)
 - ศ. ดร. ชโลบล อยู่สุข
 - ศ. ดร. วิทยา มีวุฒิสม
 - รศ. ดร. ช่อฟ้า ทองไทย
 - รศ. ดร. มลวิภา วงษ์สกุล และคณาจารย์หลายท่านที่ไม่ได้กล่าวในที่นี้
2. บุคลากรโครงการวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - รศ. ดร. เสาวนีย์ ธรรมสถิต (ลาออกจากราชการ)
 - ดร. จีรพันธ์ วรพงษ์ (ปัจจุบันสังกัดภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ)
 - นางดวงเนตร อิศรางกูร (ปัจจุบันสังกัดภาควิชาจุลชีววิทยา)
 - นายสุธรรม อินทรเรืองศรี (ปัจจุบันสังกัดสถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ฯ)
 - นายสรวง อุดมวรภัณฑ์ (ปัจจุบันสังกัดห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข)
3. อาจารย์ภาควิชาชีวเคมี
 - รศ. ดร. ภิญญ โพนิชพันธ์ (ปัจจุบันสังกัดสถาบันนวัตกรรมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้)
 - รศ. ดร. พิณทิพ รื่นวงษา
 - รศ. ดร. ชีรศ วิทิศสุวรรณกุล
4. อาจารย์ภาควิชาเคมี
 - รศ. ดร. ไสยวิชญ์ วรวินิต (ปัจจุบันสังกัดภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ)
 - รศ. ดร. สุจินต์ ชอบสงบ
5. อดีตอาจารย์
 - ดร. ขวนพิศ ดีเอกนามกุล (สังกัดภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ - ลาออกจากราชการ)
 - ดร. ชัยสง่า แต้รัตนชัย (สังกัดภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ - ลาออกจากราชการ)
 - ดร. ศิริพร นิตยางกูร (สังกัดภาควิชาชีววิทยา - ลาออกจากราชการ)

บุคลากรปัจจุบันสังกัดภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

อาจารย์

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. ศ. ดร. อมเรศ ภูมิรัตน | 15. ดร. ปราณี อินประโคน |
| 2. ศ. ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด | 16. ดร. เปรมวดี วงษ์แสงจันทร์ |
| 3. ศ. ดร. ศกรณ์ มงคลสุข | 17. ดร. ไพโรจน์ หลวงพิทักษ์ |
| 4. รศ. ดร. ถาวร วินิจสานันท์ | 18. ดร. สมชาย เชื้อวัชรินทร์ |
| 5. รศ. ดร. มานพ สุพรรณธริกา | 19. ดร. อรรถวุฒิ อัมพุลทรัพย์ |
| 6. รศ. ดร. ไสยวิชญ์ วรวินิต | 20. ดร. อธิภา เล่งเวหาสถิตย์ |
| 7. รศ. ดร. จริญญา ฌรณะชวันะ | 21. ดร. ทิพา อัสวรักษ์ |
| 8. ผศ. ดร. ชื่นจิตต์ บุญเกิด | 22. ดร. อาจารย์ นิลวงศ์ |
| 9. ผศ. ดร. สิทธิวัฒน์ เกศศิริ | 23. ดร. ปิยะจักร์ โสจิกุล |
| 10. ผศ. ดร. อภิญญา อัสวนิก | 24. ดร. ศุภฤกษ์ บวรภิญโญ |
| 11. ผศ. ดร. กันยารัตน์ สุไพบุลย์วัฒน | 25. ดร. ธัญญารัตน์ พงศ์ทรงกูร |
| 12. ผศ. ดร. สุจินดา ธนภูมิ | 26. ดร. วัชร จินตโกวิท |
| 13. ดร. จิรารัตน์ วงศ์คงคาเทพ | 27. อาจารย์สิริยุภา เนตรมัย |
| 14. ดร. จีรพันธ์ วรพงษ์ | 28. อาจารย์จารุภัทร ลือชา |

อาจารย์ชาวต่างประเทศ

1. Prof. Dr. Timothy W. Flegel
2. Prof. Dr. Willem F. Stevens
3. Dr. Cornelis Verduyn

เจ้าหน้าที่ธุรการ

1. นางสาวชลธิดา ทองคำ
2. นางนิตยา จีนเกิด
3. นางสาวณัฐจิต โกสียานุรักษ์
4. นางสาววิไลวรรณ อุ่นอินทร์

นักวิทยาศาสตร์

1. นางวรรณิ เทพสิงห์
2. นางสุภัตรา อุ่นสุข
3. นายพิมล จำนงค์
4. นายประวิทย์ วงศ์คงคาเทพ

ลูกจ้างประจำ

1. นางเฉลียว สิริคัง
2. นางปราณี โพธิ์ทองคำ
3. นางสมจิตร ศรีฤทธิ์

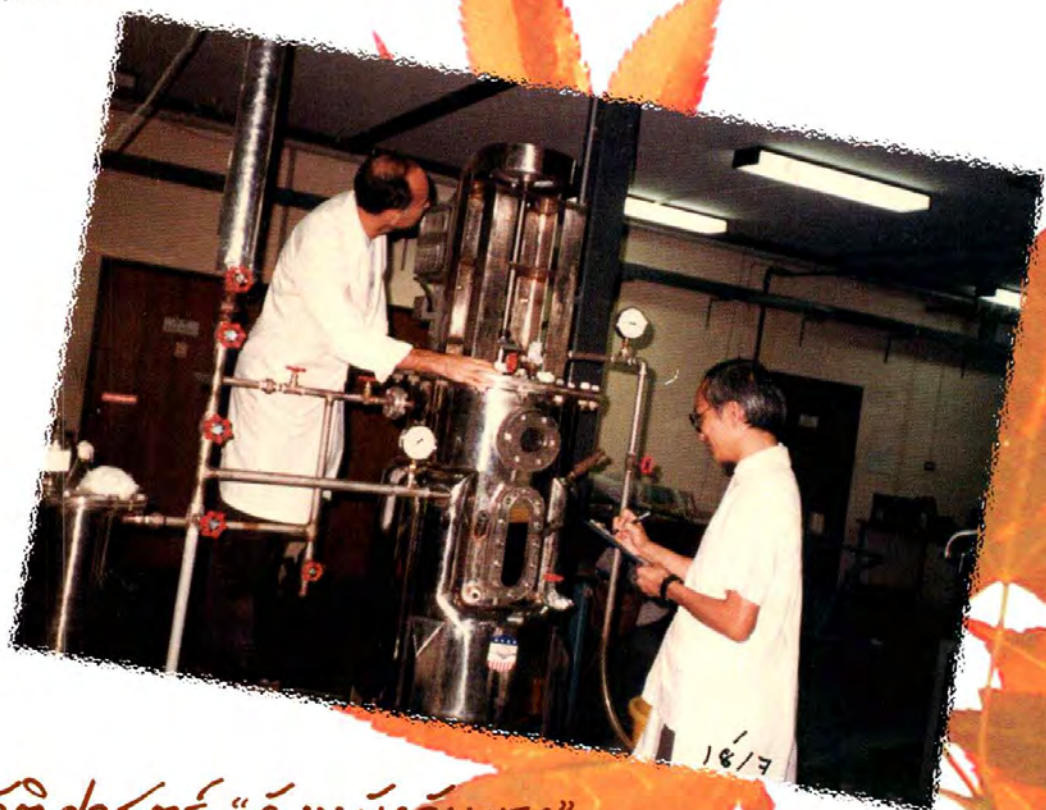


“Biotechnology Mahidol: Quality & Success”

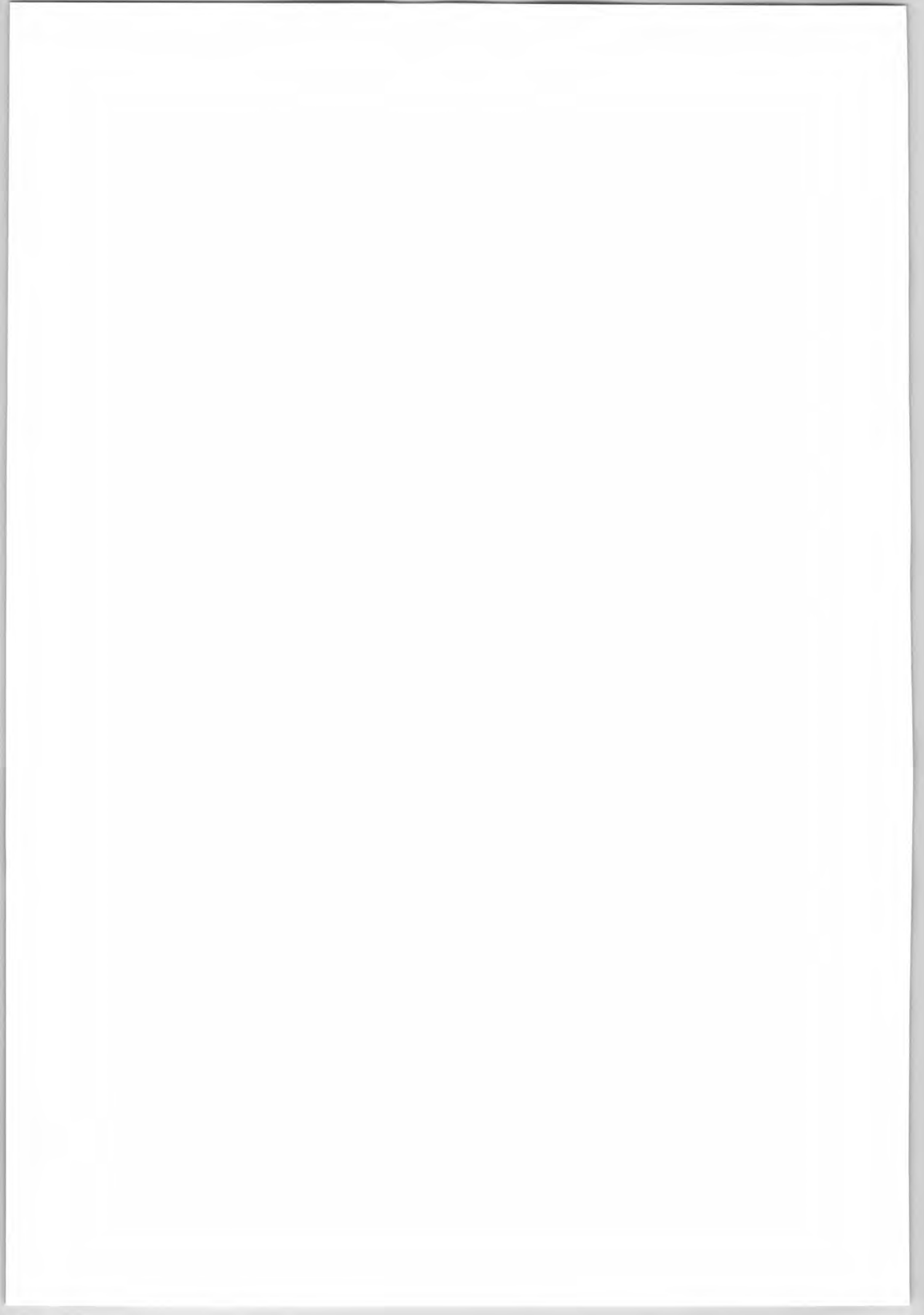
ภาพโดย นางสาวกนกทิพย์ ปานสุขसार
ปริญญาตรีรุ่น 19 ปริญญาโทรุ่น 13



เปิดป้ายภาควิชา
โดย ดร. ไพโรจน์ เปรมปรีดิ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมณฑล
27 ธันวาคม พ.ศ. 2533

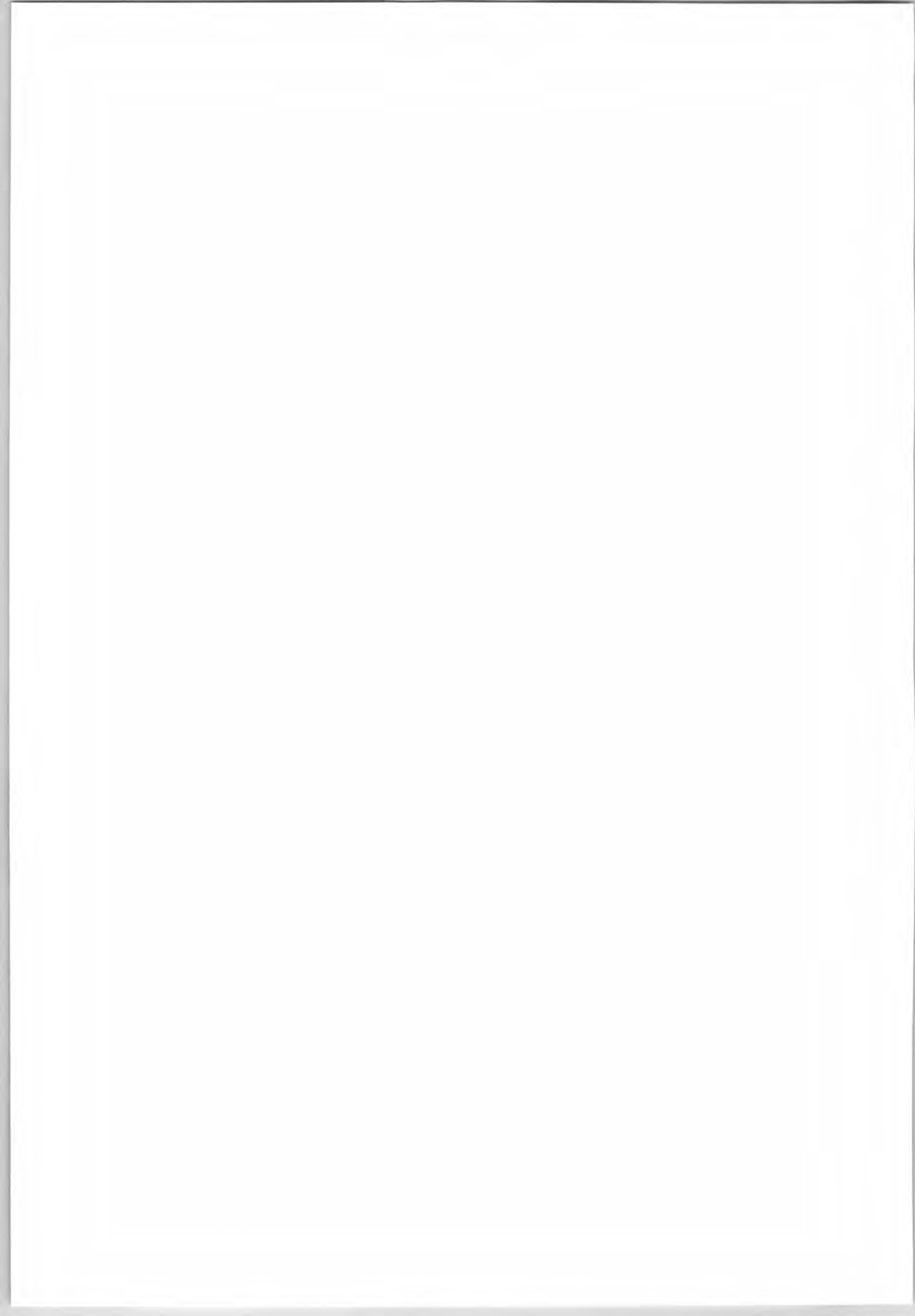


ภาพประวัติศาสตร์ "ถังหมักอันแรก"





คณาจารย์ของภาควิชาฯ

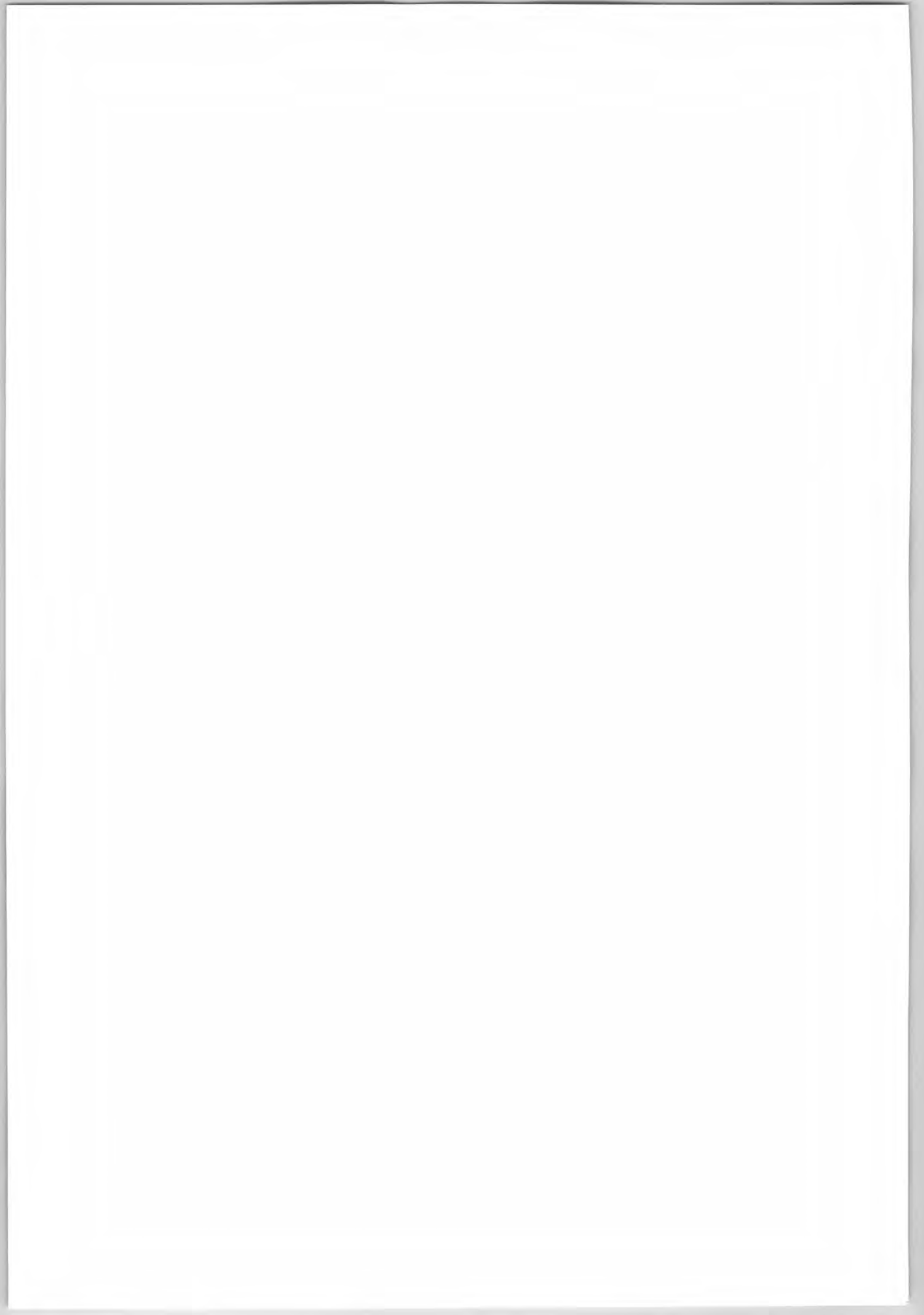




คณาจารย์ของภาควิชาฯ ในปัจจุบัน



กองทัพต้องเดินด้วยท้อง!!!





กองทัพที่รุ่งเรือง...ต้องมีกองหนุนที่เข้มแข็ง
 “เราพร้อมสนับสนุนอาจารย์อยู่แล้วค่ะ”

BT รุ่นที่ 1 พ.ศ. 2525-2529







บัณฑิตปริญญาโท รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2
รับปริญญา กรกฎาคม พ.ศ. 2539



วันแห่งความกล้าเร่งจอบบัณฑิต
คณะวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2544

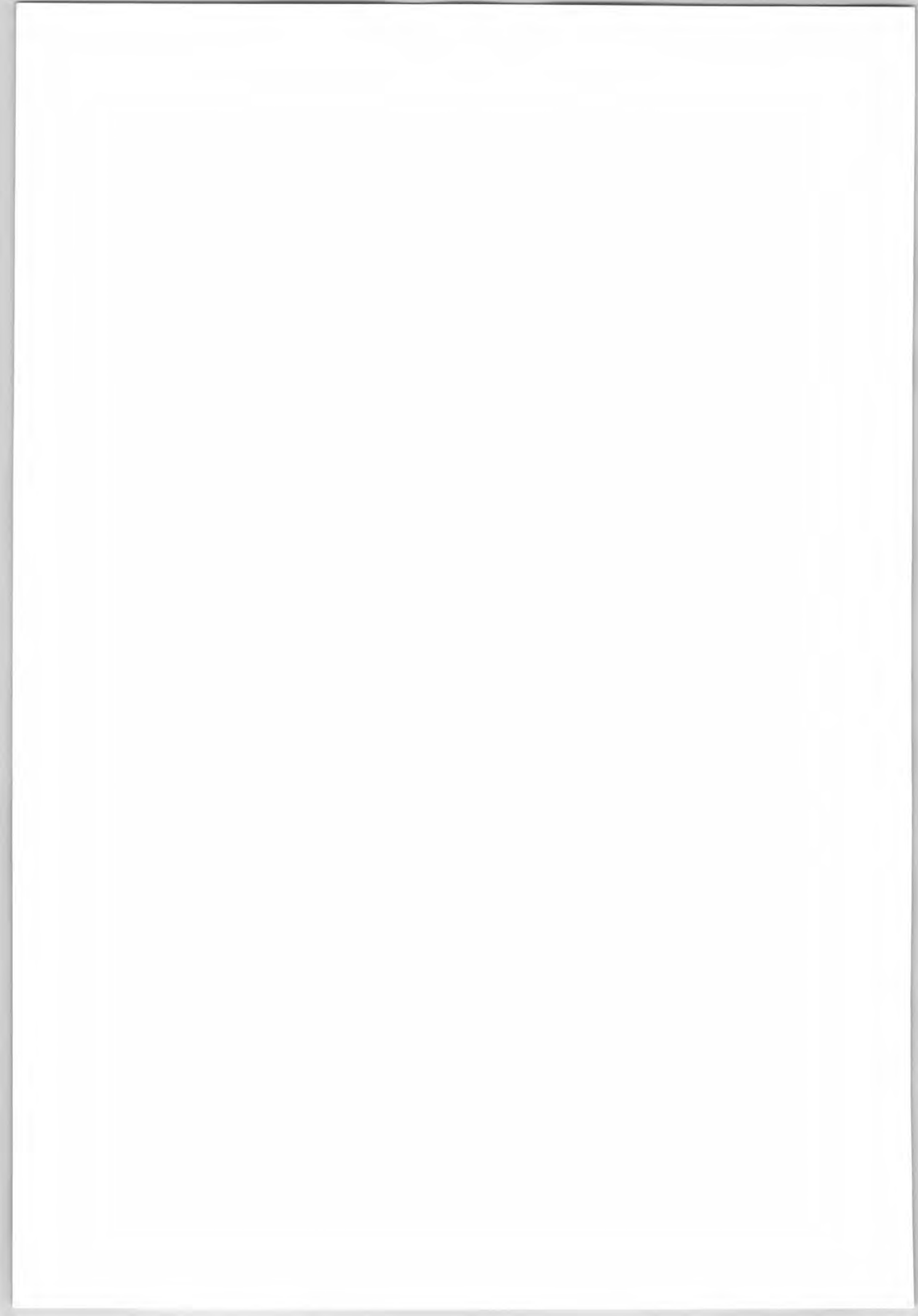




วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์บัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พ.ศ. 2544



ภาควิชาเป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมประจำปี
ของสมาคมเทคโนโลยีชีวภาพแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4
โรงแรมสยามซิตี้ วันที่ 29-31 ตุลาคม พ.ศ. 2535

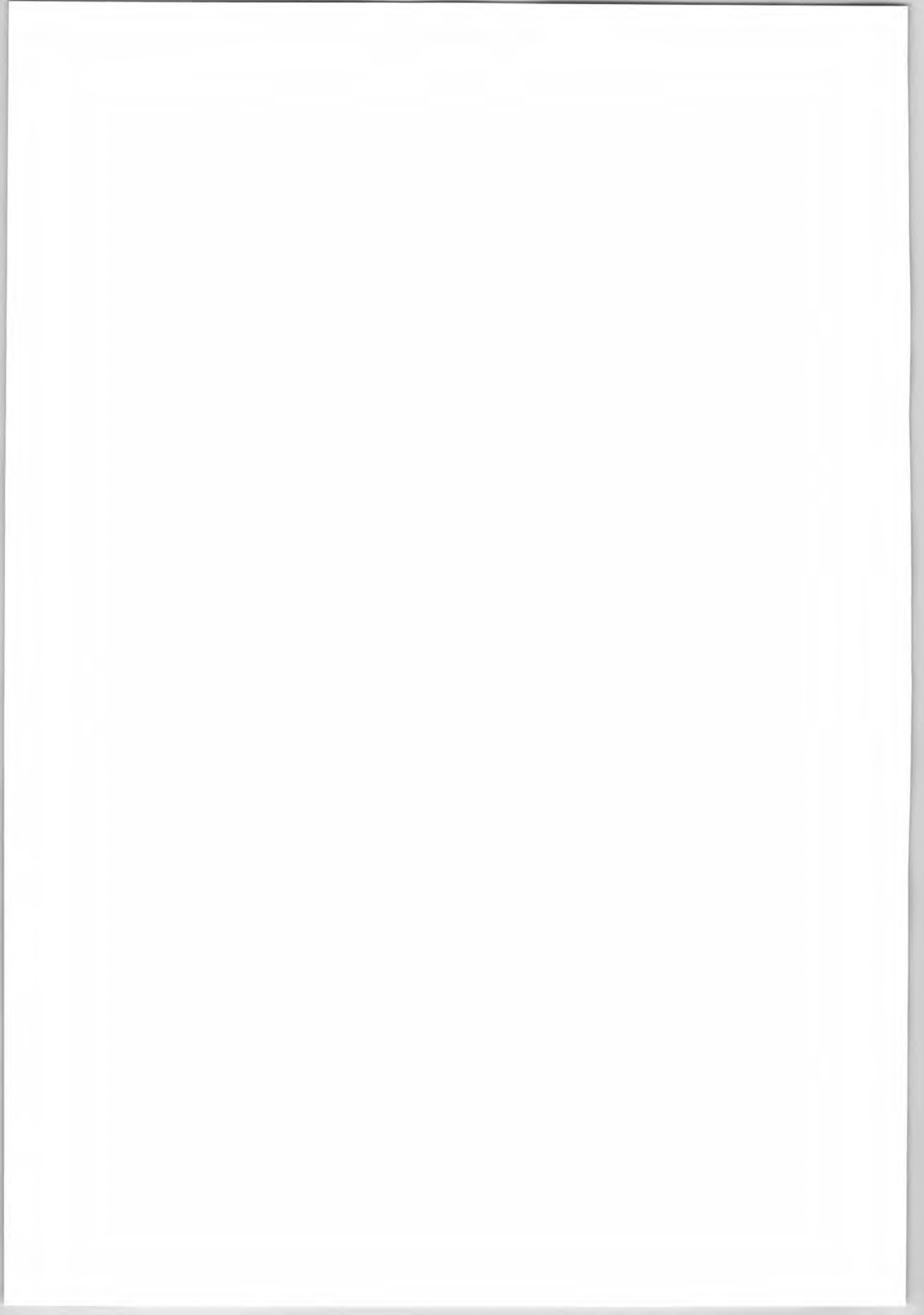




การประชุมวิชาการคัมภีรณศาสตร์ ต้องเน้นบอร์ดและทำทุกอย่างเอง
ไม่สะดวกสบายเหมือนในปัจจุบัน



การจัด WORKSHOP ในปี พ.ศ. 2539





การจัดประชุม TSB 12
ณ จังหวัดกาญจนบุรี พ.ศ. 2543



การจัดประชุม TSB 18
ณ โรงแรมมณเฑียรวิเวกริไซด์
วันที่ 2-3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549





Prof. Dr. Hirosuke Okada
 ได้รับพระราชทานปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
 ราชบัณฑิตยสถาน ในปี พ.ศ. 2536



Prof. Dr. Yasuji Oshima
 ได้รับพระราชทานปริญญา
 ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
 ราชบัณฑิตยสถาน
 ในปี พ.ศ. 2542





Prof. Dr. Toshiomi Yoshida
 ได้รับพระราชทานปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
 สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ในปี พ.ศ. 2547



Prof. Dr. Herve Chestin
 ได้รับพระราชทานปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
 สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ในปี พ.ศ. 2548



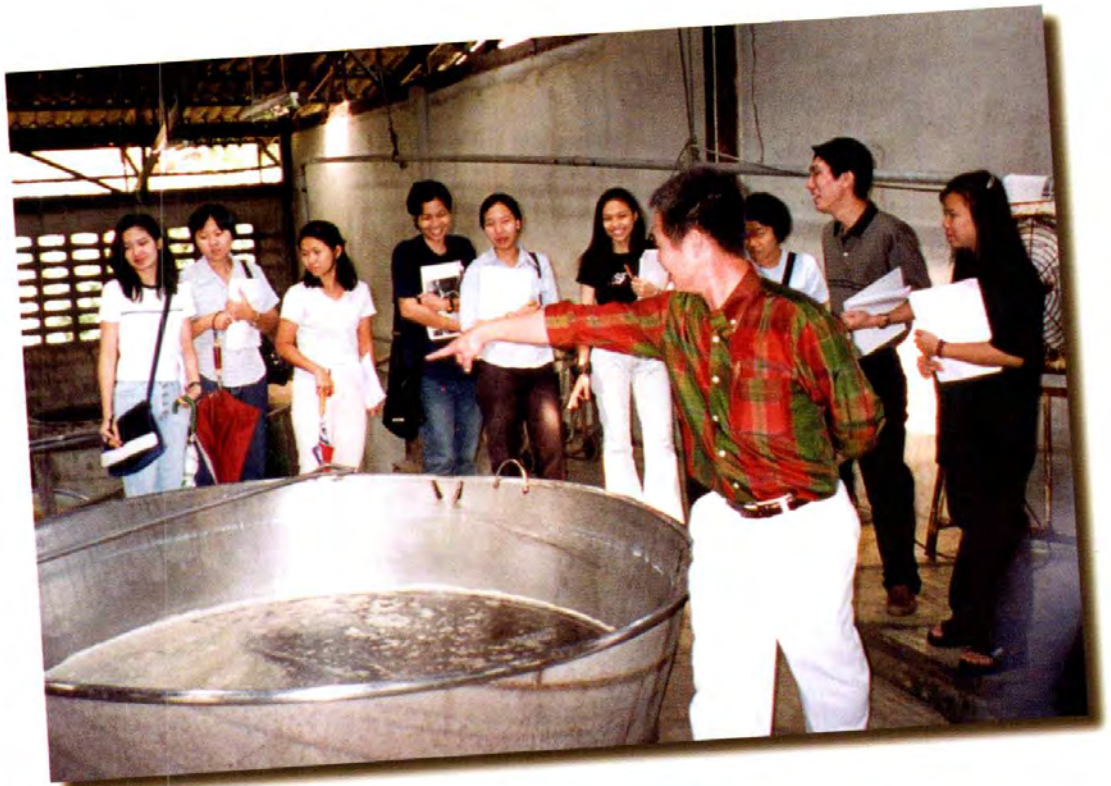


คาบ, นุภาควิชา ฯ



Visitor จาก
University of British Columbia,
Canada

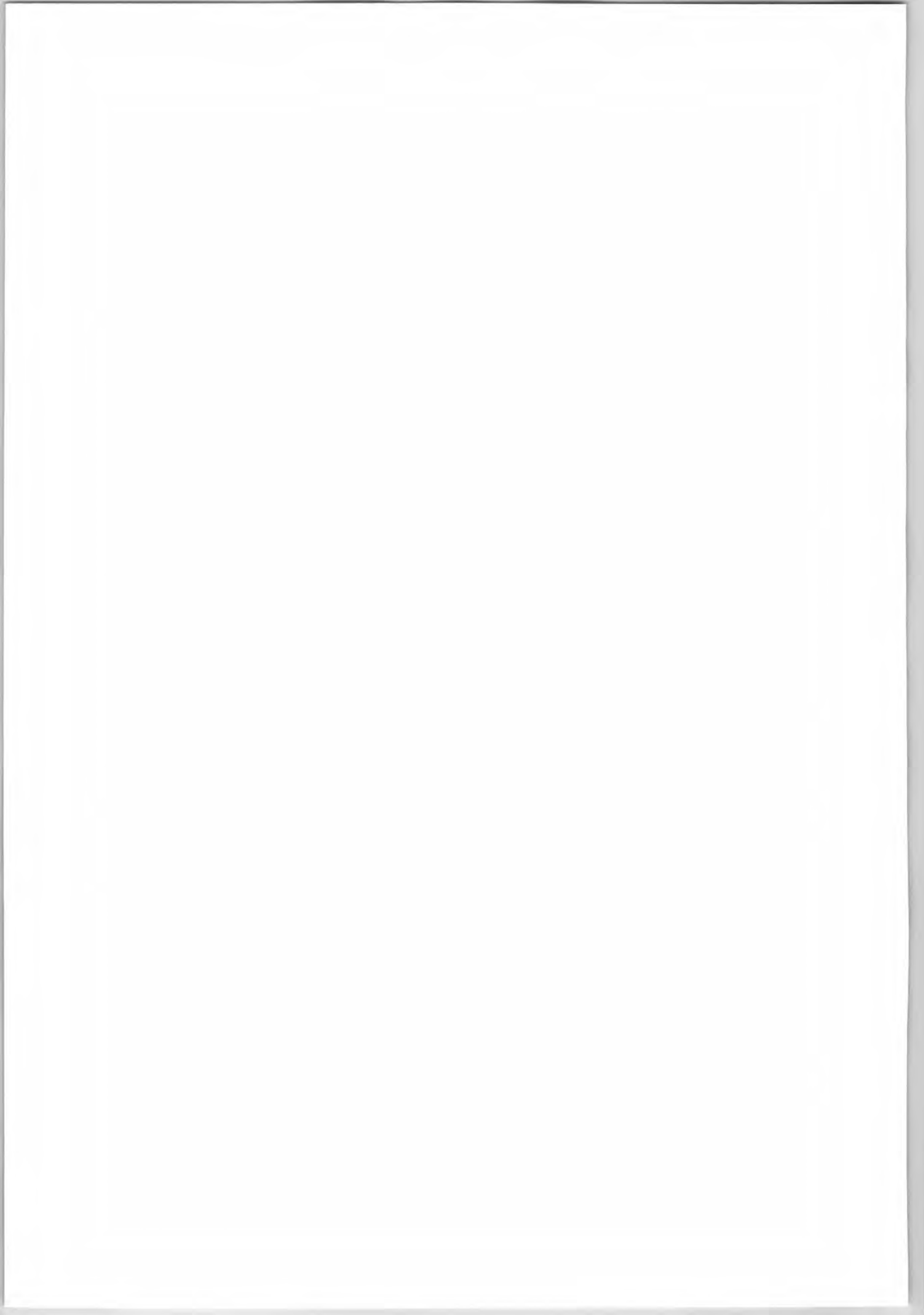




เยี่ยมชมโรงงานผลิตซีอิ๊ว



นักศึกษาปีสาม ออกเก็บตัวอย่างเนื้อ
วิชา SCBT 301



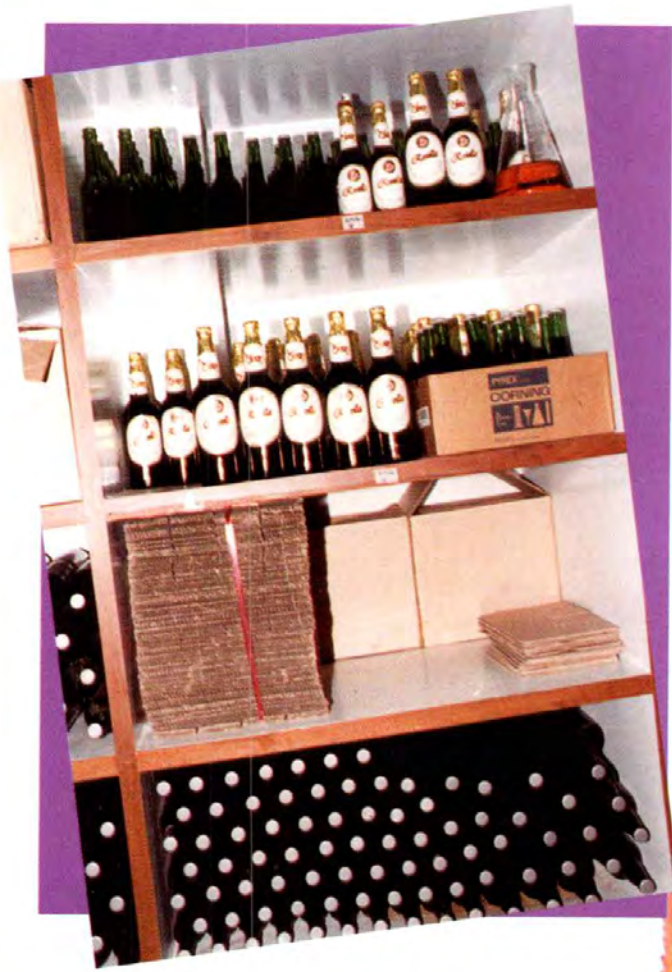


รูปอาจารย์ไพโรจน์ นานาเครื่อง
เพราะชวนกันดูเป็นตากล้อง



โรงงานต้นแบบผลิต Modified Starch
ภายในโถงกลางตึก BT (รื้อไปแล้วเรียบร้อยจ้า)

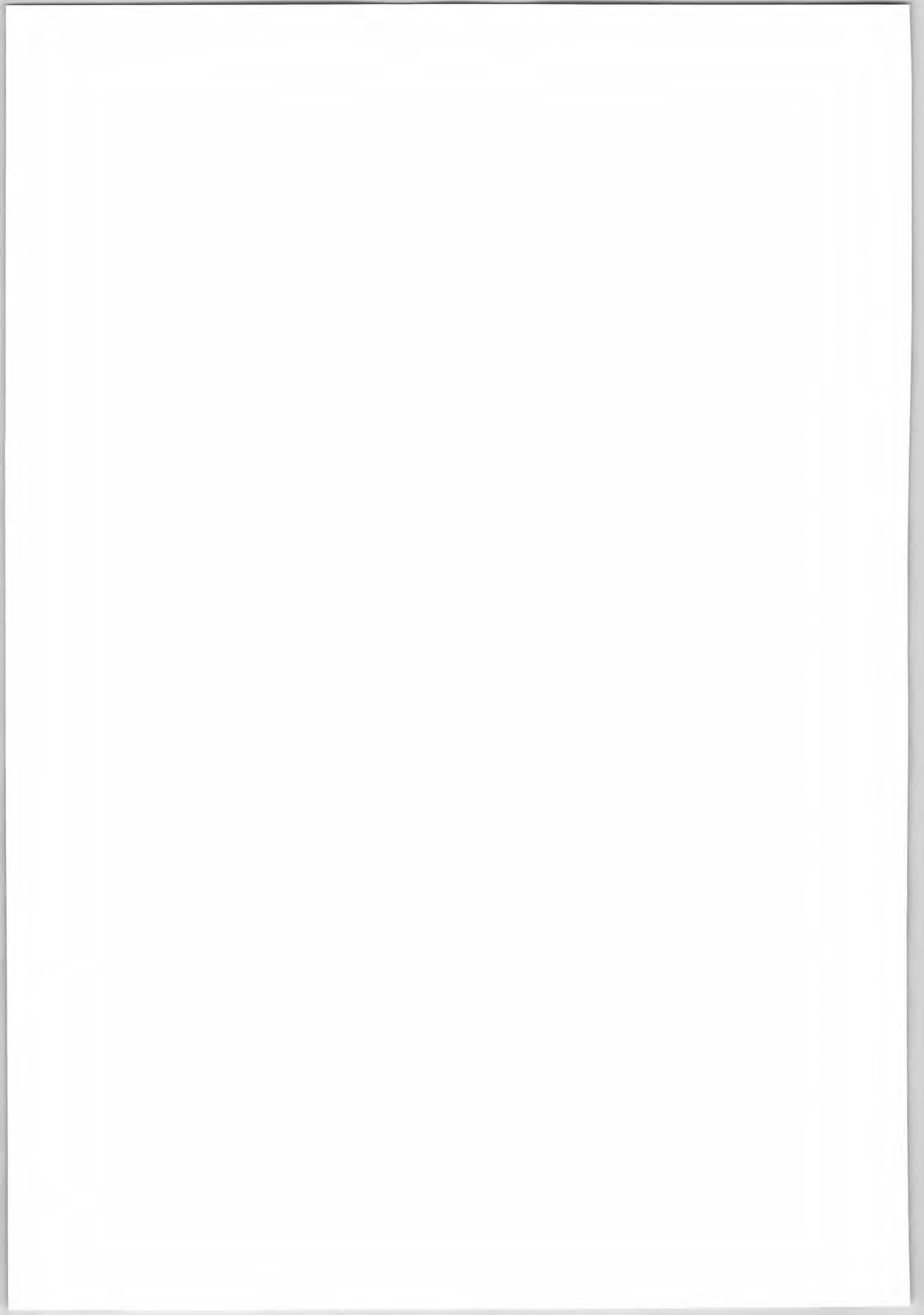




ผลิตภัณฑ์ของภาควิเศษ ๗
Wine จากกระเจียน



การแข่งขันกีฬาภายในคณะ บางปีเราก็เป็นทีมเรือขาว

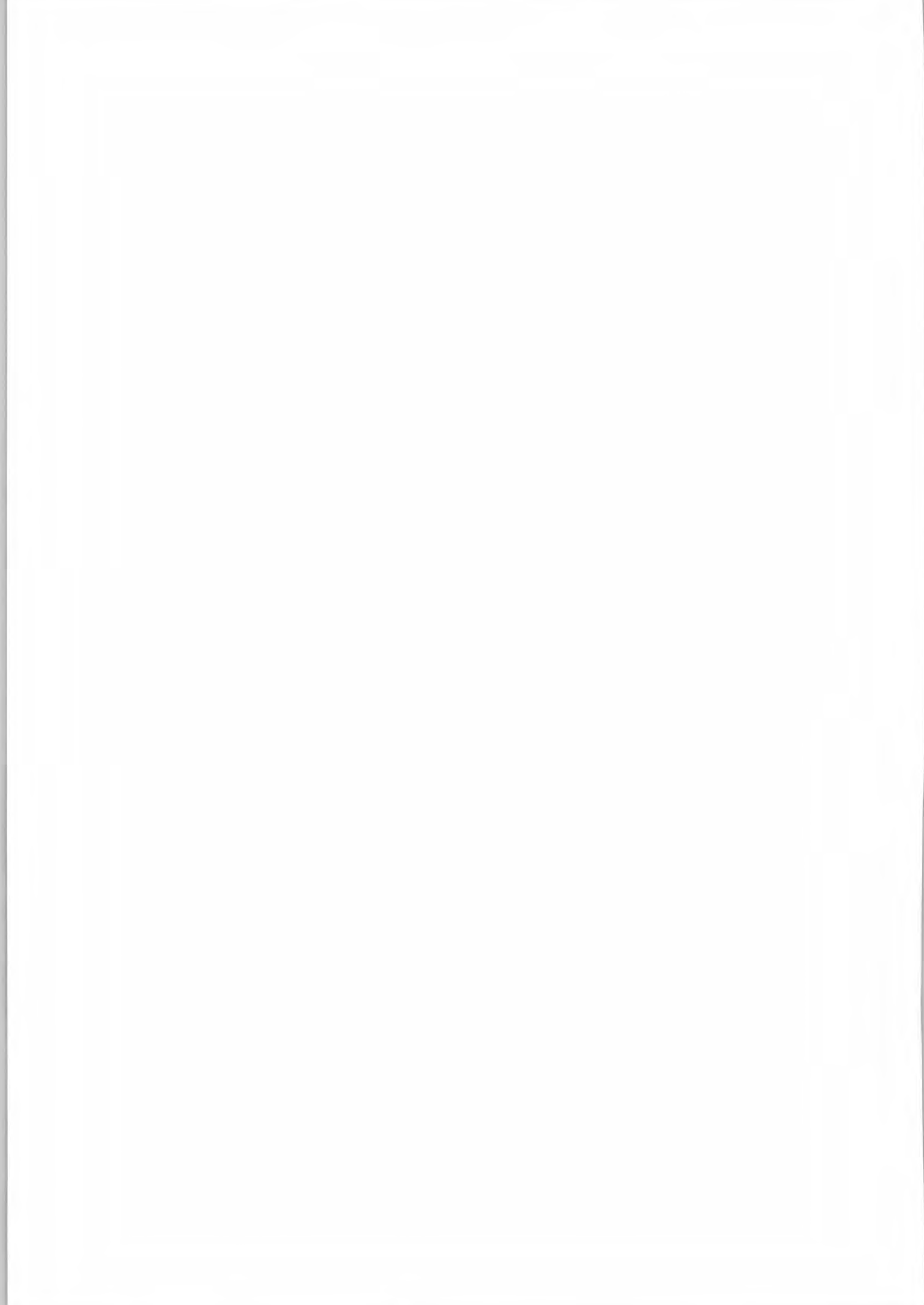




ບາງປີ ກໍ່ຂຶ້ນໄມ

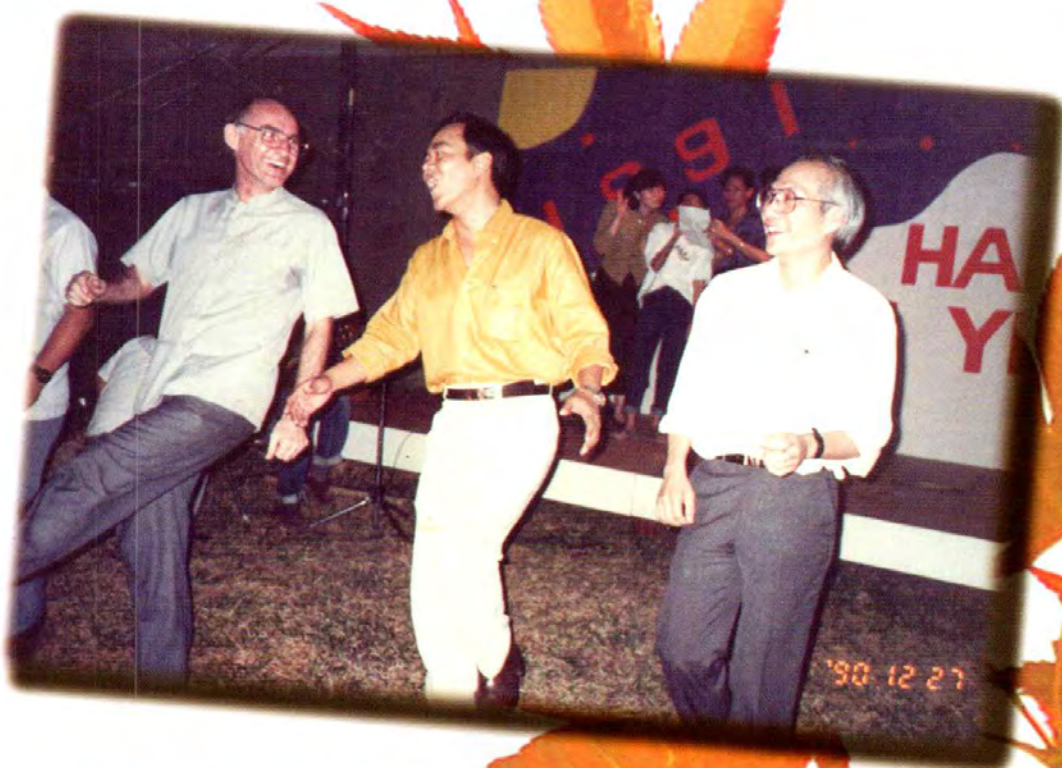


ບາງປີ ກໍ່ຂຶ້ນໂອຣລ





ร้องได้เพลงเดียว คุณ...คุณต้อง นะคร้าบ
“บุพเพสันนิวาส”



“คนกรุงจริง ๆ เลยนะ” ผมว่า

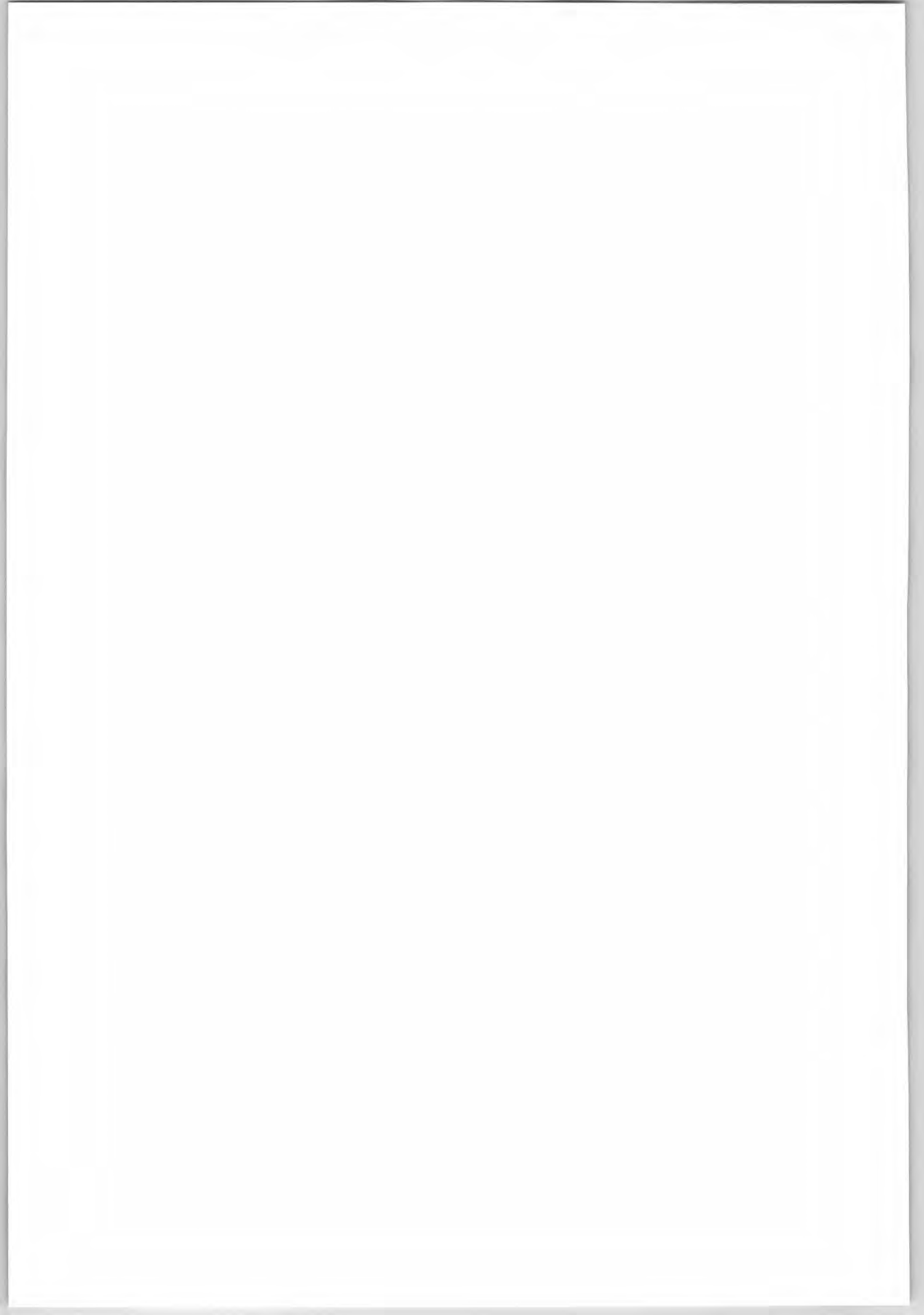




ปีนไม้กลมย่น่ากลัว ากันอย่างนี้ (พ.ศ. 2537)



อย่างนี้ก็ถือว่าจบแล้ว

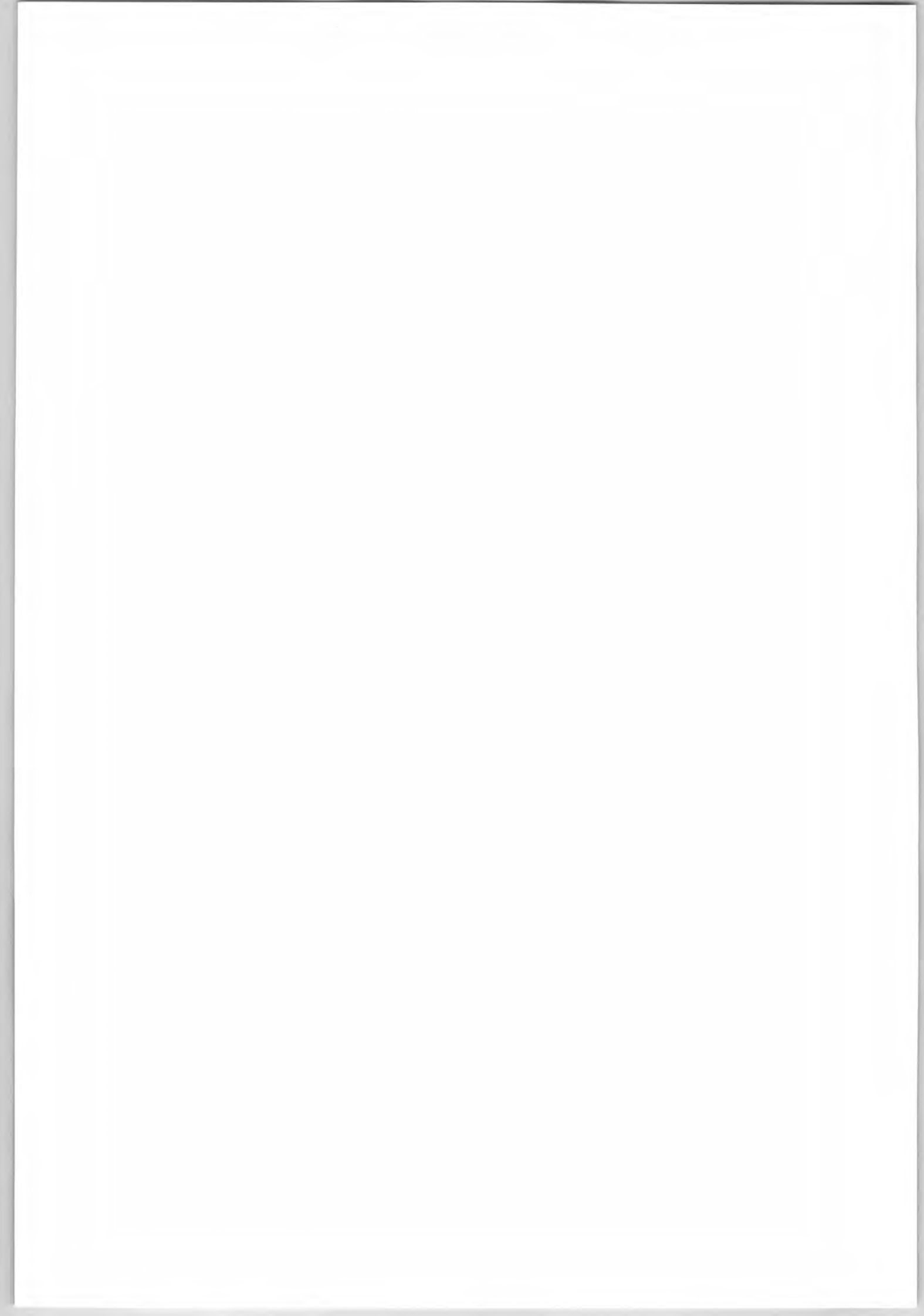




อาจารย์เองตอนแรกก็เรียบร้อยดี
Sakura, Sakura



แต่จริง ๆ เป็นอย่างนี้ อืมม...มันก็จริง ๆ





เจ้าพ่อเซี่ยงไฮ้
กำลังจะแจกหัวใจ



เวทีก๊อปปี้ ไม่อ้วนเอาเท่าไร





อาจารย์จ้ายมัย



นักกัตาร์มือนั่น





เบื่องานแล้ว // คงจะมันน่่มม?



ควนควว ออกมาอยู่น้าฉา





BIOT Return 3th:
จากไปหลายปี ยินดีมาเจอกัน



BIOT Return 7th:
ใครเป็นใครจำได้ในมอเอ๋ย

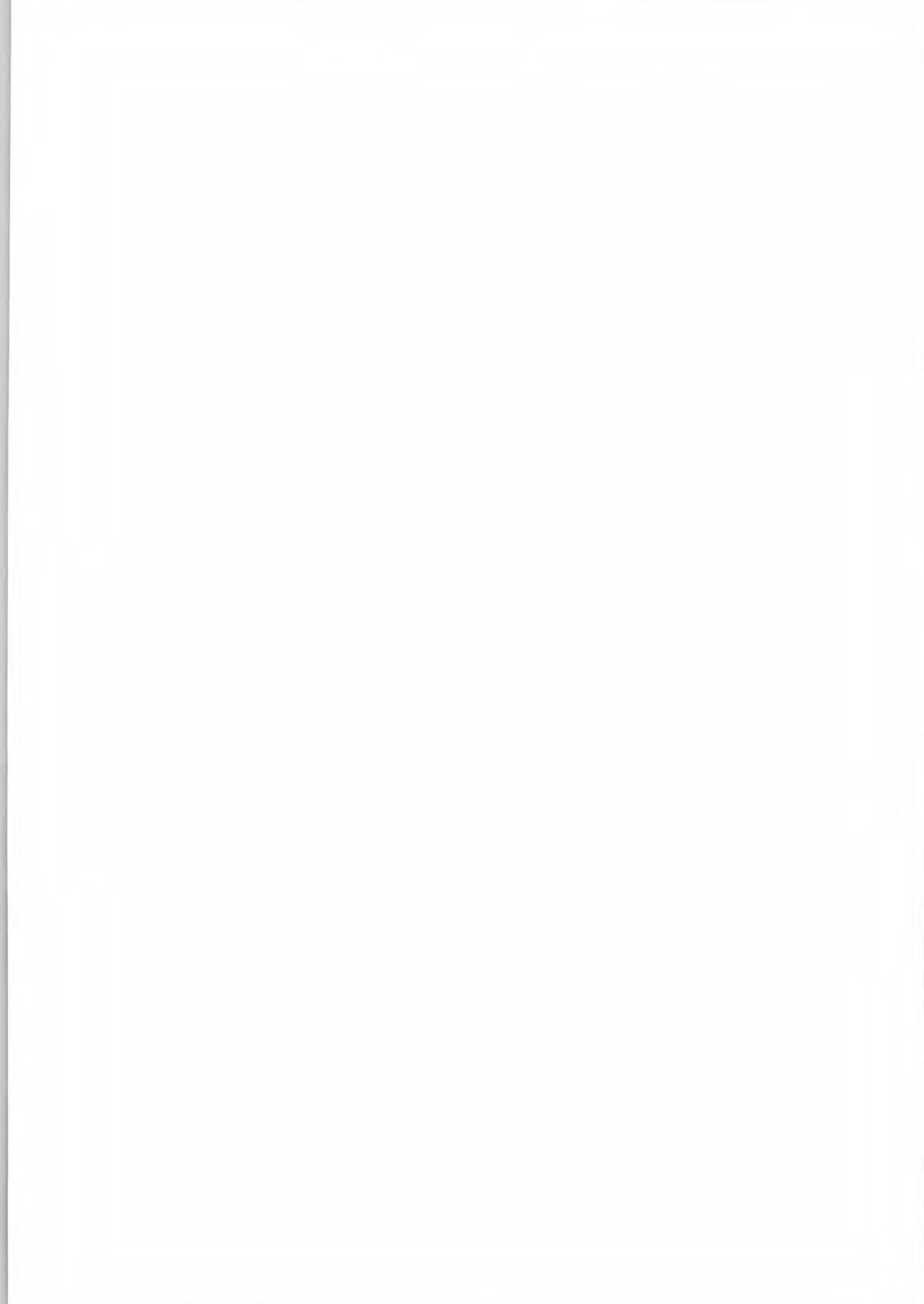




BIOT Return 17th: จัดโดยสถาบันกล ม.ป.ด. 2548



8 หนุ่ม 8 มุมมอง
หล่อเกินกว่าจะลืม





นักศึกษารุ่นเก่าๆ ต้องเลื้อยตัวใคร่ๆ อย่างนี้ พ.ศ. 2541



นักศึกษาในปัจจุบัน ต้องเลื้อย
size S, SS และ SSS พ.ศ. 2549

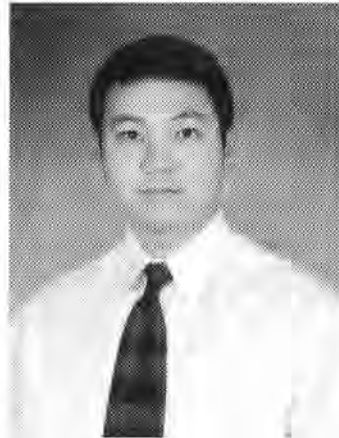


มุมมองนักเทคโนโลยีชีวภาพในสายตาภาคเอกชน

ดร. รัญญวัฒน์ เกษมสุวรรณ

Regional Research & Development - Director,
Asia Pacific Bristol-Myers Squibb Thai Ltd.

ปริญญาตรีรุ่น 3



เทคโนโลยีชีวภาพนั้น เป็นสาขาของเทคโนโลยีที่กว้างและมีความหลากหลาย มีความเกี่ยวข้องกับวงการวิชาการ อุตสาหกรรมการผลิตและบริการมากมาย ดังนั้นเราจึงเห็นนักเทคโนโลยีชีวภาพทำงานอยู่ในวงการต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นงานค้นคว้าวิจัยหรือภาคการผลิต ในอุตสาหกรรมอาหาร ยา เครื่องสำอาง การวินิจฉัยทางการแพทย์ เป็นต้น ซึ่งนั้นก็เพราะหลักสูตรการเรียนการสอนเทคโนโลยีชีวภาพได้ให้ความรู้แก่นักศึกษา ทั้งในรูปแบบการเรียนการสอนภาคบรรยายตามตำราแล้ว ก็ยังจัดให้มีการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการ การเยี่ยมชมโรงงาน รวมทั้งการฝึกงานในโรงงานอุตสาหกรรม และ การทำวิจัยในชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร (Senior project) เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากในตำราให้กับนักศึกษา ซึ่งล้วนเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาในการทำงานต่อไป ในบทความนี้ ผู้เขียนขอนำเสนอบางมุมมองที่เกี่ยวกับการทำงานในอุตสาหกรรมภาคการผลิตสินค้าต่างๆ ซึ่งเป็นงานที่เป็นรูปธรรมจับต้องได้ น่าตื่นเต้นเร้าใจ และ เป็นการนำสิ่งที่ตำราเขียนเอาไว้มาขยายผล รวมเข้ากับประสบการณ์ที่สั่งสมในองค์กรธุรกิจนั้นๆ โดยขอเปรียบเทียบกับการทำงานของภาควิชาการในสายตาของผู้เขียนซึ่งเป็นภาคเอกชน ในแง่มุมของเป้าหมายหลักในการดำเนินการและกระบวนการเพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย ดังนี้

เมื่อมองที่เป้าหมายหลัก (Objective) ในการดำเนินการแล้ว ในส่วนของภาควิชาการไม่ว่าจะเป็นสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวิจัยก็ตาม เป็นภาคที่มีบทบาทในการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อสังคม รวมทั้งเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมและงานบริการด้วย นอกจากนี้การวิจัยในองค์กรวิชาการ ซึ่งนักวิชาการ นักวิจัย มีอิสระในการศึกษาวิจัยตามความสนใจของคนในขอบข่ายของจริยธรรม ก็ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่รวมทั้งการส่งสมองค์ความรู้นั้นๆ ในองค์กรทางวิชาการ โดยคาดหวังว่า ในที่สุดองค์ความรู้ต่างๆ เหล่านั้นจะเป็นประโยชน์ต่อภาคเอกชนและสังคมโดยทั่วไป ในขณะที่เดียวกันภาคอุตสาหกรรมเป็นภาคการผลิตสินค้าและบริการเข้าสู่ตลาดเพื่อให้เกิดมูลค่าทางการค้า สร้างผลกำไรอย่างสุจริตถูกต้องตามหลักการและจริยธรรมโดยคำนึงถึงความต้องการของลูกค้า (Customer) เป็นหลัก ซึ่งลูกค้านั้นอาจเป็นได้ทั้งลูกค้าภายใน (Internal customer) และลูกค้าภายนอก (External customer) โดยที่ความสามารถในการสนองความต้องการของลูกค้าจะเป็นจักรกลในการผลักดันให้ธุรกิจสามารถอยู่ท่ามกลางการแข่งขันและประสบความสำเร็จต่อไป เช่นเดียวกัน ในภาคอุตสาหกรรมเองก็มีการสร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีสะสมไว้ในองค์กร ไม่ว่าจะเป็นได้มาจากการทำงานวิจัยและ

พัฒนาในองค์กรหรือประสบการณ์ตรงของบุคคลากรในองค์กรที่สะสมไว้ก็ตาม ต่างกันตรงที่ว่าในภาคเอกชนนั้นเป็นการสั่งสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนารูทกิจของตนเอง เป็นการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันเชิงธุรกิจต่อไป

ในการที่จะบรรลุถึงเป้าหมายในการดำเนินการ ซึ่งอาจเป็นเป้าหมายการสร้างผลกำไรหรือ การขยายตัวของธุรกิจในรูปแบบต่างๆ ที่วางเอาไว้ นั้น บุคคลากรในบริษัทก็ต้องดำเนินกิจกรรมตามแผนงานเพื่อให้บริษัทบรรลุตามเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุด จึงอาจกล่าวได้ว่า “กระบวนการ” หรือ “Process” เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการบรรลุเป้าหมายนั้น การตัดสินใจใดๆ ในการดำเนินธุรกิจ ก่อให้เกิดได้ทั้งความสำเร็จและล้มเหลว โดยความสำเร็จของการดำเนินธุรกิจในอนาคตการผลิตนั้นล้วนเต็มไปด้วยความกดดันในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งเสมอ เพราะการตัดสินใจพลาดเพียงครั้งเดียวก็อาจนำมาสู่การสูญเสียในรูปมูลค่าทางการค้าที่มากมายได้ ดังนั้นการตัดสินใจใดๆ จึงต้องแน่ใจว่ามีความเสี่ยงอยู่น้อยที่สุด ยกตัวอย่างเช่นในการทดลองการผลิต (Trial run) นั้น แม้ว่าจะเป็นการทดลอง แต่ก็เป็นการทดลองที่มีขนาดใหญ่ใช้วัตถุดิบนับสิบล้าน ดังนั้นต้องมั่นใจจริงๆ ว่า Trial run นั้นต้องสำเร็จและผลผลิตที่ได้ต้องสามารถนำไปเป็นสินค้าจำหน่ายได้จริง หากเกิดการผิดพลาดใดๆ ขึ้นนั้นหมายถึงการสูญเสียทางการค้า ซึ่งต้องมีผู้รับผิดชอบกับการสูญเสียดังกล่าว สิ่งเหล่านี้จะแตกต่างกับการทำงานวิจัยในสถาบันการศึกษา และหน่วยงานวิจัยที่สามารถยอมรับความผิดพลาดต่างๆ รวมทั้งการทดลองที่มีความเสี่ยงในการไม่สำเร็จระดับสูงได้ โดยถือว่าการลองผิดลองถูกอย่างเป็นระบบระเบียบก็อาจนำมาสู่การเรียนรู้แบบหนึ่งได้

ผู้เขียนหวังว่า นักเทคโนโลยีชีวภาพที่กำลังผ่นตนเองจากนักศึกษาก้าวสู่ภาคธุรกิจนั้นเข้าใจว่า “กระบวนการ” เป็นสิ่งสำคัญที่สุด ยกตัวอย่างเช่นในการที่ท่านได้ปริญญาเอกมานั้น กระบวนการต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นกระบวนการเรียนรู้ การฝึกฝนตนเอง ความอดทน การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และประสบการณ์ในรูปแบบต่างๆ ที่อยู่กับตัวท่านเป็นสิ่งสำคัญที่สุด ไม่ใช่เนื้อหาในวิทยานิพนธ์ที่ท่านทำในระหว่างการเรียนในระดับปริญญาเอก โดยหากสามารถรวมสิ่งเหล่านี้เข้ากับความรู้พื้นฐานที่มีอยู่ได้แล้ว ก็สามารถบรรลุตามเป้าหมายขององค์กรของท่านได้ไม่ยาก นอกจากนี้การฝึกฝนตนเองให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกระตือรือร้น มีความสามารถที่จะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในโลกของธุรกิจได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ เพื่อความอยู่รอดของบริษัทและตนเองก็เป็นปัจจัยหลักสู่ความสำเร็จ รวมทั้งในขณะนี้ธุรกิจใหญ่ๆ หลายองค์กรในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ได้ก้าวสู่ความเป็นโลกาภิวัตน์ (Globalization) แล้ว ดังนั้นคู่ค้าและพันธมิตรเชิงธุรกิจ (Business counterpart) จึงไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่ภายในประเทศ แต่เรามีตลาดต่างๆ ทั่วโลกที่ต้องสื่อสารติดต่อกันด้วยกัน ดังนั้น นอกจากความรู้ความชำนาญ ประสบการณ์เชิงวิชาการ และประสบการณ์เชิงเทคนิคแล้ว ความสามารถในการด้านภาษาโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ รวมทั้งทักษะในการเจรจาต่อรองมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับความก้าวหน้าในวงการอุตสาหกรรมต่อไป

การบริการวิชาการของภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพในปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิทธิวัฒน์ เอศศิริ

ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ทำการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นจุดเด่นของภาควิชาฯ ที่แตกต่างกับภาควิชาอื่นๆ ในคณะวิทยาศาสตร์ที่เป็นวิทยาศาสตร์พื้นฐานหรือวิทยาศาสตร์การแพทย์ ทำให้ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพต้องมีความเกี่ยวเนื่องกับภาคอุตสาหกรรมต่างๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทั้งในแง่การเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการทำวิจัย ซึ่งเป็นภารกิจหลักแล้ว เพื่อเป็นการตอบแทนสังคมและเป็นการขยายบทบาทของสถาบันการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพจึงมีนโยบายให้บริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ ประการแรก การให้คำปรึกษาทางเทคนิคแก่ภาคอุตสาหกรรมการผลิต ซึ่งมีขอบข่ายการให้บริการที่กว้างขวางตามความถนัดของบุคลากรของภาควิชาฯ ประการที่สอง การรับบริการวิเคราะห์ทางจุลชีววิทยา ทางเคมี และทางกายภาพต่อภาคเอกชนและรัฐบาล ซึ่งภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพก็สามารถให้บริการได้หลากหลายตามที่ทรัพยากรต่างๆ ของภาควิชาฯ จะเอื้ออำนวย นอกจากนี้การบริการวิเคราะห์บางอย่างที่ภาควิชาฯ ที่ให้บริการนั้นก็เพียงแต่เพียงในประเทศไทยเท่านั้นที่ให้บริการ อย่างไรก็ตามบริการวิชาการในลักษณะนี้เป็นการให้บริการเชิงรับ คือไม่มีการทำการตลาดใดๆ เนื่องจากความจำกัดในด้านเวลาและบุคลากร ประการที่สาม การจัดการฝึกอบรมต่างๆ ให้แก่ภาคเอกชนและรัฐบาลทั้งในแบบที่เป็นหลักสูตรของภาควิชาเอง หรือเป็นการร้องขอของหน่วยงานภายนอกภาควิชาฯ นอกจากนี้ ประการที่สี่ ทางภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพยังให้บริการวิชาการรับจ้างวิจัยสำหรับผู้ว่าจ้างภาคเอกชนที่ต้องการทำวิจัยโดยไม่ต้องลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานของห้องปฏิบัติการวิจัย โดยในหลายๆ บริการวิชาการเหล่านั้นมีส่วนเกี่ยวข้องกับผลงานวิจัยหรืองานวิจัยที่กำลังทำอยู่ของภาควิชาฯ และในทางกลับกัน หลายกรณีที่โจทย์คำถามหรือปัญหาจากการให้บริการวิชาการก็กลายเป็นโจทย์ในการทำงานวิจัยที่มีคุณค่าเช่นกัน ซึ่งผลที่ได้จากงานวิจัยในลักษณะนี้จะเป็นงานวิจัยที่ก่อให้เกิดความรู้ที่นำไปใช้ตอบคำถามภาคอุตสาหกรรมการผลิต มีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ และมีผู้ใช้งานทันที ในการให้บริการวิชาการต่างๆ ของภาควิชาฯ ดังที่กล่าวมานั้น นอกจากจะเป็นผลงานของภาควิชาฯ ที่ทำให้ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพเป็นที่รู้จักและยอมรับในแวดวงแล้ว ยังเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญให้กับบุคลากรของภาควิชาฯ อีกด้วย ซึ่งท้ายสุดความรู้ความชำนาญของบุคลากรเหล่านี้ ก็จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาของภาควิชาฯ ในลำดับต่อมา

คำนิยมจากศิษย์เก่า

ไบโอเทคมหิดลเป็นมากกว่าสถานศึกษา



สุรเชษฐ์ เอกกัญญา

ปริญญาตรีรุ่น 15

เชื่อแล้วครับ ว่ากาลเวลาช่างผ่านไปเร็วนัก นับย้อนไปนี่ก็เป็นเวลา 10 ปีแล้ว ที่ผมได้จบการศึกษาไปจาก ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สถานที่นี่ ซึ่งประสิทธิ์ ประสาทวิชา ให้แก่ผม และถ้านับเวลามาจนถึงตอนนี้ภาควิชาอันเป็นที่รักของผมก็ได้มีอายุครบ 25 ขวบปีแล้ว เป็นสิ่งที่น่ายินดีเป็นอย่างยิ่ง แต่สิ่งที่ผมไม่อยากจะเชื่อ จะยิ่งกว่าการเรียนได้เอชคั้วของผม ก็คือการที่ตัวผมนี้ได้มานั่งเขียนคำนิยม ให้แก่ภาควิชาอันเป็นที่รักของผมนี้ ในอีก 10 ปีให้หลัง ต้องขอขอบคุณคุณอาจารย์ อรรถวุฒิ อัมพุลทรัพย์ มากๆ ครับ ที่ได้มอบโอกาสนี้ให้แก่ผม ดีใจมากครับที่ท่านยังจำเด็กที่ชอบหนีเรียนคนนี้ได้ และมีความกรุณาให้เป็นอย่างดีเสมอมา

ณ ที่แห่งนี้ คณะอาจารย์ไม่เพียงแต่สั่งสอนวิชาความรู้ให้แก่นักศึกษาเท่านั้น แต่ท่านยังสอนสั่งความรู้ที่ไม่ได้หาได้ในตำรา แต่ยังสอนถึงวิธีการปฏิบัติตน และ การใช้ชีวิตในสังคมให้อีกด้วย (เอ๊ะ หรืออาจจะเป็นเพราะว่าตอนเรียนอยู่ ผมอาจจะเป็นตัวปัญหา ทำให้อาจารย์ต้องสอนมารยาทผมเยอะเป็นพิเศษ...) สิ่งต่างๆ ที่ท่านเคยสอนไว้ ผมจำได้ไม่เคยลืมครับ (ยกเว้น วิชาเรียน) เพราะในวันนี้คำสั่งสอนต่างๆ เหล่านั้น ได้พัฒนาตัวผมเป็นอย่างมาก (จากแย่มาก เป็นแย่มากดังดี)

และในโอกาสงานครบรอบ 25 ปี ของภาควิชาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล ผมขอถือโอกาสนี้ขอบคุณคณะอาจารย์ทุกท่านที่ได้สอนสั่ง และสั่งสอนบรรดาลูกศิษย์เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ที่พัฒนาวงการวิทยาศาสตร์ในสังคมไทยให้ก้าวไกล และแข็งแกร่งอย่างยั่งยืน อีกทั้งยังทำให้สถาบันนี้ เป็นมากกว่าสถานศึกษา ของพวกเราทุกคนครับ

ความประทับใจไบโอเทค

สิริวรรณ ชื่นวัฒนโกวิท

ปริญญาตรีรุ่น 19



นับย้อนหลังกลับไปเมื่อ 5 ปีก่อน ในช่วงเทอมปลายของปี 1 ที่สาขาคอนนั้นเป็นช่วงเวลาที่เราจะต้องเลือกภาควิชาหรือ Major เพื่อศึกษาต่อในปี 2 กระแสดความสนใจของเราทุกคนจึงหนีไม่พ้นการพูดคุยกันว่าเราจะเรียนต่อในภาควิชาใด บางคนที่มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอน รู้ความต้องการและความถนัดที่ชัดเจน (และมีเกรดเฉลี่ยที่เพียงพอ) ก็ไม่มีปัญหาในการตอบคำถามตัวเอง แต่สำหรับบางคน ก็อาจจะลังเลไม่แน่ใจว่ามีความถนัดหรือสนใจด้านใดเป็นพิเศษ (แถมอาจถูกจำกัดจินตนาการในการเลือกภาควิชาด้วยเกรดเฉลี่ยอีก) มันจึงเหมือนเป็นปัญหาใหญ่สำหรับพวกเราในตอนนั้น ที่คำตอบของมันไม่มีคำว่าถูกหรือผิด แต่มีความสำคัญต่ออนาคตของพวกเรา สำหรับตัวฉันเอง จัดอยู่ในกลุ่มที่ยังหาคำตอบไม่ได้ ไม่รู้ว่าตัวเองชอบอะไร ถนัดด้านไหนเป็นพิเศษ จะเลือกภาควิชาที่เรากำลังฮึดในตอนนั้น หรือว่าเรียนภาคที่มันจบแล้วมีทางเลือกในการหางานเยอะๆ แต่ถ้าเรียนไปแล้วไม่ชอบล่ะ จะทำอย่างไร ฉันคิดวนเวียนอยู่กับคำถามเหล่านี้หลายรอบ และแล้วเมื่อถึงวันที่มีการจัดนิทรรศการแนะนำภาควิชาโดยคณาจารย์แต่ละภาคคำว่า “เทคโนโลยีชีวภาพ” ก็ทำให้ฉันรู้สึกสะดุดถึงความเป็นวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่มีความหลากหลายในด้านต่างๆ จุดเริ่มต้นของความอยากรู้อยากเห็นถึงความหมายที่แท้จริงของศาสตร์แขนงนี้ก็เริ่มต้นขึ้น พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในชีวิตที่จะเกิดขึ้น เมื่อนั้นฉันตัดสินใจจากห้องภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพลงไปในเลือกภาควิชา เมื่อได้เข้ามาเรียน ก็ได้รู้ถึงความหลากหลายในศาสตร์ด้านต่างๆ สมใจหมาย (ออกจะค่อนข้างไปทางเกินความคาดหมายเลยทีเดียว) ไม่ว่าจะเป็น Microbiology ทั้งแลปและทฤษฎีหลายตัว, Chemistry ในวิชา Anal. Chem. และ Organic Chem., Mathematic ในวิชา Statistic รวมทั้ง Physic ในวิชา Thermodynamic และ Heat Mass Transfer ยังไม่รวมถึงวิชาเชิงประยุกต์ อย่าง Bioprocess, Food Technology หรือแม้แต่ Engineering Drawing (ต้องขออภัยอาจารย์บางท่านที่ไม่สามารถกล่าวถึงทุกวิชาให้ครบได้ ทั้งนี้ก็เนื่องจากความหลากหลายที่มีมากดังที่กล่าวมาข้างต้น) ผ่านทั้งความสุข เสรีว่ เล้าน้ำตา บางวิชาสามารถปลุกเร้าความสามัคคีในหมู่คณะได้โดยการระดมพลอ่านหนังสือ หรือปิดห้องติวกันตอนใกล้สอบเพื่อเอาชีวิตรอดจากการตาย (ทั้งหมู่และเดี่ยว) หรือแบ่งปันชีทข้อสอบแก่ให้กัน นับว่าเป็นการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน(รอด)ในสังคมโดยธรรมชาติ เป็นกลวิธีการสอนที่ผสมผสานกันอย่างลงตัว ระหว่างการแสวงหาความรู้และการแบ่งปันความรู้ แต่ถึงแม้เราจะเรียนกันอย่างหนัก เราก็ไม่ลืมการทำกิจกรรม เมื่อถึงช่วงเทศกาลสำคัญต่างๆของภาควิชา เช่น งานรับน้อง ไบอเอทรีเทิร์น หรืองานปีใหม่ จะมีการจัดแสดงของพี่ๆ น้องๆ ในแต่ละชั้นปี แต่ที่สร้างความประทับใจให้กับพวกเรานักศึกษาอย่างมากก็ตอนงานปีใหม่นี้ 2546 เมื่ออาจารย์หลายท่านเข้าร่วมแสดงบนเวที เราได้เห็นภาพลักษณ์และลีลาที่ไม่เคยเห็นมาก่อน ทั้งร้อง เต้น เล่นมิวสิค เรียกเสียงกรี๊ดจากคนดูได้อย่างสิ้นหลาม พูดได้ว่าขโมยซีนของนักศึกษาทุกชั้นปีไปจนหมด นับจนถึงปัจจุบันนี้ หลังจบการศึกษาและผ่านชีวิตการทำงานมา 2 ปี ความประทับใจต่างๆ ในช่วงเวลานั้น ยังคงอยู่ และยังเห็นถึงประโยชน์จากการได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่อาจารย์หลายท่านตั้งใจมอบให้ในเมื่ออาจารย์และสถาบันได้มอบอาวุธทางปัญญามาให้แล้ว ก็ขึ้นอยู่กับเหล่าบัณฑิตทั้งหลายว่าจะหยิบใช้มันฝ่าฟันอุปสรรคอย่างไร ให้ถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของจริยธรรม และสามารถนำพาตัวเองไปสู่จุดมุ่งหมายของชีวิต

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณเรือนเพาะต้นกล้าแห่งภูมิปัญญาแห่งนี้ ที่มอบทั้งความอบอุ่นและ สารอาหารหล่อเลี้ยงจนเติบโตเป็นต้นไม้ที่แข็งแรง พร้อมจะเป็นร่วมเงาทำคุณประโยชน์แก่ผู้อื่นและสังคมต่อไป



จากความทรงจำที่ดี

วิวัฒน์ สรัทธธรรม

ปริญญาโทรุ่น 5

นักศึกษาหลายสถาบันที่เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพทุกคนที่ผมรู้จัก ให้ความเห็นว่าภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นภาควิชาที่หลายๆ คนอยากเข้าไปศึกษาหาความรู้เป็นอย่างมาก ด้วยเหตุผลต่างๆ ขอบแต่ละคน และเพื่อนๆ ต่างสถาบันเหล่านั้นก็บอกอีกว่าสอบเข้ายากมาก นี่เป็นสิ่งที่ได้รับรู้จากการสนทนาหลังจากผมได้เข้ามาเรียนในที่แห่งนี้แล้ว แต่ผมอยากบอกพวกเขาว่าสอบออกยากยิ่งกว่า เหตุการณ์เช่นนี้อาจเกิดขึ้นเฉพาะกับผมเท่านั้น

ในช่วงเวลาที่เรียนที่ภาควิชานี้ ผมได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆ หลายอย่าง คงไม่ผิดหรอกนะครับ เพราะผมอดทนอยู่ได้ตั้ง 5 ปี ภาพเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นยังคงเก็บไว้ในความทรงจำ ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้ออ้างล้างอุปกรณ์เครื่องมือและโต๊ะในห้องปฏิบัติการให้เป็นเงาขาว ถอด ถ้าง และขัดถัง Fermenter ให้แวววาวจนเห็นเงาของตัวเอง ถอดและล้างทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศทุกสัปดาห์ เคลียร์ตัวอย่างที่เก็บในตู้เย็นไว้นานจนเกรอะกรัง ทำไวน์เสาวรสหรือลูกกระพรวกรวบรวมลูกศิษย์ไปรับประทานอาหารร่วมกันในโอกาสต่างๆ บรรยายศาสตร์ขมิ้นยามถูกเรียกเข้าไปคุยเรื่องงานทดลองในห้องของอาจารย์ที่ปรึกษา ทำงานทดลองหลายวันติดกันจนต้องนอนในห้องปฏิบัติการ อื่นๆ อีกมากมาย ทุกอย่างที่เกิดขึ้นถ้าทุกคนมองในมุม Positive Thinking ก็ะทราบ ว่า อาจารย์ได้สอนและฝึกนักศึกษาโดยผ่านกุศโลบายต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาของท่านเข้าใจในรายละเอียดของตัวงาน สามารถทำงานในสภาวะกดดันได้ในสังคมภายนอกในอนาคตได้เป็นอย่างดี

ด้วยความบังเอิญ หลังจากผมได้ผ่านระยะเวลาที่เคร่งเครียด สภาวะต่างๆ เหล่านั้นมาแล้ว งานที่ผมรับผิดชอบในปัจจุบันนี้ ก็ไม่ต่างจากที่เคยเรียนในภาควิชา นั่นก็คือ Fermentation ซึ่งกำลังแพร่หลายในวงธุรกิจ ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ อาจจะเป็นเพราะว่าผมได้ผ่านกระบวนการอบรมฝึกฝนอย่างเข้มงวดจากที่แห่งนี้ จึงทำให้ผมไม่รู้สึกรำมีสภาวะกดดัน ความเคร่งเครียดที่เกิดขึ้นในงาน และได้ปฏิบัติงานอย่างราบรื่น

ผมขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้ผมและนักศึกษาทุกคน และขอกราบอาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากลโลก จงดลบันดาลให้คณาจารย์ทุกท่านประสบแต่ความสำเร็จทุกด้าน เทอญ

แค่เรียน Biotech มหิดลมาหน่อย ก็ใช้ได้แล้วค่ะ

สุภาภรณ์ บุรณะเทศ

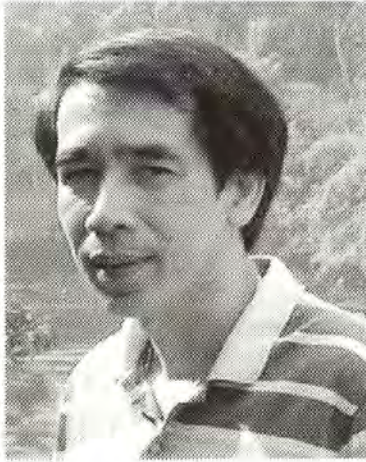
ปริญญาตรีรุ่น 13, ปริญญาโทรุ่น 11



งานสายเบเกอรี่ซึ่งเป็นกิจการของที่บ้าน เป็นงานที่พี่วังหนีมาตลอด แต่ด้วยบุพเพอาละวาด ทำให้พี่ต้องมาดำรงตำแหน่งประธานกรรมการบริหารโรงงานแม่เนียบ (เรียกให้หูชั๊กหน่อย) ก็เป็นโรงงานผลิตและขายส่งผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ส่งขายไปทั่วภาคใต้ หน้าที่ที่พี่ทำวันหนึ่งๆ คือวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อให้มีผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ตอบสนองความต้องการของลูกค้าและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพดี ควบคุมการผลิต ให้ได้ปริมาณและคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนกวาดโรงงาน เป็นต้น

แล้วเรียนจบปริญญาโท Biotech มีประโยชน์อย่างไรกับการมาทำงานแบบนี้แหละ เรียกว่าเยอะแยะมากมายเลยละ นี่ถ้าไม่ได้เรียนคงนึกเสียขายไปตลอดชีวิตเลย สมัยที่เรียน ปริญญาตรี ทำโปรเจกต์เรื่องการบำบัดน้ำเสียด้วยจุลินทรีย์ กับอาจารย์อรอุมา ส่วนปริญญาโท ที่ศึกษาศาสตร์ของการผลิตสบู่อรอุมาทั้งแบบก้อนและเหลว กับอาจารย์ปราณี ช่วงเรียนก็ช่วยทำสบูขายด้วย จะเห็นได้ว่าไม่มีอะไรเกี่ยวกับเบเกอรี่เลย แต่ที่ได้เนี่ยเป็นวิธีการคิดและแก้ปัญหา อย่างมีระบบ วิทยาศาสตร์ทำให้เข้าใจธรรมชาติของปัญหา และก็สามารถประมวลความรู้มาแก้ปัญหาต่างๆ ได้ตรงจุด ตรงประเด็น เมื่อไม่นานมานี้พี่ออกโปรดัคส์ใหม่ เป็นขนมปังไส้กรอกธรรมดาๆ นี่แหละ แต่ที่ยากก็คือทำอย่างไรมันจึงจะอยู่ได้นานในตลาดล่าง ซึ่งไม่ได้ขายในห้องแอร์ ที่สำคัญโรงงานคู่แข่งก็ทำออกมาก่อนหน้านี้อแล้วและเลิกผลิตไปแล้วด้วย เนื่องจากผลิตภัณฑ์อยู่ได้เพียง 3 วันก็เสียทำให้บรรดาลูกค้าของเราฝังใจฝังใจว่าขนมปังไส้กรอกเสียง่าย ไม่สั่งมาขายเด็ดขาด แต่พี่มองเห็นจุดนี้เป็นโอกาสที่ท้าทายให้เอาชนะและต้องพยายามดึงตลาดของโปรดัคส์ตัวนี้กลับมาเป็นของโรงงานเราให้ได้ ปรากฏว่าหลังจากการทดสอบพบว่าผลิตภัณฑ์ของเราอยู่ได้นาน 6 วัน อันนี้มันก็มีเทคนิคเล็กๆ น้อยๆ เพื่อยืดอายุโปรดัคส์ออกไปอีกหน่อย อันเน! ไม่ใช่เรื่องของการใส่สารกันบูดกันรามากๆ หรือคะ(คิดว่าถ้าใส่ก็คงอยู่ได้ไปอีกเป็นเดือน ซึ่งไม่จำเป็น) จริงๆ เรื่องนี้ได้ Keyword มาจากครั้งหนึ่งที่อาจารย์อภิญาตอบคำถามตอนสัมมนาเนี่ยแหละ ถ้าน้องๆ อยากรู้โทรมาถามได้ ตอนนี้โปรดัคส์ตัวนี้ไปได้ไกลในตลาด เรียกว่าผลิตทุกวันวันละ 5,000 ห่อ หมดทุกวัน หลังจากนั้นไปเจอเจ้าของโรงงานคู่แข่งที่ธนาคาร แกลถามว่าวิธีอะไรเหรอไส้กรอกจึงไม่เสีย พี่ก็เลยบอกไปว่า “แค่เรียน Biotech มหิดล มาหน่อย ก็ใช้ได้แล้วค่ะ”

ออิ....ร้ายกาจมั๊ยละ



ความผูกพันกับไบโอเทค

ไพฑูรย์ วัฒนวิบูลย์

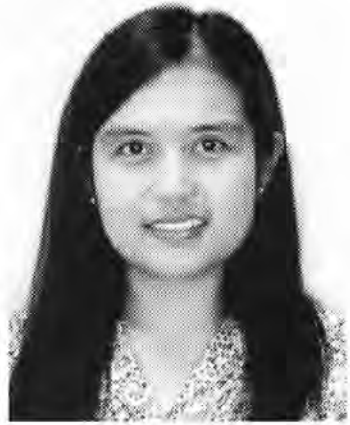
ปริญญาเอก รุ่น 1

ผมได้เห็นไบโอเทคมาตั้งแต่สมัยเพิ่งเริ่มก่อตั้ง โดยที่อยู่ของไบโอเทคนั้นแต่เดิมเป็นตึกสันทนาการของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ เป็นที่ตั้งของสโมสรนักศึกษาและชมรมต่างๆ (สมัยกิจกรรมนักศึกษายังรุ่งเรือง) ตอนนั้นผมเป็นนักศึกษาปริญญาโทภาคจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและทำเล็บบ่อยกับอาจารย์อมเรศ (ราวปี 2527) สมัยนั้นนักศึกษา ป.โท จะต้องไปช่วยคุมเล็บบให้นักศึกษา ป.ตรี จึงมีโอกาสไปคุมเล็บบของนักศึกษาไบโอเทครุ่นแรก หลังจากจบ ป.โท ก็ห่างเหินไบโอเทคไปหลายปี กลับมาอีกทีในปี 2534 โดยมาทำวิจัยกับอาจารย์ศกรณ์ (สังกัดสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์) ไบโอเทคพัฒนาไปมากจนได้เปิดหลักสูตร ป.โท ก็เลยมีโอกาสอีกครั้งที่ได้ดูแลนักศึกษา ป.โท รุ่นแรก (และต่อๆ มา) ของไบโอเทค จนในปี 2539 ไบโอเทคเปิดหลักสูตร ป.เอก จึงตัดสินใจสมัครเข้าเรียนเป็นรุ่นแรก และได้เป็น Ph.D. (Biotechnology) คนแรกของภาควิชา สำหรับผมไบโอเทคจึงเคยเป็นทั้งบ้าน (ที่เคยนำลูกชายมาวิ่งเล่นหลังเลิกเรียน) โรงเรียน และ ที่ทำงาน ที่ให้ประสบการณ์ดีๆ มากมายทั้งด้านสังคม และวิชาชีพ แม้ว่าวันนี้จะไม่ได้ทำวิจัยอยู่ที่ไบโอเทค แต่ยังคงเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา (co-advisor) ให้กับนักศึกษา ป.โท และ ป.เอก รุ่นใหม่ๆ นับว่ายังมีโอกาสได้ตอบแทนบุญคุณให้กับไบโอเทคบ้าง แต่คงเทียบไม่ได้กับสิ่งที่ได้รับมา

บ้านหลังที่สอง

อัญชिरา สุขมาก

ปริญญาตรีรุ่น 11, ปริญญาเอกรุ่น 3



ความรักและความผูกพันที่มีต่อภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เริ่มต้นขึ้นในปี พ.ศ. 2536 ขณะที่กำลังเรียนปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ความรู้สึกแรกต่อภาควิชาคือ ภาควิชา เราพิเศษกว่าภาควิชาอื่นๆ เพราะมี อาคาร (ที่เหมือนโรงงาน) เป็นของตัวเอง มีห้องเลี้ยงเชื้อ ห้อง Cold room ห้องเลี้ยงพืช มีเครื่อง spray dry ตั้งเด่นอยู่กลางภาค (ในสมัยนั้น) มีโต๊ะไม้ให้นั่งพักผ่อนหย่อนใจพร้อมสวนหย่อมเล็กๆ อยู่หน้าภาค (ซึ่ง การมีที่ให้นั่งพักหน้าภาค ทำให้เราห่างเหินจากเพื่อนภาคอื่นๆ ซึ่งมักจะรวมตัวกันอยู่ที่ใต้ตึกฟิสิกส์ไป บ้าง แต่ก็ทำให้ให้พวกเราในภาควิชา รักและสนิทสนมกลมเกลียวกันมากขึ้น...จริงมั๊ย) ภาควิชาฯ เป็นที่ที่สามารถทำกิจกรรมได้ทุกอย่าง เช่น ทำแล็บ (แน่นอนที่สุด) กิน (ของกินบางอย่างเป็นผลบุญมาจากวิชา Food ...แหมม ไข่กรอกอีสาน เค้ก แยม ไวน์ ...ว้าว) เล่นกีฬา (เมื่อก่อนเรามีโต๊ะปิงปอง จะตั้งเล่นกัน กลางภาคเลย หรือจะตีแบดหน้าภาคก็ยังได้) นอน (พวกเราเคยนอนค้างทำแล็บกันบ้างโดยเฉพาะ ช่วงเวลาใกล้จบ project) และห้องที่น่านอนที่สุดก็คือห้องพักของอาจารย์ ห้องเล็กๆ ที่มีประตูปิดแยกเป็น สักส่วนจากห้องแล็บทำให้ไม่ค่อยมีขง (ศัตรูที่ร้ายกาจ) แล้ววันหนึ่งก็มีใครสักคนลืมตืนจนอาจารย์มาถึง และเปิดประตูเข้ามาเจอตอนเช้า ... “อิม ! ลูกศิษย์เราขยันจริงๆ”

เมื่อจบเป็นบัณฑิตออกมาแล้ว รู้สึกว่าภูมิใจในความเป็นเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นอย่างมาก ในแง่การเรียนการสอนสามารถพูดได้เลยว่าเราไม่ใช่นักสองรองใคร เพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ จากรุ่นที่จบออกไปสามารถศึกษาต่อทั้งในระดับปริญญาโทและเอกในสาขาวิชาที่ตัวเองชอบและถนัด หรือสามารถหางานที่ดีที่เหมาะสมกับตัวเองได้และมีความก้าวหน้าในอาชีพการงานที่กำลังทำอยู่ มีทั้งที่เป็นอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย เป็นผู้จัดการโรงงาน เป็นผู้จัดการฝ่ายขาย ฝ่ายผลิต ฝ่ายควบคุมคุณภาพ หรือเป็นเจ้าของธุรกิจส่วนตัว นอกจากนั้นก็มีสิ่งหนึ่งที่ทุกคนอาจรู้สึกได้คือความอบอุ่นที่ได้กลับมาที่ภาควิชา ไม่ว่าจะมาในงาน Biotech Return มาเที่ยว มาเยือน มาขอความช่วยเหลือ มาแจกการ์ดงานมงคล 😊 เพราะอาจารย์ทุกท่านยังคงจำเราได้ไม่ว่าจะจบออกไปนานสักเพียงใด ในบางครั้งอาจารย์อาจจะยังจำวีรกรรมแสบๆ ของพวกเราได้อีกด้วย ถ้าไม่เชื่อขอให้ลองกลับมาดูสักครั้งค่ะ

ในโอกาสที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ได้ก่อตั้งมาครบรอบ 25 ปี ในฐานะศิษย์เก่า ขออาราธนา คุณพระศรีรัตนตรัยได้อำนวยพรให้ภาควิชาฯ มีความเจริญก้าวหน้าตลอดไป และอำนวยพรให้อาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันทุกท่านประสบแต่ความสุข มีสุขภาพแข็งแรง และ ประสบความสำเร็จ ในทุกๆ ด้านตลอดไปค่ะ



“ณ ที่นี้...คือที่บ่มเพาะชาวไบโอเทค มหิดล”

ภาพโดย นางสาวกนกทิพย์ ปานสุขसार
ปริญาตรีรุ่น 19 ปริญาโทรุ่น 13

คำนิยมจากศิษย์ปัจจุบัน

ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ นี่แหละใช่เลย

ณรงค์ฤทธิ์ ไพศาลวิชัยพงศ์

ปริญญาตรีรุ่น 22

ผมรู้สึกภูมิใจและก็ดีใจมากที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัย มหิดล ย้อนไปตั้งแต่สมัยที่ผมยังไม่ได้สอบเอ็นทรานซ์ ผมมองว่ามหาวิทยาลัยมหิดลเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทางด้านวิทยาศาสตร์มาก และมีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ เมื่อได้เข้ามาเป็นนักศึกษาในภาคก็ยิ่งรู้สึกประทับใจ ทั้งอาจารย์ที่เอาใจใส่ดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี ตลอดจนพี่ๆ เพื่อนๆ และน้องๆ ที่น่ารัก อีกทั้งการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ร่วมกันทำอย่างสนุกสนาน ตลอดระยะเวลา 3 ปีในหลักสูตร สามารถสรุปเป็นคำพูดสั้นๆ ได้ว่า “ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มหิดล นี่แหละใช่เลย”



ครอบครัวใหญ่ที่อบอุ่น

กรกนก จิตติโชติรัตน

ปริญญาตรีรุ่น 22

คิดไม่ผิดเลยนะที่เลือกเข้าภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ภาควิชานี้ให้อะไรดีๆ กับตัวฉันหลายๆ อย่าง สาเหตุที่เลือกเรียนภาควิชานี้เนื่องมาจากความเป็น Applied Science ที่คิดว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้กว้างขวางกว่า Pure Science

รู้สึกประทับใจกับภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และภูมิใจมากกับการเข้ามาเป็นหนึ่งในสมาชิกของครอบครัวที่อบอุ่นเช่นนี้ หลายๆ สิ่งที่ภาควิชาได้มอบให้กับฉัน อาจารย์ที่ได้ให้ความรักความเอาใจใส่นักศึกษาอย่างมาก เพื่อนที่ดีซึ่งคอยอยู่ช่วยเหลือกัน รวมไปถึงกิจกรรมต่างๆ มากมายที่ช่วยกระชับความสัมพันธ์ระหว่างคนในภาคให้เป็นเสมือนครอบครัวใหญ่



ขอเป็นข้าฝ่าละอองธุลีพระบาท

มรุต พลประสิทธิ์

ปริญญาตรีรุ่น 23



ผมเป็นคนหนึ่งที่ใฝ่ฝันจะเป็นนักเทคโนโลยีชีวภาพที่สมบูรณ์ให้ได้ ผมคิดว่าผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการเพียงอย่างเดียวนั้นไม่สามารถที่จะเป็นนักเทคโนโลยีชีวภาพที่สมบูรณ์ได้ ต่อให้มีความรู้มากมาย แต่ไม่รู้จักคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะพื้นฐานของสังคมไทย ความรู้ที่ตนเองมีอยู่นั้นก็จะเท่ากับสูญเปล่า สิ่งที่ทำให้ผมตระหนักในสิ่งเหล่านี้คือ พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ว่า “การรู้ว่าสังคมไทยนั้นเป็นสังคมเช่นใด อย่างไหนเหมาะกับสังคมไทย อย่างไหนไม่เหมาะสม ยกตัวอย่างนักเรียนนอกบางท่าน เมื่อสำเร็จการศึกษากลับมา เห็นว่ากฎหมายอย่างฝรั่งดีจึงนำมาใช้ โดยที่ไม่ได้ดูพื้นฐานของสังคมไทย การกระทำเช่นนี้อาจก่อให้เกิดผลเสียต่อบ้านเมืองและประชาชนโดยรวม”

ในฐานะที่ผมเป็นนักศึกษาภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล ผมจึงมีความภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่ได้ศึกษาหาความรู้ภายในรั้วมหาวิทยาลัยแห่งนี้ อีกทั้งชื่อของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ยังทำให้ผมตระหนักถึงภาระหน้าที่ของตน เพื่อเป็นข้าให้ฝ่าละอองธุลีพระบาทให้ได้

ชีวิตแบบที่ฝันไว้....อยู่ที่ไหนสักแห่ง

ธนพร อุตัยรังษี

ปริญญาโทรุ่น 14



ปกติแล้วถ้าเรายังเป็นวัยรุ่นสมัยตอนอยู่มัธยมคงไม่แปลกนักถ้าใครจะมีคารา นักร้องในดวงใจที่เป็นไอดอล ในรุ่นฉันทอนนั้นก็ต้องไม่พ้นต้องเป็นพีมอส หรือไม่กี่ก็เป็นทาตา เป็นวัยรุ่นที่ยังคงได้แต่มองและอดคิดไม่ได้ว่าสักวันเราจะเป็นอย่างเค้า ดังอย่างเค้าได้ไหมนะ มันเป็นความหลังที่เราได้หันกลับไปมองเห็น หลังจากที่เราได้อยู่กับปัจจุบันกับการเป็นนักศึกษาป.โท สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ภาควิชาเราคงมีชื่อเสียงอยู่อย่างเดียวที่ทำให้ไม่หนอโชคชะดานำพาและโอกาสที่มีอยู่นิดในตอนนั้นทำให้คนที่ไม่เก่งอย่างเราต้องมาลุ่มหลงกับการเรียนวิทยาศาสตร์อยู่ได้ ก่อนอื่นฉันขอออกตัวก่อนเลยว่าฉันไม่ได้เป็นคนเก่งอะไรเลย ก็เลยเพราะบุคคลเหล่านี้เป็นของฉันยังไม่สิ้นสุด

ถ้าจะลองเข้าไปถามนักศึกษาป.โท ป.เอกแต่ละคนว่าแรงบันดาลใจที่ทำให้เลือกมาเรียนที่นี่ที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพคืออะไร เราอาจพบเหตุผลมากมายที่ทำให้เรามาเรียนอยู่ ณ ที่แห่งนี้ สำหรับฉันเองนั้น...คุณรู้อะไรไหม อะไรคือแรงบันดาลใจที่ทำให้ฉันได้มาเรียน ณ จุดนี้ ...ไม่อยากจะบอกเลยว่า เพราะฉันมีไอดอลเหมือนวัยรุ่นคนอื่นที่เค้ามีกันไง แต่คราวนี้ต่างจากตอนวัยรุ่นนิดนึง เนื่องด้วยประสบการณ์ที่ต้องเจอและก้าวผ่านทำให้ไอดอลที่ฉันเคยชอบตอนวัยรุ่นก็เปลี่ยนไปโดยไม่ทันรู้ตัว พอฉันโตขึ้นเริ่มเข้ามหาวิทยาลัยเรียนสาขาทางวิทยาศาสตร์ ที่มีทัศนคติแบบเด็กวิทย์ทั่วๆ ไป ก็เริ่มสงสัยขึ้นมาว่าวงการวิทยาศาสตร์ในเมืองไทยที่ไม่ค่อยมีใครนิยมเรียนนั้น เค้าจะมีใครอย่างที่ฉันว่าน่าจะเป็นไอดอล ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ชื่นชอบ น่าจะเป็นแบบอย่างบ้างไหมนี้ วันนี้...ฉันได้กลับมาคิดแบบจริงๆ จังๆ ว่าพวกเค้าเหล่านั้นคือใครบ้าง ใครกันที่มีส่วนสำคัญต่อวงการเทคโนโลยีชีวภาพของไทยอย่างมาก อาจจะเป็นเพราะฉันได้มีโอกาสทำงานในวงการวิจัย และทำให้มีโอกาที่จะได้ฟัง หรือบังเอิญได้ยินชื่อเหล่านั้น บ่อยมากๆ ฉันเลยนึกสงสัยขึ้นมาว่า เค้าเหล่านั้นเค้าเป็นใครกันทำไมมีแต่คนกล่าวถึงกันบ่อยนัก เค้าเหล่านั้นคงมีอะไรพิเศษแน่เลย ทำไมเค้าเก่งจังเลย คงไม่แปลกถ้าบุคคลเหล่านั้นคือ ศ. ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์, ศ. ดร.วัฒนาชัย ปานบ้านเกร็ด, ศ. ดร.ยอดหทัย เทพรานนท์ และอีกหลาย คนที่มีชื่อเสียงในตอนนี้ และเค้าเหล่านั้นอาจเป็นไอดอลของนักวิจัยอื่นๆ ด้วยก็ได้ และที่สำคัญพวกเค้าล้วนก็มีความเกี่ยวข้องกับ ม.มหิดลอยู่เสมอ และถึงเหล่านั้นเองทำให้ฉันแอบฝันว่าสักวันเราคงได้เป็นแบบนั้นบ้าง นั่นคือแรงจูงใจแรกที่ทำให้ฉันเลือกมาเรียนที่นี่ ตอนเข้าเรียนฉันก็คาดหวังไว้กับตัวเองแค่นั้น แต่สิ่งที่ช่วยเติมเต็มรสชาติชีวิต นักศึกษาป.โท ของฉันให้มีสีสันมากขึ้น นอกเหนือจากสิ่งที่ฝันไว้มากมายนั้น (ถึงแม้ว่าจะแอบคิดหวังที่ที่นี่ไม่ได้อยู่ติดกับสยามเซ็นเตอร์ก็ตาม) และสิ่งที่ช่วยให้ชีวิตที่มีชีวิตชีวากว่าปกติก็คงจะเป็นบรรยากาศและอากาศที่สดชื่นที่ติดกลมและสวนป่า บวกกับการได้ใช้ชีวิตกับเพื่อนร่วมรุ่น ที่ดูเหมือนมีการแข่งขันกันสูง แต่ไม่ปรากฏว่ามีแต่อย่างใด (คิดคาดมาก) เพื่อน พี่น้องในห้องแล็บที่ช่วยสร้างสีสัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำแล็บ บางครั้งก็ได้ช่วยกันเป็นกำลังใจเวลาแล็บของใครสักคนมีปัญหา ยกตัวอย่างเช่น ทำ PCR แล้ว ไม่มี band DNA ต่างคนต่างช่วยกันคิดหาเหตุผลและวิธีแก้ไขตามประสบการณ์ที่มีกัน ถิ่นใส่ template รีเปลต้า ลอง vary อุณหภูมิรีขัง หรือลอง vary ปริมาณ template ติใหม่ อย่างนี้เป็นต้น ส่วนเรื่องทีนอกเหนือจากการทำแล็บแล้วก็จะเป็นเรื่องที่เราคุยกันอยู่ประจำเช่นกัน นั่นก็คือเรื่องกินและเรื่องเที่ยว รวมไปถึงบุคลากรของภาควิชาที่มีความเป็นกันเองกันถ้วนหน้า อาจารย์ที่เอาใจใส่นักศึกษาและช่วยหยิบยื่นโอกาสดีๆ ให้นักศึกษาอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นการให้ทุนการศึกษา การให้โอกาสไปดูงานและศึกษาต่อต่างประเทศ และที่ขาดไม่ได้คือเจ้าหน้าที่ที่คอยกันเป็นกันเอง พี่ๆ ฝ่ายธุรการที่น่ารักเป็นกันเองที่มักมีรอยยิ้มพร้อมกับคำทักทายและมีอารมณ์ขันร่วมด้วยอยู่เสมอ (ถ้าซุบซิบ นินทา ขำ ขำ ก็ต้องมีกันบ้างเช่นกัน) พี่แป้น พี่เจสสิยาที่ช่วยดูแลความสะดวกของวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำแล็บให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานสำหรับทุกๆ ห้องแล็บ ทุกๆ อย่าง ดูเหมือนเป็นสิ่งที่เล็กๆ น้อยๆ ไม่สลักสำคัญอะไร แต่ถ้าลองรวมเรื่องเล็กๆ เหล่านั้นดู แล้วใครจะรู้ว่าสิ่งเล็กๆ เหล่านี้แหละที่เป็นเหมือนพื้นเพที่ช่วยสร้างบุคลากรสำคัญของชาติ และช่วยสร้างนักวิจัยที่มีคุณภาพของชาติมานักต่อนัก ตอนนี้ฉันก็รู้สึกได้จริงๆ เลยว่า ตัวเองโชคดีกว่าคนอื่นมากที่ได้มีโอกาสนี้ โอกาสที่ได้เรียนที่สถาบันที่ดีๆ เจอประสบการณ์ดีๆ และชีวิตในแบบที่ฝันไว้อาจเป็นจริงได้ที่นี่....ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ



สุดยอดเทคโนโลยีชีวภาพ

ไทรวิทย์ รัตนโรจน์พงศ์

ปริญญาเอกรุ่น 8

“วิชาการหลากหลาย มากด้วยงานวิจัย บุคลากรเปี่ยมคุณภาพ
นักศึกษาไฟแรงรู้และสุดขอบ ในภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ”

ประทับใจตั้งแต่แรกเจอ...

เกสริน ถังเงิน

ปริญญาโทรุ่น 11, ปริญญาเอกรุ่น 9



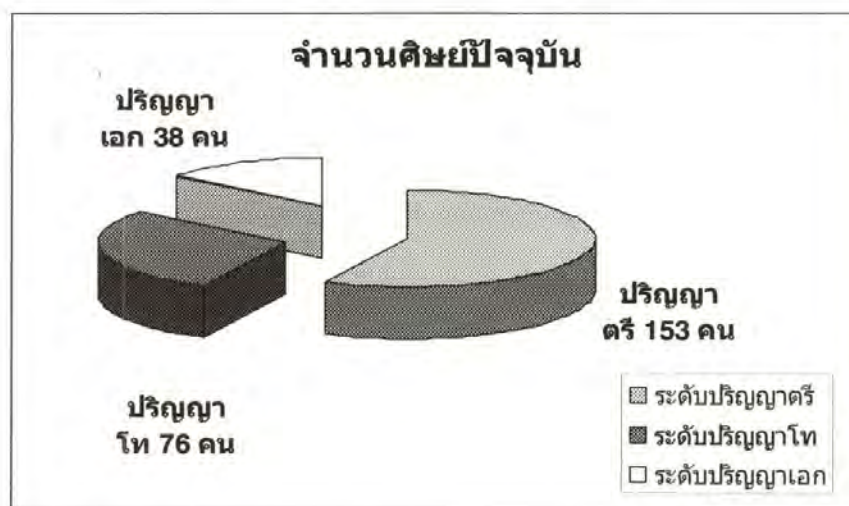
รู้สึกประทับใจที่นี้ตั้งแต่วันแรกที่ได้มาสอบสัมภาษณ์เพื่อเข้าศึกษา
ต่อในระดับปริญญาโทแล้วค่ะ เพราะอาจารย์ที่ได้พบในวันนั้นล้วนแต่ใจ
ดี และเมื่อทราบว่าสอบติดและจะได้เรียนที่นี่ ก็รู้สึกดีใจมาก นับแต่วัน
นั้นมาจนดิฉันจบปริญญาโท และเข้าต่อระดับปริญญาเอก ก็ยังคงอยู่ที่นี้
“ไม่คิดหนีไปไหน เพราะที่ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพนี้ มีอาจารย์เก่งทุก
ท่าน มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องแลปที่มีความพร้อม ทุกวันนี้ได้ทำงาน
ทดลองมากมายหลายอย่าง มีความรู้มากขึ้น มีเพื่อนและรุ่นน้องที่น่ารัก นอกจากการเรียนแล้ว ยังมี
กิจกรรมสนุกสนานให้ร่วมกันทำ และที่สำคัญคือการได้อยู่ที่นี่ ทำให้รู้สึกภาคภูมิใจในตัวเองมากเลย
ค่ะ

หลักสูตรของภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

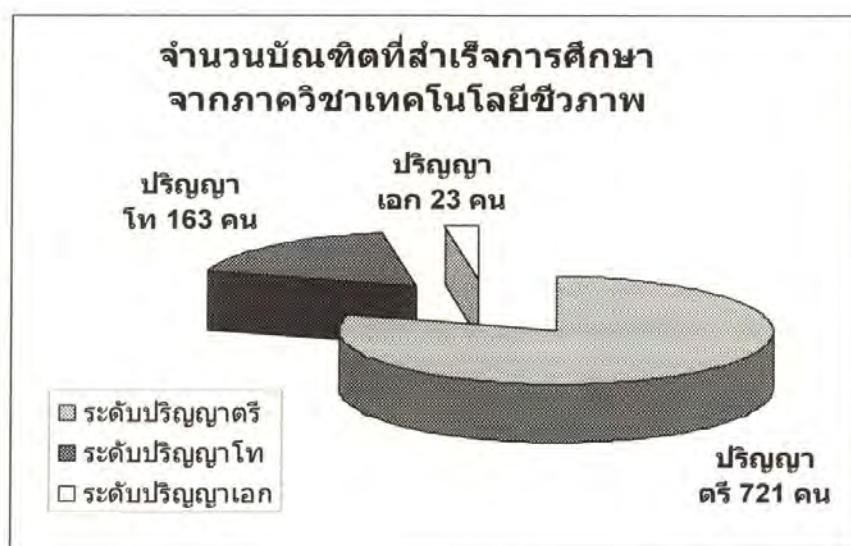
หลักสูตร

1. วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เปิดสอน พ.ศ. 2525
2. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เปิดสอน พ.ศ. 2535
3. ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เปิดสอน พ.ศ. 2539

จำนวนศิษย์ปัจจุบัน



จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ



รางวัลเชิดชูเกียรติที่บุคลากรและนักศึกษาของภาควิชาได้รับ

รางวัลที่บุคลากรได้รับ

- พ.ศ. 2530 - ศ. ดร. อมเรศ ภูมิรัตน รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ: รางวัลผลงานวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2530 จากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ รางวัลดีเยี่ยม ในผลงานวิจัย เรื่อง "การพัฒนาอุตสาหกรรมหมักชีอิ๋วในประเทศไทย โดยใช้กล้ำสปอร์รา"
- พ.ศ. 2533 - รศ. ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด รางวัลนักวิจัยดีเด่นสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ กองทุนทะนุถุช ประจำปี พ.ศ. 2533 จากมูลนิธิส่งเสริมเทคโนโลยีชีวภาพแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2534 - ศ. ดร. อมเรศ ภูมิรัตน รางวัลมหาวิทยาลัยมหิดล สาขาวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2534
- ดร. ศกรณ์ มงคลสุข รางวัลนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2534 สาขาพันธุวิศวกรรม จากมูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรมราชูปถัมภ์
- ดร. จริญญา ฌรงคะชวนะ รางวัลนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2534 สาขาพันธุวิศวกรรม จากมูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรมราชูปถัมภ์
- พ.ศ. 2535 - ศ. ดร. อมเรศ ภูมิรัตน รางวัลนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2535 สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ จากมูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรมราชูปถัมภ์
- รศ. ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด รางวัลนักวิจัยสตรีรุ่นใหม่ดีเด่นทางด้านชีวของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประจำปี พ.ศ. 2535 จากสถาบันวิจัยข้าวนานาชาติ (IRRI) ประเทศฟิลิปปินส์
- ดร. จริญญา ฌรงคะชวนะ รางวัลนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2535 จาก Inoue Science Foundation ประเทศญี่ปุ่น
- พ.ศ. 2538 - ผศ. ดร. จริญญา ฌรงคะชวนะ รางวัลนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2538
- พ.ศ. 2539 - ผศ. ดร. ศกรณ์ มงคลสุข รางวัลพัฒนาวิชาชีพวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2539 จากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
- พ.ศ. 2540 - ศ. ดร. อมเรศ ภูมิรัตน ทนเมธีวิจัยอาวุโส สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ประจำปี พ.ศ. 2540 จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- ผศ. ดร. ศกรณ์ มงคลสุข รางวัลนักวิจัยดีเด่นสาขาเทคโนโลยีชีวภาพ กองทุนทะนุถุช ประจำปี พ.ศ. 2540 จากมูลนิธิส่งเสริมเทคโนโลยีชีวภาพแห่งประเทศไทย

- ผศ. ดร. จริญญา ณรงค์ชวณะ รางวัล Ciba Foundation Symposium Award for Promising Young Scientist in Epigenetics Research: Symposium No. 214 Epigenetics จาก Ciba (Novartis) Foundation, UK ปี พ.ศ. 2540
- พ.ศ. 2541 - ผศ. ดร. ศกรณ์ มงคลสุข รางวัลนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2541 สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ของมูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรมราชูปถัมภ์
- พ.ศ. 2542 - ศ. ดร. ทิมโมที เฟลเกล รางวัลกึ่งทองคำ จากสมาคมเกษตรกรเลี้ยงกุ้ง จ. สุราษฎร์ธานี
- พ.ศ. 2543 - คณะผู้วิจัยเรื่องกุ้งกุลาดำ (ศ. ดร. บุญเสริม วิทย์ชำนาญกุล ศ. ดร. ทิมโมที วิลเลียม เฟลเกล และ ศ. ดร. วิชัย บุญแสง) รางวัลวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากมูลนิธิโทเรเพื่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2543 ประเภทบุคคล
- ศ. ดร. ทิมโมที เฟลเกล รางวัลปาฐกถาอะมิโนะโมะโด้ ประจำปี พ.ศ. 2543 จากสมาคมเทคโนโลยีชีวภาพแห่งประเทศไทย
- รศ. ดร. ศกรณ์ มงคลสุข รางวัลมหาวิทยาลัยมหิดล สาขาการวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2543
- รศ. ดร. ไชยวิชญ์ วรวินิต (ร่วมกับ ดร. วราทัศน์ วงศ์สุรไกร และนายอุปกิต วงศ์สุรไกร จากบริษัท เฮอร์วินฟามาซูติคอลรีเซิร์ชแอนด์เดเวลอปเม้นท์ จำกัด) รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ: รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปี พ.ศ. 2543 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ รางวัลชมเชย สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช ในผลงานเรื่อง “เม็ดแบ่งเกาะกลุ่มลักษณะทรงกลม”
- พ.ศ. 2544 - รศ. ดร. ศกรณ์ มงคลสุข และคณะ รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ: รางวัลผลงานวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2544 จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ รางวัลชมเชยสาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช ในผลงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาผลกระทบของสารไซออลและออกซิแดนซ์ในมลพิษต่อแบคทีเรียในดินระดับขึ้น”
- รศ. ดร. ศกรณ์ มงคลสุข ทูตส่งเสริมกลุ่มนักวิจัยอาชีพ ประจำปี พ.ศ. 2544 จากศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ
- พ.ศ. 2545 - รศ. ดร. ศกรณ์ มงคลสุข ทูตเมธีวิจัยอาวุโส สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ประจำปี พ.ศ. 2545 จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- พ.ศ. 2546 - กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมผลิตกุ้งกุลาดำ (ศ. ดร.บุญเสริม วิทย์ชำนาญกุล ศ. ดร.ทิมโมที เฟลเกล ศ. ดร.วิชัย บุญแสง ศ. ดร. สกต พันธุ์ยิม) รางวัลนักเทคโนโลยีดีเด่น ประจำปี 2546 จากมูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรมราชูปถัมภ์

- พ.ศ. 2547 - ศ. ดร. ทิมโมที เฟลเกส ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2547 จากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
- พ.ศ. 2548 - ศ. ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด รางวัลอาจารย์ตัวอย่าง ระดับศาสตราจารย์ ประจำปี พ.ศ. 2548 จากสภาคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์
- ศ. ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด รางวัลอาจารย์ตัวอย่าง ประจำปี พ.ศ. 2548 จากสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ศ. ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด รางวัลอาจารย์ดีเด่นแห่งชาติ สาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี จากที่ประชุมประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประจำปี พ.ศ. 2548
- ศ. ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด รางวัลศิษย์เก่าดีเด่นบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปี พ.ศ. 2548
- รศ. ดร. ไสยวิชญ์ วรวินิต ร่วมกับบริษัท เอร่าวันฟามาซูติคอลรีเซิร์ชแอนด์ แล็บอราตอรี จำกัด รางวัลนวัตกรรมแห่งชาติด้านเศรษฐกิจ ประจำปี 2548 จากสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ รางวัลชนะเลิศ ในผลงานเรื่อง “แป้งข้าวเจ้าตัดแปร เพื่อใช้เป็นสารเพิ่มปริมาณยาเม็ด”
- รศ. ดร. ไสยวิชญ์ วรวินิต รางวัลจากการประกวด 10 สุดยอดนวัตกรรมไทย ประจำปี 2548 จากสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ รางวัลอันดับที่ 2 ในผลงานเรื่อง “แป้งข้าวเจ้าเพื่อเพิ่มปริมาณในเม็ดยา”
- รศ. ดร. ไสยวิชญ์ วรวินิต รางวัลนักเทคโนโลยีดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2549 ประเภทเดี่ยว ของมูลนิธิส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพระบรมราชูปถัมภ์
- พ.ศ. 2549 - ศ. ดร. ทิมโมที เฟลเกส รางวัลอาจารย์ตัวอย่าง ระดับศาสตราจารย์ที่เป็นชาวต่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2549 จากสภาคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์
- ผศ. ดร. ชื่นจิตต์ บุญเจิด รางวัลอาจารย์ตัวอย่าง ประเภทอาจารย์ ประจำปี พ.ศ. 2549 จากสภาอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์

รางวัลที่นักศึกษาได้รับ

- พ.ศ. 2541 - นางสาวอาจารย์ นิลวงศ์ นักศึกษาระดับปริญญาตรี
รางวัลนักศึกษาดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2540
- พ.ศ. 2542 - นายไพบุลย์ วัฒนวิบูลย์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก

- รางวัลเกียรติยศแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเยี่ยม (DEAN'S LIST) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2542 (อาจารย์ที่ปรึกษา: ศ. ดร. ศกรณ์ มงคลสุข)
- นายไพบูลย์ วัฒนวิบูลย์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก
รางวัลเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ประเภทตีพิมพ์ผลงาน ประจำปีการศึกษา 2542 (อาจารย์ที่ปรึกษา: ศ. ดร. ศกรณ์ มงคลสุข)
 - นางสาวสุวิชา แทนธานี นักศึกษาระดับปริญญาตรี
รางวัลนักศึกษาคีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2541
- พ.ศ. 2543
- นางสาวกัลยาณ์ ศรีธัญญลักษณ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก
รางวัลเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ประเภทตีพิมพ์ผลงาน ประจำปีการศึกษา 2543
(อาจารย์ที่ปรึกษา: ศ. ดร. ทิมโมที เฟลเกล)
 - นางสาวอัญชิรา สุขมาก นักศึกษาระดับปริญญาโท
รางวัลเสนอผลงานแบบปากเปล่าดีเด่น กลุ่มเกษตรศาสตร์ การประชุมโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2543 (อาจารย์ที่ปรึกษา: รศ. ดร. จริญญา ณรงค์ชวณะ)
 - นางสาวภาวิณี ตั้งกิจขวากุล นักศึกษาระดับปริญญาตรี
รางวัลนักศึกษาคีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2542
- พ.ศ. 2544
- นางสาวสุวิชา แทนธานี นักศึกษาระดับปริญญาเอก
รางวัลเสนอผลงานแบบปากเปล่าดีเด่น จากการประชุมผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2544
(อาจารย์ที่ปรึกษา: ศ. ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด)
 - นางสาวพรนรี ชิวสกุลยง นักศึกษาระดับปริญญาโท
รางวัลเสนอผลงานแบบปากเปล่าอันดับ 2 จากการประชุมผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2544
(อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ. ดร. กัญยรัตน์ สุไพบูลย์วัฒน)
 - นายพัฒน์ ถนัดกิจ นักศึกษาระดับปริญญาโท
รางวัลเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ประเภทตีพิมพ์ผลงาน ประจำปีการศึกษา 2544
(อาจารย์ที่ปรึกษา: ดร. คอรัเนล เวอร์เดิน)

- นายพัฒน์ ประสิทธิ์โชค นักศึกษาระดับปริญญาตรี
รางวัลนักศึกษาดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2543
- พ.ศ. 2545
 - นางสาวอัญชีรา สุขมาก นักศึกษาระดับปริญญาเอก
รางวัลเกียรติยศแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเยี่ยม (DEAN'S LIST) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2545 (อาจารย์ที่ปรึกษา: รศ. ดร. จริญญา ณรงค์ชวนะ)
 - นางสาวนพมณี เชื้อวัชรินทร์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก
รางวัลเกียรติยศแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเยี่ยม (DEAN'S LIST) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2545 (อาจารย์ที่ปรึกษา: รศ. ดร. จริญญา ณรงค์ชวนะ)
 - นางสาวสุรางค์ ธรรมเชียรกุล นักศึกษาระดับปริญญาเอก
รางวัลเสนอผลงานแบบปากเปล่าดีเด่น กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีรวมการแพทย์ การประชุมโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2545 (อาจารย์ที่ปรึกษา: ศ. ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด)
 - นางสาวคัทรินทร์ ชีระวิทย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท
รางวัล Woman for Engineering and Science ประจำปี พ.ศ. 2545 จาก National Research Council (NRC) ประเทศแคนาดา (อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ. ดร. กัญชารัตน์ สุไพบุลย์วัฒน)
 - นางสาวแก้วกัญญา นาคจรุง นักศึกษาระดับปริญญาโท
รางวัลเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ประเภทตีพิมพ์ผลงาน ประจำปีการศึกษา 2545 (อาจารย์ที่ปรึกษา: ศ. ดร. ศกรณ์ มงคลสุข)
 - นางสาวนิลบล จงอนุรักษกุล นักศึกษาระดับปริญญาตรี
รางวัลนักศึกษาดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2544
- พ.ศ. 2546
 - นางสาวศิริณา ฟองศิริกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 โครงการรางวัลนวัตกรรมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3 (Thailand Innovation Awards 2003) สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ จาก โครงการงานเรื่อง "ระบบการตรวจสอบลักษณะพืชพันธุ์กล้วยแบบประหยัด" ประจำปี พ.ศ. 2546 (อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ. ดร. กัญชารัตน์ สุไพบุลย์วัฒน)

- นางสาวเทวิกา พัฒนาผล นักศึกษาระดับปริญญาตรี
รางวัลนักศึกษาดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2545
- พ.ศ. 2547
 - นางสาวรัชนีวรรณ อุ่นแพทย์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก
รางวัลรางวัลเกียรติยศแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเยี่ยม (DEAN'S LIST) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2547 (อาจารย์ที่ปรึกษา: ศ. ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด)
 - นางสาวสุวิชา แทนธานี นักศึกษาระดับปริญญาเอก
รางวัลเสนอผลงานแบบปากเปล่าดีเด่น กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีรวม การแพทย์ การประชุมโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2547
 - นายณฤพัตน์ หงษ์คิลกกุล นักศึกษาระดับปริญญาตรี
รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาการศึกษาและวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2547
 - นางสาวภรณ์ยา ธิยะใจ นักศึกษาระดับปริญญาตรี
รางวัลนักศึกษาดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2546
- พ.ศ. 2548
 - นางสาวสุรางค์ ธรรมเชียรกุล นักศึกษาระดับปริญญาเอก
รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ระดับปริญญาเอก กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2547 ของบัณฑิตวิทยาลัย (อาจารย์ที่ปรึกษา: ศ. ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด)
 - นางสาวสุวิชา แทนธานี นักศึกษาระดับปริญญาโท
รางวัลรางวัลเกียรติยศแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเยี่ยม (DEAN'S LIST) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา 2548 (อาจารย์ที่ปรึกษา: ศ. ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด)
 - นายสุริยันต์ ฉะอุ่ม นักศึกษาระดับปริญญาเอก
รางวัล Student Awards ในการประชุม XVII International Botanical Congress 2005: กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรีย ปี พ.ศ. 2548 (อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ. ดร. กัญยารัตน์ สุไพบุลย์วัฒน์)
 - นายสุริยันต์ ฉะอุ่ม นักศึกษาระดับปริญญาเอก
รางวัลเสนอผลงานโปสเตอร์ดีเด่น ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2548 (อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ. ดร. กัญยารัตน์ สุไพบุลย์วัฒน์)

- นางสาวมนัสวี เลิศปัญญาสัมปทา นักศึกษาระดับปริญญาโท
รางวัลเสนอผลงานแบบปากเปล่าดีเด่น ในการประชุม Starch Update 2005: The 3rd Conference on Starch Technology, Biothailand 2005: Challenge in the 21st Century ปี พ.ศ. 2548 (อาจารย์ที่ปรึกษา: รศ. ดร. จริญญา ฌรณะชวันะ)
- น.ส. อาภาพร รัตนกิตติ นักศึกษาระดับปริญญาโท
รางวัลเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ดีเด่น ในการประชุม Starch Update 2005: The 3rd Conference on Starch Technology, Biothailand 2005: Challenge in the 21st Century ปี พ.ศ. 2548 (อาจารย์ที่ปรึกษา: รศ. ดร. จริญญา ฌรณะชวันะ)
- นายอรรถสิทธิ์ เพชรภรณ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท
รางวัลเสนอผลงานแบบปากเปล่าดีเด่น ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2548
(อาจารย์ที่ปรึกษา: ศ. ดร. ทิมโมที เฟลเกล)
- นายสุคนธ์ มณฑาทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท
รางวัลเสนอผลงานโปสเตอร์อันดับ 2 ในงานประชุม 6th Symposium on Disease in Asian Aquaculture (อาจารย์ที่ปรึกษา: ศ. ดร. ทิมโมที เฟลเกล)
- นางสาวกัญจิ คงสีต นักศึกษาระดับปริญญาตรี
รางวัลนักศึกษาดำเนิน สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2547
- พ.ศ. 2549 - นายพรพงษ์ สุทธิรักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก
รางวัลวิทยานิพนธ์ชมเชย จากงานประชุมวิชาการอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ 8 ปี พ.ศ. 2549 (อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ. ดร. สิทธิวัฒน์ เลิศศิริ)
- นางสาวสุพรรณยา สวามิภักดิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท
รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ระดับปริญญาโท กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2548 จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
(อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ. ดร. ชื่นจิตต์ บุญเกิด)
- นายมนตรี ฉายสว่าง นักศึกษาระดับปริญญาโท
รางวัลวิทยานิพนธ์ชมเชย ระดับปริญญาโท กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2548 จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
(อาจารย์ที่ปรึกษา: รศ. ดร. มานพ สุพรรณธริกา)
- นายสุกษัย วรศิลป์ชัย นักศึกษาระดับปริญญาโท
รางวัลวิทยานิพนธ์ดีเยี่ยม จากงานประชุมวิชาการอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ 8 ปี พ.ศ. 2549 (อาจารย์ที่ปรึกษา: รศ. ดร. มานพ สุพรรณธริกา)

- นายสุรพงษ์ ธรรมาโสภณกุล นักศึกษาปริญญาโท
รางวัลเสนอผลงานโปสเตอร์ดีเด่น กลุ่ม Food Biotechnology ในการประชุม
วิชาการประจำปีครั้งที่ 18 ของสมาคมเทคโนโลยีชีวภาพแห่งประเทศไทย ปี
พ.ศ. 2549
(อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ. ดร. อภิญญา อัสวนิก)
- นางสาวณัฐพร อร่ามเรือง นักศึกษาระดับปริญญาตรี
รางวัลนักศึกษาดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2548

การเป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการของภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

1. การประชุมวิชาการประจำปีครั้งที่ 4 ของสมาคมเทคโนโลยีชีวภาพแห่งประเทศไทย
“Biotechnology for Progress and Development” และ NRCT/NUS/DOS/ISPS Joint Seminar
in Biotechnology วันที่ 29-31 ตุลาคม 2535 ณ โรงแรมสยามซิตี้ กรุงเทพมหานคร
2. UNESCO Regional Seminar on Molecular Genetics of Lactic Acid Bacteria and Its Role in
Traditional Fermented Foods วันที่ 24 ตุลาคม – 2 พฤศจิกายน 2535 ณ โรงแรมสยามซิตี้
กรุงเทพมหานคร และ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ CDG-SEAPO/GBF/MU “Biotechnology of Animal Feeds and
Additives” วันที่ 15–26 มีนาคม 2536 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Detection of Microorganisms and Contaminants in Foods
วันที่ 24–28 เมษายน 2538 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Nutritional Labeling for Food Exported to the United States
วันที่ 3–5 เมษายน 2539 ณ โรงแรมสยามซิตี้ กรุงเทพมหานคร
6. UNESCO Regional Workshop on Recent Innovations in Bio-Manufacturing วันที่ 28 ตุลาคม
– 6 พฤศจิกายน 2539 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
7. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Flavor Workshop: Chemistry and Methods of Analysis วันที่
11-13 พฤษภาคม 2542 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
8. การสัมมนาเชิงวิชาการ เรื่อง Trends of Plant Cell Culture and Biotechnology for
Micropropagation, Plant Production and Crop Improvement วันที่ 4-5 ตุลาคม 2542 ณ คณะ
วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
9. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคทางเซลล์และไบโอดิพลาสต์ฟิช วันที่ 6 ตุลาคม 2542
ณ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ - โยธี

10. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง The Use of Molecular and Chemical Techniques in Microbial Diversity and Environmental Biotechnology วันที่ 1-5 พฤศจิกายน 2542 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
11. การสัมมนาเชิงวิชาการ JSPS/NRCT/DOST/LIPI/VCC Large Scale Cooperative Research Program in the Field of Biotechnology on Enzyme and Protein Engineering วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2543 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
12. International Symposium on Trends in Plant Cell Culture and Biotechnology for Plant Production and Crop Improvement วันที่ 3-4 ตุลาคม 2543 ณ โรงแรมเซนจูรี่พาร์ค กรุงเทพมหานคร
13. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Transplantation Technique and Contamination Management in Plant Tissue Culture วันที่ 2, 5 ตุลาคม 2543 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ -โยธี
14. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Genetics and Molecular Biology of Yeast and Applications วันที่ 16-20 ตุลาคม 2543 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
15. การประชุมวิชาการประจำปีครั้งที่ 12 ของสมาคมเทคโนโลยีชีวภาพแห่งประเทศไทย "Biotechnology: Impacts & Trends" วันที่ 1-3 พฤศจิกายน 2543 ณ โรงแรมเฟลิกซ์ริเวอร์แคว จ.กาญจนบุรี
16. การสัมมนาเชิงวิชาการ เรื่อง International Trade Based on Food Safety วันที่ 30 พฤษภาคม 2545 ณ อาคารไบเทค กรุงเทพมหานคร
17. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Genetically Modified Organisms: Detection and Quantification วันที่ 17-21 มิถุนายน 2545 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
18. การสัมมนาเชิงวิชาการ เรื่อง Research and Development in Natural Product: From Laboratory to Industrialization วันที่ 27-28 กันยายน 2547 ณ โรงแรมโรสการ์เดน จ.นครปฐม
19. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Chemical and Biotechnology Techniques for Screening, Extraction and Quantification of Plant Natural Products วันที่ 29-30 กันยายน 2547 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล .
20. การประชุมวิชาการประจำปีครั้งที่ 18 ของสมาคมเทคโนโลยีชีวภาพแห่งประเทศไทย "Biotechnology: Benefits & Bioethics" วันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2549 ณ โรงแรมมณเฑียรริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

BIOTECH. ACTIVITIES



BIOT. WELCOME



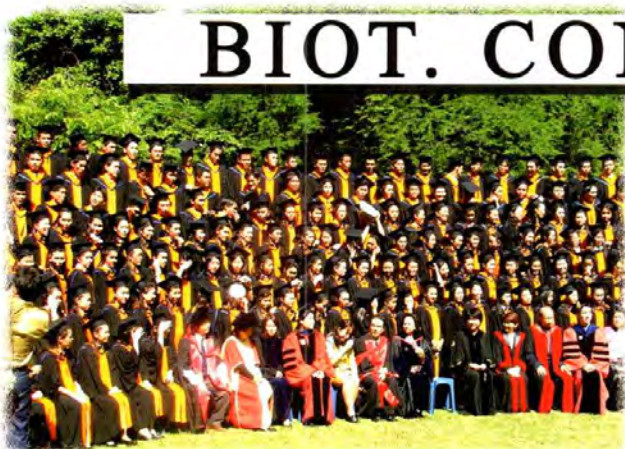
BIOT. PARTY

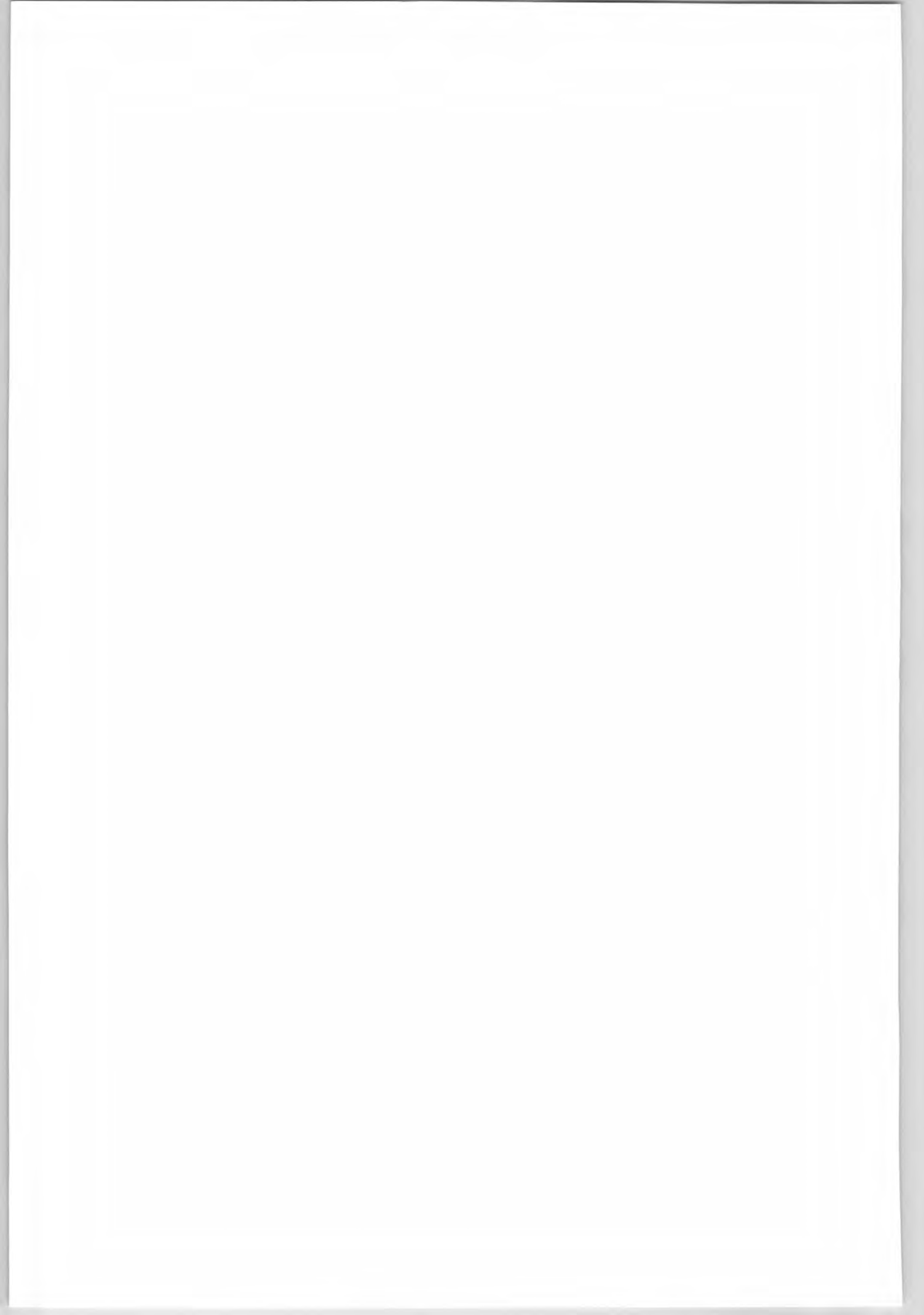


BIOT. TRIPS



BIOT. CONGRAD.





BIOT. WELCOME

ยินดีต้อนรับน้องใหม่ทุกๆ คน ☺

เราได้จัดกิจกรรม "Biot. สัมพันธ์" ขึ้น
เพื่อให้เพื่อนๆ ได้รู้จัก กับเพื่อนใหม่ รุ่นพี่ อาจารย์และ
บุคลากรภายในภาควิชาของเรา ที่สำคัญเพื่อกระชับ
ความสัมพันธ์ของพวกเราให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมาก
ขึ้น พวกเราทุกคนจะคอยช่วยเหลือเพื่อนๆ เสมอ



เตรียมงานกันในวัน... ☺

จาก รุ่นพี่ไบโอเทค



มาอยู่ไบเทคกับเรารึคะ...



เอ้า...โพรต์ดำ



นี่...เฮอะ....



พิธีสาธิตวิถีชีวิต...การะไบโอเทค



โอ้!..ไททานิค (เวอร์ชั่นไบเทค)



กิจกรรมเฮฮา... แร่รับอลงายขนาด.

มุมสี่ลป



พายเรือล่องแก่ง



หนุ่มสาวเล่นน้ำ... (คำโบราณไว้บริบทว่านี่)





BIOT. TRIPS

ไร่องุ่นที่...โคราช



Tripนี้โค...กัปตันอัมตาร



Tripวิทย์ micro.
ที่วังตะไคร้



เล่นน้ำสงกรานต์...Trip



พร้อมลุย!



บามอาทิตย์อัลดง



รถเล็บก็ไต่แต่...คอบ



ตั้งวิทย์กันจริง...จรั้มม



บุณพลเรือแดง



แล้วก็...คอบ



อะไรไม่รู้ แต่ก็...คอบ



กินไอติมรอ...





BLOT PARTY

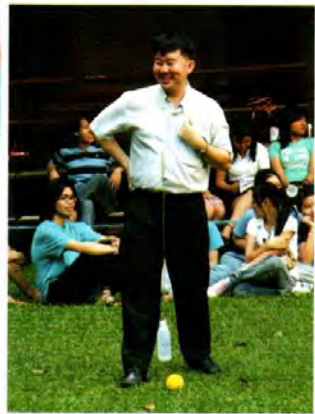
กีฬาฮาเฮ...



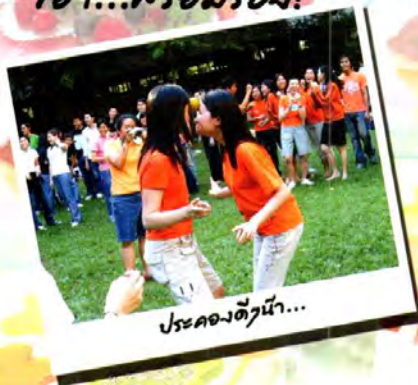
เฮ้อ...พร้อมรับ!



พร้อม!...



มันใจได้แน่นอนครับ



ประคองตัวนี้...



วิ่ง...วิ่ง...วิ่ง...



อย่าแบ่งปันนะ...



มองไม่เห็นนะ...



พี่แป้น...พี่เฉลียว...กำลังรักกัน

มาดูงานแสดงผลศิลปะกัน



แข่งกันกันจริง ๆ



ไปทุกคนหน้าหลวม...



รู้ตามคำ...



ทุกคนเก่งกันมา嘛...
แฮะ...



BLOT PARTY (Continue)



ฮู้ล่า...ฮู้ล่า...ลันล่า...ไปทะเล



♪ ..รักคือดวงจันทร์...รักคือตะวัน ◦ .. ♪



เป็นไง...ควบรูควาไบเทคได้เปล่า..



ควบรูไม่ได้ไม่เป็นไร...

ควบรูนั้นนุ่มๆ ชอบควาฮา...ฮา☺



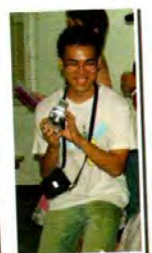
ฮฮฮ...ฮฮฮ...ฮฮฮ...ฮฮฮ...ฮฮฮ...ฮฮฮ



ฮู้ล่า...ก็ฮู้ล่า...ฮู้ล่า...
เจอะกะฮู้ล่า...ฮู้ล่า...



ฮู้ล่า...ฮู้ล่า...ฮู้ล่า...ฮู้ล่า...





CONGRATULATIONS

สำเร็จการศึกษา...ดั่งหนึ่งความภาคภูมิใจในชีวิต



ขอแสดงความยินดีที่ท่านได้ใช้ความมานะอุตสาหะ

ในการศึกษา จนสามารถผ่านหลักสูตรสำเร็จ

เป็นบัณฑิตผู้ทูลละอองพระบาท

รับพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยมหิดล

ครบถ้วนด้วยศักดิ์และสิทธิ์แห่งปริญญาทุกประการ

มหาวิทยาลัยมหิดลมั่นใจว่า ท่านจะได้นำความรู้ที่ได้

ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติโดยเต็มภาคภูมิ

ศ. อมรพล ภูมิรัตน

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ขออำนวยการให้ท่านประสบความสำเร็จ

คณะอาจารย์ภาควิชา

(ส่วนหนึ่งท่านนั้นค่ะ)

ความเจริญและ ความสวัสดิ์

ศาสตราจารย์ พรชัย มาตังคสมบัติ

อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์



รู้ปีที่ผ่านมามี...วันนี้นั้นน้อยที่รู้



ในที่สุดก็...จบแล้ว....



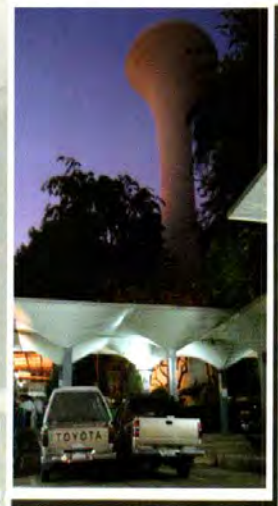
รู้ปีแห่งความเพียรพยายาม...และการรอคอย





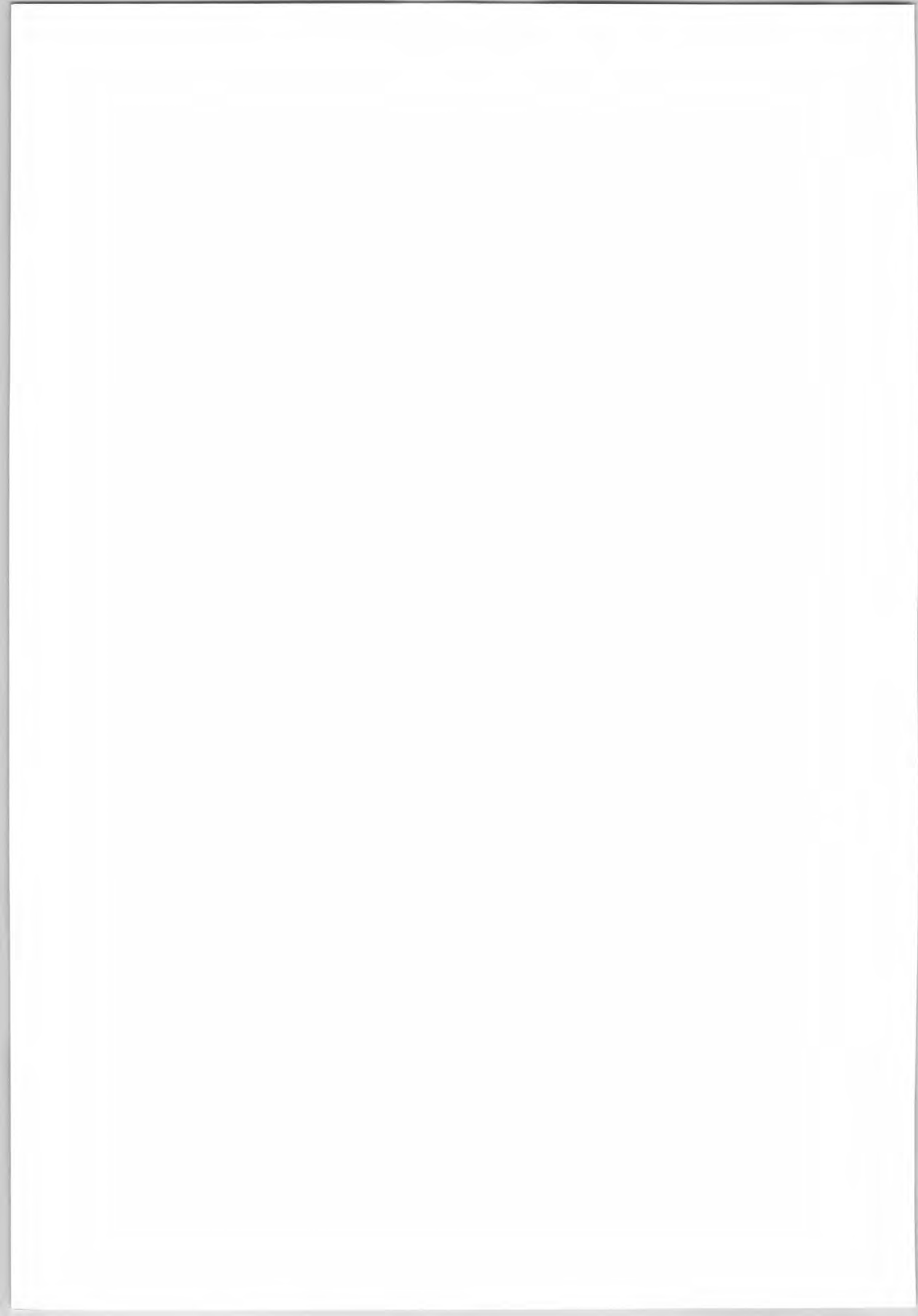
Biotechnology

.....from time to time



Are you remember?





รายชื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และศิษย์ปัจจุบัน ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2525

1.	กฤษดา (ชาติรี)	เกษมสันตินาวัน
2.	ณัฐพล (โกศล)	เอกไพศาล (แซ่ซิ้ม)
3.	นิ่มนวล	เลาหุสุขไพศาล
4.	บุญทวี	พรปัญญาเลิศ
5.	ประทีป	สังข์ทอง
6.	ปิยลาภ	วสุวัต
7.	พรทิพา	กัมทรทิพย์ (งามศิริพร)
8.	พรรณผกา	เมธาจารย์
9.	เพ็ญรัตน์ดา	รัชสันฤทธิ์
10.	รุ่งทิวา	จัมเจริญ
11.	วันเพ็ญ	พงศ์พันธุ์มีสุข (อริสมโนเมตต์)
12.	วิชัย	ชัยสิทธิ์การคำ
13.	ศศิโส	สุวรรณวิสูตร (บัญญัติทุกสิล)
14.	สุคนธ์	คันทิไพบูลย์วุฒิ
15.	สุวรรณี	ว่องวงศ์ศรี
16.	โสรัสสิริ	เจริญสุดใจ (อมรพันธุ์)

รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2526

1.	กุหลาบ	หนามแดง
2.	กันตกณ (ถนอม)	กังวานนวกุล
3.	นภา	ไวศกรุทธา (แก้วสันติ)
4.	นันทพร	ปิดิเกื้อกุล
5.	นิภา	กริชอนันต์
6.	ปรีชา	อึ้งวาจานนท์
7.	พนา	โลหะทรัพย์ทวี
8.	มณฑนา	ทูนนพิทักษ์ (มกุลวนิชย์)
9.	มนัสชัย	ไวศกรุทธา
10.	รัตนา	เอื้อสุวรรณา
11.	วรรณุช	สุวนิชย์
12.	วัฒนธวุฒิ	รักษาวงศ์
13.	คันสนลักษณ์	รัชฎาวงศ์
14.	ศิริธิดา	รพีพัฒน์
15.	ศิริพร	เอื้ออังกุล
16.	สิรินทิพย์	คดิธรรมนิตย์
17.	สุภาพ	เหลือองเรืองโร

รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2527

1. กนกรัตน์	เจริญกุล
2. กำพล	อมาคยกุล
3. ชลธี	แช่แข็ง
4. ชัยวัฒน์	ทิพย์สุข
5. ฌัฐพร	สุนทรวิจารณ์
6. ธวัชชัย	มงคลวัย
7. ธีญญวัฒน์	เกษมสุวรรณ
8. ธารินี	กัลยาณมิตร
9. นภา	สิริวิวัฒนากุล
10. บริสุทธิ์	ธีระศิลป์
11. ประภัสสร	สรวิวัฒน์
12. ปรัชญา	จิตราภักษ์
13. พิไลจิตร	ศรีเจริญ
14. พิงใจ	ธีระศิลป์ (ตันแดง)
15. ภาวดี	พิชัยสวัสดิ์
16. เมตตา	เพ็ญเจริญผล
17. รัตนาวดี	จตุรงค์โชค
18. วรณี	เทพสิงห์ (เกตุภักดีกุล)
19. วิไล	ลิ้มประเสริฐวงศ์
20. วิไลรัตน์	วรรณกิจวิทย์
21. ศักดา	นาวโหฬาร (แช่เบ๊)
22. สุกคินฐ์	นุตเจริญ
23. สมชาย	เชื้อวัชรินทร์
24. สมมติวงศ์	โสทธิเสาวภาคย์
25. สุทธิศักดิ์	ขวัญเมือง
26. สุภาพร	เฉลิมศักดิ์ตระกูล
27. สุภาวดี	ประคองสาย
28. สุวิมล	อาศัยธรรมกุล
29. เอกคนัย	ชอคสุชา

รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2528

1. ชนิกันต์	ว่องวัฒนาภิกุล
2. ชุมพล	มงคลสมัย
3. ดวงฤทัย	นิคมรัฐ
4. นวรัตน์	สุขถาวรเจริญพร
5. นิสากร	ปานประสงค์
6. นุชวดี	ประเสริฐสังจะ
7. ประสงค์	แช่ไค้ว
8. พงศ์พันธ์	วีรพันธุ์
9. พนอจิต	ประสงค์ศิลป์
10. พนิดา	จุฬาสมิต
11. มลิวัลย์	จรรยาณิกกุล
12. วลัยย์	ชาญสุขสุร ไซติ
13. วาริน	จึงพัฒนาวดี
14. วารุณี	ศานติวารังคณา
15. สุรางค์รักษ์ (วีรยา)	อนันตวุฒิกุล
16. ศิริรัตน์	วงษ์วันทนี
17. ศิริศักดิ์	ไพศาลรัตนานุกุล
18. สมพิศ	นิมิตศรีสุวรรณ
19. สายชล	เหลืองวัชรกุล
20. สุมลวรรณ	สังข์ช่วย
21. อมรรัตน์	รัตนปัญญารัตน์ (อัสววงศ์เสถียร)
22. อังสนา	สุขะบุต
23. อุไรวรรณ	วัชร

รุ่นที่ 5 ปีการศึกษา 2529

- | | | |
|-----|-----------|-------------------|
| 1. | กนกวรรณ | กนกาวรี |
| 2. | จารุวรรณ | ปรีชาบริสุทธิ์กุล |
| 3. | ธีระรัตน์ | เปี่ยมสุกตพงศ์ |
| 4. | นพวรรณ | ชินะโชติ |
| 5. | นรินทร์ | หัตถกิจนิกร |
| 6. | น้ำทิพย์ | เกตุสัมพันธ์ |
| 7. | น้ำทิพย์ | ชุมพลกุลวงศ์ |
| 8. | บุญชู | พรมณี |
| 9. | ปวณณวดี | วิชัยดิษฐ์ |
| 10. | ปิยะธิดา | มกรมณี |
| 11. | พันธรัฐ | ลาภะสัมปโน |
| 12. | ภัทรา | อรุณวิช |
| 13. | มานี | เลิศวิภาศ |
| 14. | วิเชียร | ลอยเสถียรกุล |
| 15. | วิริยะ | แจ่มลิ้ม |
| 16. | วิภาวดี | มีเพ็ญฤทธิ |
| 17. | วิทิตา | จงสุขชัยสิทธิ์ |
| 18. | แววฤทัย | ไทยสันต์ |
| 19. | ศรีฟ้า | สุทธิประเสริฐ |
| 20. | สุภาวดี | ฐปวงค์ |
| 21. | อลิสรา | เลาหปิยะกุล |

รุ่นที่ 6 ปีการศึกษา 2530

- | | | |
|----|----------|----------------|
| 1. | ทัศนีย์ | คุณทรัพย์เพ็ญ |
| 2. | ธรรมบุญ | กุศลชุก |
| 3. | นันทา | อาจอนุรักษ์ |
| 4. | พันทิพา | สุภาณิดานนท์ |
| 5. | ศิริพงษ์ | วิงวอน |
| 6. | อนุสรณ์ | ดิยานนท์ |
| 7. | เอกพล | พรเสรีกุล |
| 8. | โอกาส | ตั้งวันวิบูลย์ |

รุ่นที่ 7 ปีการศึกษา 2531

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. กฤติกา | ทรงสะอาด |
| 2. จิตติมา | ประณมบุรณ |
| 3. ทรงศักดิ์ | แซ่ลิ่ม |
| 4. ประมินทร์ | สันติเจริญเลิศ |
| 5. ปาริชาติ | ศรีทองคำ |
| 6. พงษ์สุดา | ภูมะธน |
| 7. พาลิกา | กาญจนเวชกุล |
| 8. ศิริมา | เตปุ |
| 9. สมชาย | ภาณุวัฒน์สุข |
| 10. สมพล | แซ่เอี้ยว |
| 11. สมฤทธิ์ | วิเศษกุล |
| 12. สุธี | พงศ์ภพไพบูลย์ |
| 13. สุเมธ | อิงคนตรี |
| 14. อาจิต | นันทวิทิตพงศ์ |

รุ่นที่ 8 ปีการศึกษา 2532

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. กิตติพงษ์ | ชมเชย |
| 2. จรูญ | ทะมานนท์ |
| 3. จิราสุวรรณ | พันธ์ดำย |
| 4. ฐานิดา (สมพร) | จันทร์โรจน์วานิช |
| 5. ดวงใจ | เดชะไพบูลย์ |
| 6. ทศพร | ทรงงามทรัพย์ |
| 7. ธนิตย์ | ธรรมจริศ |
| 8. ผกามาศ | ธนฤกษ์ชัย |
| 9. รัชดา | ศรีสำราญ |
| 10. วรางคณา | สงวนพงษ์ |
| 11. วิทวัส | รังสีพัฒน์ |
| 12. วิภา | พนาสันติภาพ |
| 13. วิรุฬ | มคทองคำ |
| 14. สุภาว | เศรษฐบรรจง |
| 15. หทัยรัตน์ | เอี่ยมศิริ |
| 16. อรรณวิทย์ | วิทยกุล |
| 17. อรุณี | ปรีศนันท์กุล |
| 18. อัมพร | เนียมณอม |

รุ่นที่ 9 ปีการศึกษา 2533

1. จันจิรา	สุวรรณกำจาย
2. จารุวรรณ	พัฒนอริยางกูร
3. คารพร	พิทยจรวุฒิ
4. ทวีศักดิ์	สัจจญาณ
5. นवलพรรณ	แทนม้วน
6. นิโลบล	พรหมประสิทธิ์
7. บุญจหา	ภูหาสันติสุข
8. ปัทมา	จิรกวีกุล
9. ปานันท์	กาญจนภูมิ
10. ปิยาณี	สมคิด
11. เปรมวดี	วงศ์แสงจันทร์ (ชวะนิยม)
12. พนิดา	คงสวัสดิ์วรกุล
13. พนิดา	ไศภยฐ์กมล
14. พิชรี	เห็นศิริศักดิ์
15. ภัทรนฤน	พรหมคำรงค์
16. วรนาถ	จงเลิศจรรยา
17. วินัย	แซ่จิว
18. สราวุธ	ตั้งวิรุฬห์
19. สรินธร	พิศาลบุตร
20. สวัสดิ์ปรีชา	ธรรมวัฒน์วิล
21. สุจารี	สอนง่าย
22. สุธาสนี	นิลแสง
23. อมราวดี	บุรณสมภพ
24. อรวรรณ	หิমানันโต
25. อุณณีย์	จันทร์เจด

รุ่นที่ 10 ปีการศึกษา 2534

1. กชกร	มีวงศ์อุโฆษ
2. กรองกาญจน์	ซุณหงสการ
3. กิตติมา	กิตติเกียรติกิจกร
4. จันทรกานต์	सानติอาวรณ์
5. จิรนนท์	ชูโชค
6. ชนิตา	หันสาวาสดี
7. ฐิติมา	คณินทรางกูร
8. ฌัญฐิกา	ศรีเล็กดี
9. ฌัญพันธ์	อังกุศิริกุล
10. คลฤดี	คร่ำในเมือง
11. ดวงกมล	สุทกาทิน
12. ดวงฤทัย	บำรุงสุข
13. ทักษิณ	สิงสิม
14. นพพร	จันทร์จนา
15. นฤนารถ	นาคสุทธิ
16. นุจรี	ดวงทองดี
17. ปรีศนา	ชมชาญ
18. รุจิรา	ภัทรกุลวนิชย์
19. ศุภลักษณ์	พิเชษฐไพบูลย์
20. สิริพงษ์	ฐิตะมาดี
21. ธนัช (สุเทพ)	ลือเกียรติอนันต์
22. สุธาทิพย์	อิทธิจิรบุญ
23. สุภัท	คารา
24. สุริยา	ฤทธาทิพย์
25. อรชส	นกสินธุ์วงศ์
26. อังศุธร	คณาวัฒน์
27. เอกรัตน์	สุขสมชีพ
28. เอกรินทร์	ชุลีกร

รุ่นที่ 11 ปีการศึกษา 2535

1. กฤษดา	กุสุมสกุล
2. กำพล	จิรกัญจนะ
3. กิ่งกาญจน์	ทองคัน
4. จอมรัฐ	ปริบูรณ์
5. จิตติมา	เบญจรัศมีโรจน์
6. จิรวุฒิ	สุขมี
7. จุลพงษ์	จุลวรรณ
8. ชญากรณ์	ศรีณพฤติ
9. ณรงค์ฤทธิ์	วิบูลย์จันทร์
10. ณรรธกร	พงษ์ประยูร
11. ดวงฤดี	โชตะยาฤต
12. ไตรเลิศ	ชัยเชิดสกุล
13. ชีรศักดิ์	ชาญชนกิจ
14. นงลักษณ์	ศรีวิไลเจริญ
15. นพณิ	วิริยะวิฑิกรณ์
16. นรเทพ	คันติธรรมานนท์
17. ประวิทย์	แสงศิริอัมพร
18. ปิยาณี	จันทปัญญาศิลป์
19. พรรธิดา	ปฏิรูปานุสร
20. วชรพร	ชนะรัตน์โสภณ
21. วรลักษณ์	ปิยะสกุลแก้ว
22. วสันต์	ศิรชาติวัฒน์
23. วัชร	ฐิติกุล
24. ศันสนี	ฟูตระกูล
25. สันติ	คลองประมง
26. สุกัญญา	ศรีชนวิบูลย์ชัย
27. สุขเชษฐ์	สุวรรณรงค์
28. สุศคนันท์	เมฆเกรียงไกร
29. อัญชรา	สุขมาก
30. อภัย	วาสนาเสถียร
31. อุนนิษฐ์	เปี่ยมประดม

รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2536

1. ขนิษฐา	เอกานิชชาญ
2. คะนิง	แถมใจ
3. จิรัช	กิ่งแก้ว
4. ชนะ	กล่อมกล้านุ่ม
5. ชุติมา	แสนแก้ว
6. ทศพล	จักรวราพิทักษ์
7. ทิพา	อัศวรักษ์
8. ธงชาติ	โชติช่วง
9. ธนากาญจน์	ธารรัตน์
10. ชีรวัฒน์	ธีรภัทรพรชัย
11. นกมล	สะอาดเอี่ยม
12. วัฒนสิทธิ์	ศิริวงศ์
13. วันวิสา	วงศ์ไพรินทร์
14. วัลภา	อาชีวปรีสุทธิ
15. สมชาย	สกุลธรร
16. สรัญญา	แก้วประเสริฐ
17. สโรชา	เจริญชัยศรี
18. สฤษดิ์ศักดิ์	ปดิฐพร
19. สิริโรจน์	ศรีภักดี
20. สุธินาถ	พลอยวงศ์
21. สุธีวรรณ	ธรรมโกวิท
22. สุภัทรา	นรากรมังกลา
23. สุภาวดี	ดิศโร
24. อภินิ	วังสกาญจน์
25. อมร	ละม้ายกุล
26. อิมญา	เล่งเวหาสดิษฐ์
27. เอกสิทธิ์	จิราระรันศักดิ์

รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2537

1. กนกวรรณ	จิตวงษ์	26. พรนรี	ชีวสกุลยง
2. กมลวรรณ	ปรารถนาดี	27. พัทธนา	อัสวรุจันนท์
3. กษมา	ถาวรเศรษฐ์	28. พัฒน์	อนันต์กิจ
4. กิตติพร	วงศ์สืบสันตติ	29. กานูวัฒน์	สงวนพุดจันทร์
5. ขัตติยา	สอนสนาม	30. ภูมิศรี	สรรพาสดี
6. คณิศร	จั่วอ่องค์	31. รัชนีวรรณ	อุนแพทย์
7. จิรศักดิ์	หจิมห้วง	32. รุจ	สุวรรณสุทธิ
8. ชยันต์	สุกันยา	33. เลิศฤทธิ์	เลิศวัฒนวัลล
9. ชื่นกมล	ถ่มสุนทรากุล	34. วทัญญู	มโหธร
10. โชติรส	สีห์อนุกุล	35. วรพล	สันติหิรัญภาค
11. ฌัญชัย	ภัทรชนันท์	36. วรากรณ์	คุ้มกนกรัตน์
12. คงใจ	คณึงเพ็ชร	37. วิยะดา	อนอมวรากรณ์
13. คงพร	มรกตกล	38. แวรวะวี	ปราบณรงค์
14. คุณยารุจน์	รัตนากร	39. ศศิกร	ศิลาพงษ์
15. ธาเนนทร์	อังกวณวิทย์	40. สีวากรณ์ (ณัฐวินัย)	จุฬาวังฤทธิ์
16. ธาริณี	ทั้งสุชาติ	41. สมคิด	อนันต์วรศักดิ์
17. นรินทร์	ชนวิทยาสัทธกุล	42. สุภาพร	บุญเที่ยง
18. นริศรา	กิตติวณิชานนท์	43. สุภากรณ์	บุรณะเทศ
19. นริสา	เขาวนเกษม	44. สุวัชชัย	ฤกษ์อร่าม
20. นฤมล	ธีรณัฐกษณ์	45. โสมฤทธิ์	บุญสืบสกุล
21. ประภาพรรณ	ธีรวิชัยพันธุ์	46. อพชา	สมบัติทวี
22. ปาริฉัตร	พรายภู	47. อรรถวิทย์	วิภาคนาวิน
23. ปิยนุสรณ์	น้อยด้วง	48. อรุณรัตน์	ธีรอรุณศิริ
24. ปิยะวัฒน์	คนทน	49. อังคณา	เสาวภาลัยธีรณย์
25. พงษ์เกษม	เบญญาอภิกุล	50. อาเจรี	นิลวงค์

รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2538

1. กฤษฎา	วสันต์ธนารัตน์	26. พรรณีภา	พรหมพิบูลย์
2. กำชัย	รุ่งเพชรรัตน์	27. พีรพนธ์	ทิพย์ไอสถ
3. กิตติกร	ชงเชื้อ	28. มรกต	ชาวชายโขง
4. เกสร	กิตติกุศลธรรม	29. รัชนีวรรณ	ดีเดช
5. เกียรตินันท์	กิตติโกสิน	30. รัตนา	ประเสริฐวาริ
6. ขวัญแก้ว	ธนเศรษฐกร	31. วิภารัช	ถิธีระประเสริฐ
7. จริยา	สร้อยระย้า	32. วรณา	ชโยวรรณ
8. จิรพรรณ	พลอยพิจิตร	33. สมพร	ว่องจวิพันธ์
9. จิรสวัสดิ์	ภูวิกรมย์	34. สมวิทย์	อาษาคุณากร
10. ชัยวุฒิ	ประสาร	35. สิริบุญญ์	พนาพฤษชาติ
11. โชติกา	สพรรณจิตต์	36. สุทธิลักษณ์	โพธิ์พามิชย์
12. ช่อทิพย์	ธนประ โยชนศักดิ์	37. สุภาพร	ศุมนพันธุ์
13. ธนัท	อมตยกุล	38. สุเมตตา	ดวงดี
14. นฤมล	โคตเสนา	39. สุวีรัตน์	นาคอ้อม
15. นิศานาถ	เจริญลาภ	40. สุวิชา	แทนธานี
16. นภัทิพย์	เจริญอนงค์	41. เสาวนีย์	ธรรมกิติ
17. นิภาพร	โชคชัยเกษมสุข	42. เสาวนีย์	เหลืองระผล
18. นฤมล	เดชอนันทวิทยา	43. พรรษา	รุจิวัฒนากร
19. บุญญารัตน์	ชูเนตร์	44. อรพิมพ์	ปุยพรหม
20. บุญทริกา	บำเพ็ญผล	45. อังคณา	ฐานิสสะ
21. บุญจมาศ	จงอนุรักษกุล	46. อุบล	วัฒนบท
22. เบญจวรรณ	เอี้ยวฉาย	47. อุไรรัตน์	เจริญวัฒนคุณย์
23. บุปผา	ลากอำนวยผล	48. อรทัย	ขงประวัติ
24. ปฎิเวธ	รามการุณ	49. อมรพรรณ	เดชศิริพันธ์
25. ปิยัญญา	กล่อมฤทัย	50. อโณทัย	งานณรงค์ชัย

รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2539

1. กนกกาญจน์	ศชรินทร์	26. วรพล	รัตนจีน
2. กนกนาฏ	วิมลชัย	27. วันชัย	ครุณสนธยา
3. กิตติมา	ทองทอง	28. วาทีนี	จตุรพรชัย
4. กลนนาถ	ทองขาว	29. วิษา	สมบูรณ์ศักดิ์กุล
5. ขนิษฐา	จันทร์ไธ	30. วิมลทิพย์	ไครปัญญา
6. ขวัญจิรา	ฉันทศาสตร์ศรี	31. วิริติดา	สูงโคตร
7. เขมนันท์	เข็นภักดี	32. ศศิกานต์	อึ้งนิภากุล
8. คณนาถ	โชคเจริญพัฒน์กิจ	33. ศิริกัญญา	วิภาศิริ
9. คมศักดิ์	เลาคา	34. สมภพ	บุญพวง
10. ศัทรินทร์	ธีระวิทย์	35. สรวิรัตน์	ไชยวสุ
11. จารุพรรณ	กอบสุข	36. สราญพัฒน์	พงษ์เพียรกิจ
12. จิตติมา	กอหรั่งกุล	37. สราวุฒ	สวัสดิ์กลาง
13. ชนนานาถ	ก่่อมศิริ	38. สาโรจน์	ใจมา
14. ชัยรัตน์	มะขามทอง	39. สิริจันทร์ยา	พุลเกิด
15. ชูชัย	ใจบุญ	40. สิริวรรณ	อัสสันตชัย
16. เนาวรัตน์	รัตนชมภู	41. สุขพงศ์	ศุกร ไชริน
17. นฤภัส	แซ่ลือ	42. สุธีรา	จึงวิสิฐน
18. ปวีณา	จันทร์คุณาภาส	43. สุนีย์	ลิ้มศรีวาณิชยกร
19. พรเพชร	ศักดิ์ศรีชัยศิลป์	44. สุรเชษฐ์	เอกอภิญา
20. สุทธิพันธ์	คำคำ	45. สุรวดี	กิจการ
21. ภาณุวัฒน์	หล่อตะกุล	46. สุรัตน์ดา	มารยาท
22. กาวิณี	ตั้งกิจชาลกุล	47. สุรวุฒน์	อยู่ยงเวช
23. รัชชัย	ชอดคำเนิน	48. อมรัตน์	อรุณนวล
24. รักยิต	คลองการงาน	49. อรอนงค์	กมลธรรมวงศ์
25. ลัดดาวัลย์	เชื้อเจ็ดคน	50. พีระวรรณ	สุกศรี

รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2540

1. กนกอร	วรกิจบำรุง	27. พัฒนนท์	ประสิทธิ์โชค
2. กรแก้ว	ลิ้มโพธิ์สุวรรณ	28. พิจักมณ	สัมพันธ์
3. กฤติ	เขมณูณ	29. เพ็ญพร	แซ่ตั้ง
4. กิรติ	รวชลาภ	30. ภาวิณี	ดีแท้
5. เกตุดี	บุญญาภากร	31. รัตติยาภรณ์	กัธยา
6. แก้วกัญญา	นาคจรุง	32. รุ่งทิวา	วงศกรทรัพย์
7. จริยาวที	ศรีนวลมาก	33. ลัดดา	ไพลเวชพิทยา
8. จรูญ	มานพวิเศษเจริญ	34. ลัดดาวรรณ	ศรีพัฒนพร
9. จำปา	งามสุข	35. วริษฐา	กักดี
10. จิตสุพางค์	รอดบำรือ	36. วลีรัตน์	บรรยาย
11. เจษฎ์นภา	เดชวิภารัตน์	37. วศะพร	จันทรพูน
12. ชานนท์	เดชะขจรปัญญา	38. วศิน	บัวศรี
13. ชูตินันท์	รัตนไพบุลย์สวัสดิ์	39. วิจิตรา	เหลียวตระกูล
14. ทิพรรัตน์	คิมะปัญญา	40. วิชुर	รังสัจจะ
15. ธงเกตุ	ห้วงสายทอง	41. วิไลรัตน์	คำปิ่น
16. ธนพร	แผ่สุวรรณ	42. ศิราวรรณ	เสตะจิตติ
17. นรพรรณ	กิติวัฒน์	43. ศิวะโรจน์	โตอัม
18. บรรณรัตน์	ปรีดาสุทธจิตต์	44. สุดารัตน์	อดิเทพสถิต
19. ปณิดา	นอบไทย	45. สุวิมล	วิบูลย์อรอด
20. ประจักษ์	โอฬารสฤกษ์กุล	46. อภิชาติ	มีลอด
21. ประมณต์	ศรีศิริรัตน์	47. อังสุธร	ศิริลักษณ์มานนท์
22. ประสิทธิ์	คำทิพย์	48. อังฉรา	คงกลั่น
23. ปัญจพร	ซ้อชนะ	49. อารยะ	โรจนวณิชชากร
24. พงษ์วิชัย	บุญผ่อง	50. อำนาง	บัวทอง
25. พรพจน์	กระทุมทอง	51. เอกรินทร์	กัทรชนวดี
26. พลกฤษณ์	วิมุกติพันธ์		

รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2541

1. ชลจิกา	แสงอรุณ	26. กาวิณี	นฤพนธ์จิรกุล
2. กนกพร	รังสิมันต์วงศ์	27. ภูวนัย	สุวรรณหงษ์
3. กัลยา	จันทร์รัตน์	28. รัชนีพร	เชาวรัตน์
4. เกื้อกูล	ฤกษ์สมบูรณ์ดี	29. ฤทัยรัตน์	ธีรสรไกร
5. เติฉฉาน	ปุกหุด	30. วนกร	ชรากร
6. ชัยวัฒน์	พรวิวัฒน์สุข	31. วรพนิด	ลิมปภาส
7. ดวงพร	ตู้โกเมน	32. วัสลภ	เหมทานนท์
8. ธาติพย์	รัตนรุ่งชัยนันท	33. วิรัชนี	มหาวรศิริกุล
9. ธีรวัรา	ชุมศรี	34. สุกชัย	วรศิลป์ชัย
10. นภัทร์	หินกร	35. สุกพร	หัสธนสมบัติ
11. นฤมล	อรุโณทอง	36. สุภัคสร	มาแสง
12. นิธิกุล	จงอนุรักษกุล	37. สมบัติ	ถาวรชัยโชค
13. บัณฑิต	ชัยเพชร	38. สมบูรณ์	จารุวัฒนวงศ์
14. บุศรา	หวังธนอธิกุล	39. สรวงสุดา	สุภาลัย
15. ปราการ	ธีรพงศ์นันต์	40. สรวรรณ	อังกมล
16. ปิยวรรณ	ศรีเจริญ	41. สุพินดา	เฉลิมพันธ์พิพัฒน์
17. ศกาศแก้ว	เต็มคำขวัญ	42. สุวิจนา	ประกอบทรัพย์
18. พงษ์ธร	ลีละอุทธสุนทร	43. สุวิมล	นุเมกรรณ
19. พรชัย	เมฆพยับ	44. โสมไสว	สิทธิโสภณถำจร
20. พรพิมล	องควิเศษไพบุลย์	45. อนุพงษ์	ทองแก้ว
21. พรรณสวัสดิ์	อภิวัฒน์ชัย	46. อรุณวดี	ควรรพาวช
22. พัชรา	กสิวัฒน์	47. อัครสิทธิ์	พรหมมา
23. พัลลภ	อภิชนางกูร	48. อุไรวรรณ	วิศิษฐ์ศิริประภา
24. พีรพงษ์	ไพสิรกุลวิวัฒน์	49. เอกชัย	อนุชิตานุกุล
25. พีระเดช	ศิริเขต		

รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2542

1. กรกนก พงษ์ประดิษฐ์
2. กุลธิดา คมเสวต
3. คณิดา ทิพย์ศิริเวธุนัน
4. ชนาภา จันทราชู
5. ชโนรัช จีฬเหล็ก
6. จูติพร เอกศรีวงศ์
7. ฌัฐกานต์ กลิ่นหอมอ่อน
8. ดวงกมล เพชรทิพย์
9. เดชา ปิ่นแก้ว
10. เทวิกา พัฒนาผล
11. ธงชัย วิกาหะ
12. ธนิตา จันทร์พันธ์
13. ธนิสรา ยศวิทย์
14. นพรัตน์ เป็ญจสิริสรรค์
15. นรวัดถลก์ เฉษะมนตรีกุล
16. นัตดาวรรณ จันทรศรี
17. เนติยา กวระเกตุ
18. บุญรินทร์ อิงแจ่มศิริ
19. ประนอม จันทราวิสุทธิ
20. ปิณูรวี เปรมชีรสมบุรณ์
21. ปาริฉัตรค์ ใจจักรคำ
22. พรชนัน เทียวทั่ว
23. ภกกุล สังข์สุริยะ
24. กัทรรัตน์ หอมกระจำง
25. มาสวิภา เกียรติยาจารย์
26. ชงเกียรติ อองศุมาลิน
27. ไยแก้ว ครองสิทธิเดช
28. รสากริส สมวัชรจิต
29. วณัญญา นันทราพนิชกุล
30. วรณวิภา วงศ์เพ็ญนาค
31. วรินดา สัญญรัตน์
32. วาสนา เอื้องสุภากรณ์
33. วิทวัส เตจ่ารวาณิช
34. วิสุทธนา สมุทรศรี
35. วีรพล อธิธอมรกุลชัย
36. วีริยา แผ่นสุวรรณ
37. ศรีญาญา เฉลิมพรไพศาล
38. ศศิธร สีวะระ
39. ศิริจรรยา เขียงทองเลื่อน
40. ศรีวัฒน์ แจ้งใบ
41. สิริพร ขยันรุ่งเรือง
42. สุตเขต มณฑาทอง
43. อมราภรณ์ จันทรโลกาไพบุลย์
44. อัญญา กุหลาบเพชรทอง
45. อุรสา ทองสว่างแจ้ง

รุ่นที่ 19 ปีการศึกษา 2543

1. กนกทิพย์	ปานสุขสาร	25. มนูญญา	วงศ์ศรีภักษกร
2. กนกพร	รัตนแสงหิรัญ	26. ยอดพร	พัชรพัฒน์พัฒนา
3. กุลภัสสร	สวัสดิ์	27. รพีพร	ตลับใหม่
4. ไกรฤกษ์	พิทักษ์สันตโยธิน	28. ลัดดาวัลย์	แซ่ลิ่ม
5. ไกรสิทธิ์	สุขมา	29. วรปรัชญ์	ศรีสุขคำ
6. ขนิษฐา	จริยาชวลิต	30. วรากรณ์	สุทธวิชัยพร
7. จรัสวิน	วารกานนท์	31. วันปิติ	สิริคุณาลัย
8. จักรวาท	วงศ์วิเศษ	32. วาณิช	กิตติวราวุฒิ
9. จันทราทิพย์	โถมฤทธิ์	33. วิมเนศ	อนุรัตน์
10. ชรินทร์	ถาวรคูโธ	34. วิจิรัชย์	คำชุม
11. โชติทัต	เลื่องชัยเขวง	35. วีรบุษ	หมาดพดู
12. ฌัญฐา	เพ็ชรเจริญ	36. ศิริ	เจิมศิริศักดิ์พงษ์
13. ทศนีย์	แท้เที่ยงธรรม	37. ศิวพันธ์	รอดเรือง
14. ทิพนาวุ	ร่วมโพธิ์	38. ศุภผล	ไกรโชค
15. ธนพล	พงศ์สุธีรกุล	39. สาวิตรี	เพชรชู
16. เนตรชนก	รอดศรีมี	40. สิริวิชญ์	พรพิทยาเลิศ
17. เนตรดาว	สงวนศักดิ์	41. สิริวรรณ	ชื่นวัฒนาโกวิทย์
18. บริพัตร	กิตติวุฒิ	42. อภิญญา (ลีล)	ศรีนันท์
19. บุญกร	ลิ่มเหรียญทอง	43. สุธิดา	เนติปัญญา
20. โบ	ศิษยาธิคม	44. สุปราณี	โสคติพิศพรชัย
21. ปฤษฎางค์	อะโน	45. สุภาวดี	ข้าขาว
22. พิษณุ	ธนดลเสถียร (พิภพศิริรัตน์)	46. สุรินธา	ปันใจ
23. ภณิดา	พิสัยสวัสดิ์	47. อโนชา	นุชเทศ
24. ภรณ์ชา	ธิยะใจ		

รุ่นที่ 20 ปีการศึกษา 2544

1. ฉันทันท์	วิเศษสุกมิตร์	26. มณีรัตน์	คังวงศ์
2. กฤษฎา	มหาสุคนธชาติ	27. มลิวัลย์	นครศรี
3. กิจวัตร	กุลละวณิชย์	28. มันทิราวรรณ	อุทัยวรรณ
4. กิตติพงษ์	ใจสมุทร	29. เมธาวินี	วิโนทพรรษ์
5. จักรพงษ์	มะนะโฮ	30. รุ่งนภา	นิลรัตน์ โกศล
6. จันทิรา	เทพรัตนันท์	31. วชิราภรณ์	สุขชาญไชย
7. เจนวิทย์	จันดี	32. วรีสา	ชูวัฒนกุล
8. ญานันท์	ใจเย็น	33. วสุคม์	โชติพานิช
9. ฐิติพงศ์	วรรณธรรมทองดี	34. วิสกร	เหรียญรุ่งเรือง
10. ฐพร	พนมเวช	35. วีรญา	จันทร์ไพแสง
11. ฐพร	เศรษฐบุตร	36. วีรพร	ทยาพัชร
12. ธงชัย	นิมิตภักย์	37. ศิราภรณ์	สุขวโรทัย
13. ธนวัฒน์	ศรีไพจิตร	38. สุกรจิตต์	เอี่ยมนเรพร
14. ธีรพงศ์	เนตรรักษ์สกุล	39. สมโภช	ผลระเนอะ
15. นฤพัฒน์	หงษ์คิลกุล	40. สีนินาถ	อักษะสุวรรณ
16. นฤมล	คังปิ่น	41. ศุภัญญา	ไชยยังยืน
17. นิสา	ปฏิการมณฑล	42. สุนีย์	เพียรธรรม
18. บริญญา	ธนาพานิชย์	43. สุนทร	โสคาบรรสุ
19. ปาริฉัตร	บุญยกิจานนท์	44. สุพรรณษา	เบญจเทพานันท์
20. ปิยะ	ช่วงไม้	45. อรรัมภา	เงินโสภา
21. พชรพร	บุญยศ	46. อรวรรณ	ดิอราซอ
22. พนิช	บุญสนองชีพ	47. อังศณา	กิตติจิรัส
23. พรทิพย์	รัตนรังสิมา	48. อัจจิมา	หอมวิเศษ
24. พรพิมล	ธนกริกกวิน	49. อุณา	บุญลักษณ์นางค์
25. กศิณี	ลงสีด		

รุ่นที่ 21 ปีการศึกษา 2545

1. กนกอร	อิสริยะชัยกุล	26. ปรีณดา	ทนาชากุล
2. กัญญรัตน์	กัญญาคำ	27. ปัญญรัตน์	โสภณัฐประภา
3. กันตินันท์	เชื้อมวราศาสตร์	28. พรพล	แสนปัญญาโว
4. กานดา	ศรีแสงฉาย	29. พรหมพงษ์	รัตนปฏิพันธุ์
5. กุณินิธิ	สรเกตุ	30. พัทธราภรณ์	ชินพิศาล
6. กุลสัมพันธ์	กรอบอนันต์	31. พิรพัฒน์	ศรีศิริดวงศ์
7. ขวัญหทัย	ด้วงนุ้ม	32. มลฤดี	อำนวยการโรจน์
8. จิตติมา	แก้วโพนชอ	33. มัลลิกา	เผ่าไพศาล
9. จิราภรณ์	ดาวดี	34. มุทิตา	กาลปิกษ์
10. จุฬากาญจน์	สวัสดิ์สุข	35. ชวดี	พางาม
11. ชุตินา	เค่งเปี่ยม	36. ระวีวรรณ	บัญชาธนากิจ
12. ญาณิน	รักเกียรติรวางศ์	37. รุจิรา	ดีปานา
13. ฌฎฐิพร	อร่ามเรือง	38. วรทัย	พานิชนิตินันท์
14. ธนะรัตน์	อิงศิริรัตน์	39. วรพรรณ	วิมลศิริวุฒิ
15. ธนา	ธนาเดชากุล	40. วรรมพา	จิรโมภย์
16. ธนินทร์	เจียงศิริศุภวงษ์	41. วชิรินทร์	ชินกวัน
17. ธิญดา	นิยมศิลป์	42. วิมลคร	พูนพิพัฒน์
18. ธิญรัตน์	สหยา	43. ศศิประภา	ลิ้มปการณ
19. ธีระ	ดาโลคม	44. ศุภชัย	ฤกษ์เกษม
20. นที	ชอปีดิพร	45. สุนันท์	พันธุ์พฤทธินันท์
21. นรินทร์	มหาไทรภพ	46. สุริยะ	ภควันต์
22. นิตาวรรณ	ปิ่นทอง	47. สุวิมล	เจริญสิทธิ์
23. นุชรรัตน์	ลีลาพงศ์ฤทธิ์	48. อติณษ	นาคเสวก
24. บุญญรักษ์	กรัณยานวัช	49. อธิศ	เจริญวุฒิชัย
25. เบญจพร	หอมขจร	50. อรรณสิทธิ์	ถวาย

รุ่นที่ 22 ปีการศึกษา 2546

1. กรกนก	ฐิติโชติรัตน	26. พาสณา	สิทธิโชคพันธ์
2. กรองกาญจน์	คิ้วคำ	27. ไพลีน	สุวรรณพันธ์
3. กังสดาร	เสริมพงศ์	28. ภากร	ถนนวรสิน
4. กาญจนา	พัคภู	29. มณีรัตน์	ศรีประสิทธิ์
5. กิ่งกมล	จันทร์กุลโล	30. ชัยลักษณ์	ทุ่งทวีศรีว
6. เกศรา	ธีรวิชพันธ์	31. ชูราพร	สหสกุล
7. เฉลิมชัย	อาจประดิษฐ์	32. รจนวรรณ	สุทธิโชติ
8. ชลนิชา	ภู่อี่ยม	33. รวีอร	ฤทธิเรือง
9. ชูเกียรติ	ศรีวิทัศน์	34. วรฉัตร	ไพศาลจิต
10. ชูปนนท์	เกียรติเอกส	35. วรชิต	ธีรฤทธิ์เฉลิม
11. ฌรงฤทธ	ไพศาลวิพัชพงศ์	36. วรณชญา	คิตชอบ
12. ฌฐกานต์	ชัยภูมิมาศ	37. วิมลน	ริมปิกุล
13. ฌฐธิดา	ประสารดี	38. ศรีนญา	เพ็งสุก
14. ฌฐพงษ์	อุพัฒนกุล	39. ศรีวิรัตน์	อภิเวสสะ
15. ฌฐพันธุ์	เมฆใจดี	40. ศศิมน	รัตนภูษพงศ์
16. ดุลยวัต	เดชบุญชร	41. สวรรยา	บุรพงศ์กานน
17. ปณิชา	ธนะปรีดาวัฒน์	42. สิริกาญจน์	สุขสมบุรณ์
18. ภาวนา	เพชรพิทย	43. สิริวัลย์	อิสสระวิน
19. ธีระยุทธ	หงษ์ทอง	44. สุธาสินี	ภูธา
20. นภณัยน์	วิทยาพิภพสก	45. สุนันท์	ศักดิ์ทวิวงศ์
21. เนตรชนก	อำพันธ์	46. สุวิษญา	สุขหวานอารมณ์
22. บุญวรรณ	สุวรรณวัฒน์	47. อรสุชา	เผ่าหัวสระ
23. ปรีชา	ปทุมเจริญผล	48. อัครรัตน์	ธัญเนต
24. ปิ่นจันทก	บุญยวงศกร	49. อัจฉรา	กำป็น
25. พงศ์พันธ์	อิทธิพนชัย	50. อาริรัตน์	โพธิ์อบ

รุ่นที่ 23 ปีการศึกษา 2547

1. กฤษณ์	บุรพาชีพ	26. เพชรชมพู	ภุมรินทร์
2. กวิน	สุขสิงห์	27. เพ็ญปลา	เพ็ญอักษร
3. กัญญา	สิทธิธรรมชาวี	28. กวิศ	ธัญวัฒน์อึ้ง
4. กัญญาพัชร	ลิ้นนาแข็งขง	29. มรุต	พลประสิทธิ์
5. กัลยาณี	คชสิทธิ์	30. สุวัฒน์	พุทธาภิบาล
6. กิตติศักดิ์	เลิศสุวรรณโรจน์	31. รับวาสน์	มธุรียนานนท์
7. เกศรินทร์	เทียนสว่าง	32. รุจิกร	ทรัพย์สมบัติ
8. จินดารัตน์	เอกประเสริฐ	33. วรภพ	จิรชน โชคิ
9. จิตรชาย	เฉลิมชัยสิทธิ์กุล	34. วัชรยา	พุทธาภิบาล
10. จุฬารักษ์	ตั้งจักรวรรณ์	35. วิทวรรณ	วัฒนศรีสิน
11. ฌัฐฐา	บริบูรณ์วิทยา	36. วิภากรักษ์	จ้าน้อย
12. ฌิชา	เอื้อพงศ์สุขกิจ	37. วิลาวัณย์	สินลักษณ์ทิพย์
13. ธิญญัญญู	ทรัพย์กุลศุทธา	38. วีรดา	ทิพย์พัฒนกุล
14. ธิญญา	ณัฐวุฒิสวัสดิ์	39. ศดาญ	แซ่หลี่
15. ธิญญาพร	ทองเอี่ยม	40. ศศิษฐ์	ชัยเดชทยากุล
16. นนทวัฒน์	สิทธิ โกศล	41. สิริกรานต์	จันทเปรมจิตต์
17. นริทิพย์	ภู่วรวงศ์	42. สุทิสา	หอกกลาง
18. เบญจมาศ	สีสวย	43. สุกนิดา	ณ ลำปาง
19. ปรีชญ์พันธ์	ผูกพัน	44. อติศักดิ์	ร่มแสง
20. ปิติกุมิ	หงส์สุขพันธ์	45. อภิขญา	เอนกสัมพันธ์
21. พจนาด	จันทร์เนตร	46. อภิชาติ	แสนสุข
22. พรนภา	วงศ์เณร	47. อรอุษา	สรายุษฐ์
23. พรพิมล	ลือบัณฑิตกุล	48. อรินทรา	ไครลักษณ์กุล
24. พิชญ์	ตรีประสิทธิ์	49. อดงกฤต	คราชู
25. พิภพ	แซ่เจีย		

รุ่นที่ 24 ปีการศึกษา 2548

1. กรทิพย์	วิสนุวิมล	29. พรทิพย์	เหลื่อมลิจิต
2. กรรณิการ์	ผลวัฒน์	30. พิระพัฒน์	โพธิ์นวล
3. กฤติกา	โกคานันท์	31. เพ็ญนภา	อวชันนางค์
4. จงพล	แจ้เฮ้า	32. ไพรัตน์	เขาวนุ่นสม
5. จิรวดี	ศัลยประดิษฐ์	33. การวิ	คล้ายดี
6. จุฬารัตน์	เหลืองจินดารัตน์	34. วรินทร์พิภพ	ชลทิตภูมิรัตน์
7. ฉัตรตรี	คมกริส	35. รัชฎา	บัวสด
8. ชรินทร์	สีด้วง	36. ลาภินันท์	น้ำผึ้ง
9. ชลประคัลภ์	ทากัน	37. วราภรณ์	ชัยกิจรุ่งสกุล
10. ชื่นสุนันท์	รัตนพันธ์	38. วัชรภรณ์	เรืองสิทธิ์
11. ฌุลา	ศรีเงินขวง	39. วิญญูดา	ตรีสิทธินิช
12. ฌรุกร	เกิดพิพัฒน์	40. ศรีญญา	ถิ่นสุข
13. ฌัฐชา	เพ็ญสุข	41. ศรีธยา	บัวสอาด
14. ฌัฐธิดา	วงศ์กิจประเสริฐ	42. ศรียา	อัสสุวิทยาธร
15. ฌัฐนิช	ศรีจำนง	43. ศิวัม	บุรณะขจร
16. ควงดา	แซ่ตั้ง	44. สิปปนนท์	กมลวรรณ
17. ฌัญญธร	สุชี	45. สิรินาถ	สวัสดิ์พงษ์
18. ธนพรรณ	ปิงวัฒนา	46. สุจิตรา	ร่วมพุ่ม
19. ฌัญฉัตร	วีระเดชกำแหง	47. สุจิราภรณ์	กักศิษฐ์
20. ธรรารัตน์	จินเลน	48. สุภคณ์	พานโชติ
21. นงเยาว์	เห็นสุข	49. สุวีพร	อัสวกิจธนานนท์
22. นกเกศน์	รัง โศทร	50. หนึ่งธิดา	จันทร์อากาศ
23. นรินทร์	สุขวัฒนาภรณ์	51. อรศยา	ภาตะนันท์
24. นฤมล	วงศ์ดี	52. อัสมา	กวีดา
25. นวพล	ลักณาฤต	53. อุกฤษณ์	รัตนานนท์
26. ปาริณาถ	สังศิริ	54. อุษณีย์	ปัญญานิพนธ์
27. ปิยะพงษ์	หวังธำรงวิทย์	55. อภิราม	งามประสูตร
28. ปิยภา	กฤษณาวารุณ	56. เอก	เอกะสิงห์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2535

- | | | |
|-----|--------------|---------------|
| 1. | กัลยาณี | ศรีธัญญลักษณ์ |
| 2. | ขวัญจิต | ดวงสงค์ |
| 3. | จารุวรรณ | เขมวราภรณ์ |
| 4. | ธีรพัฒ | ประสานสารกิจ |
| 5. | นพวรรณ | ชินะโชติ |
| 6. | ปาริชาติ | ศรีทองคำ |
| 7. | พงศ์ธาริน | โล่ห์ตระกูล |
| 8. | พาลิกา | กาญจนเวชกุล |
| 9. | วรรณิ | เทพสิงห์ |
| 10. | CHUN TER KUO | |
| 11. | อุไรวรรณ | อินทมาโส |

รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2536

- | | | |
|-----|----------|-----------------|
| 1. | ชลธิชา | ชาลิตนิตธรรม |
| 2. | ฐิติวรรณ | สุขถาวร |
| 3. | ดวงทิพย์ | อรุณไพโรจน์ |
| 4. | ต่อพงษ์ | จิตต์ภัทร |
| 5. | เทียนชัย | ละครราช |
| 6. | น้ำทิพย์ | เกตุสัมพันธ์ |
| 7. | เบญจวรรณ | ธรรมธนาภิรักษ์ |
| 8. | ปรีชา | เหลื่องอร่ามกุล |
| 9. | ปาลณี | อัมรานัน |
| 10. | พนิดา | จุฑาสมบัติ |
| 11. | มธุรี | เฟื่องทอง |
| 12. | เมธิณี | ศรีวัฒนากุล |
| 13. | วรางคณา | สงวนพงษ์ |
| 14. | สมชาย | กาญจน์สุข |
| 15. | อัมพร | เนียมอนอม |
| 16. | อ้อภา | ศรีอินแก้ว |
| 17. | ปิยาภรณ์ | สมมาตร |

รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2537

1. กรัณฆารัตน์	ครุฑแก้ว
2. กุลวดี	ทองภูเบศร์
3. ชินวุธ	วงศวิจิตรเกษร
4. จตุรงค์	ประเทืองเดชกุล
5. บุญจุฑา	ศุหาสันติสุข
6. ประเสริฐ	โรจน์หล่อสกุล
7. พนิดา	คงสวัสดิ์วรกุล
8. พูลหทัย	ขาวเชิษฐ์
9. พิลาณี	ไวदनอมลัตย์
10. รุ่งฤทัย	อุดมสินประเสริฐ
11. วราภรณ์	จ่ายพอลวร
12. วัชร	จินตโกวิท
13. วันเพ็ญ	เพชรณีนัฏฐา
14. ศิยามล	สุขประสิทธิ์
15. ศันสนีย์	น้อยสศราญ
16. สุจารี	สอนง่าย
17. อภิชาติ	อุทัยจิตร
18. เจษฎา	เด่นดวงบริพันธ์
19. ไพโรจน์	ธราวัฒน์
20. ศุภวัช	เวศม์วิบูลย์
21. อรอร	ธงอินเนตร

รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2538

1. จงมณี	สวัสดีวิริยะ
2. ชนิตา	หันสาวดี
3. ชลนภา	อานแก้ว
4. ชาลิณี	รอนไพโรจน์
5. ปริศนา	ชมชาญ
6. พิไลลักษณ์	อัศศไพบุณย์
7. ภูมิภาพ	ชื่นชมรัตน์
8. รติบุตร	สัณณะพันธ์
9. รัตนาพร	ศิริอมรทรัพย์
10. ศุภฤกษ์	บวรภิญโญ
11. ศิริรัตน์	ชูสกุลเกรียง
12. สมชาย	รุ่งจิธรานนท์
13. อนันต์	ถัมตระกุล
14. เอกรัตน์	สุขสมร็จ

รุ่นที่ 5 ปีการศึกษา 2539

1. เกศกมล ไททอง
2. จุไรรัตน์ พรหมใจ
3. จิรวุฒิ สุขมี
4. ขญากรณ์ ศรีณพฤติ
5. จูติมา เกศกนกวงศ์
6. คาริกา คงฤทธิ์
7. ชีรวิทย์ ทศนัยพันธุ์
8. นพมณี วิริยะวุฒิกรณ์
9. นิตติ เดิมเวศยานนท์
10. นัตติมา อังรัตนกร
11. ประดับ ประดับสุข
12. ปวีชชุดา ลิขผล
13. ปิยะ พนาพิศาล
14. พนิดา สมบัติยานุชิต
15. เมธ พิทยชาครวัตร
16. พิมพ์ชนก นาคราช
17. เพ็ชรี รักสหาย
18. ไพธิน สิทธิวิเชียรวงศ์
19. รัชดากรณ์ ศรีปรารักษ์
20. วนิดา แซ่จิ่ง
21. วิทวัส ศรัทธาธรรม
22. วัชรสุดา หวลกะสิน
23. หันสนี่ (ภาสินี) พุตระกูล
24. สมปอง ทรัพย์สุทธธาสัน
25. สิริมนา อรุณเจริญ
26. อรรถกร ปาละสุวรรณ
27. อัญชีรา สุขมาก
28. อัทยา วาสนาเสถียร

รุ่นที่ 6 ปีการศึกษา 2540

1. เกียรติภูมิ พลตรี
2. จิรนนท์ กานดาพนธ์
3. จินตนา ว่องวิทย์การ
4. ชุมพร สุวรรณยาน
5. ชานูตรา วรลักษณ์สิทธิ์
6. ทศพล จิตรวราพิทักษ์
7. เบญจมาศ ปัญลังกา
8. ประไพพิศ เทพารส
9. พงศ์ศักดิ์ ขุนแร่
10. พิชรี ศรีสุวรรณเมธากุล
11. มนชยา ร่มวาปี
12. รัตติญา ชีวาพัฒน์
13. รุ่งควา เมืองมา
14. วีรยา อนันตวุฒิกุล
15. วีรานุช ปลื้มทรัพย์
16. สรัญญา แก้วประเสริฐ
17. สุกัญญา แซ่เอี้ยว
18. สุจินันท์ สักดิ์สินธุ์ชัย
19. สุชีวรรณ ธรรมโกวิท
20. สุรางค์ ธรรมเกียรติกุล
21. สุริยา ฤทธิพิศ
22. หทัยรัตน์ ภูขงควาริน
23. ควงแข รักชาติ
24. พิชรี สุนทรนนท์

รุ่นที่ 7 ปีการศึกษา 2541

1. กษมา ฉาวรเศรษฐ์
2. กาญจนา คำวิทย์
3. อังคณา เสาวภาคย์หิรัญย์
4. โชติรส สีห์อนุกุล
5. ดวงพร มรกตกาล
6. ธาวิณี หังสุชาติ
7. นริสา เขาวนเกษม
8. ปาริยา ณ นคร
9. พรนรี ชิวสกุลขง
10. พัชนา อัครุจนาพันธ์
11. พัฒน์ ถนัดกิจ
12. รัชดา แสงทอง
13. รัชนีวรรณ อุ่นแพทย
14. ชัดติยา สอนสนาม
15. รุ่งทิวา จิ๋วประเสริฐผล
16. ฤทัย รุ่งทองทาปนภา
17. วราภรณ์ คู่มนกรรัตน์
18. วิรงรอง หวังสุข
19. แวระวี ปราบณรงค์
20. ศรีสุวรรค์ บุญยศรีสวัสดิ์
21. ศิวาภรณ์ จุฬาวังฤทธิ์
22. ศรีสมบัติ วรรณยิ่ง
23. อรุณรัตน์ ตริอรุณศิริ
24. กิตติพร วงศ์สืบสันตติ
25. วิยะดา มงคลชนารักษ์

รุ่นที่ 8 ปีการศึกษา 2542

1. สุทธิลักษณ์ โพธิพานิชย์
2. สุชาสินี นิลแสง
3. แคทริน อัสสันตชัย
4. โชติกา สมรรถจิตต์
5. เสาวนีย์ ธรรมกิติ
6. วรรณา เลิศวิจิตรจรัส
7. ปรีชาพร เกิดฤทธิ์
8. อรพิมพ์ ปุຍพรหม
9. พรรณีภา พรหมวิบูลย์
10. จารุวรรณ คงทรัพย์
11. อมรพรรณ เดชศิริพันธ์
12. นิตานารถ เจริญลาก
13. สุภาวดี วชิระเรีอรัชย์
14. สนม โนนกลาง

รุ่นที่ 9 ปีการศึกษา 2543

1. สิริบุญญ์ พนาพฤษชาติ
2. กนกกาญจน์ ศชรินทร์
3. ภาวิณี ตั้งกิจชาลกุล
4. ขนิษฐา จันทร์โท
5. วรเชษฐ์ คันธวังอินทร์
6. กนกนาฏ วิมลชัย
7. ขวัญจิรา ฉันทศาสตร์วิสัย
8. อมรรัตน์ อรุณนวล
9. ชนานาถ ก่ออมศิริ
10. อติกร ปัญญา
11. สิรินทร์ยา พูลเกิด
12. ลัทธรินทร์ ชีระวิทย์
13. อุมาพร โอภาสวัชรานนท์
14. เกียรติศักดิ์ สุวรรณ
15. วรารัตน์ เอี่ยมพึ่งพร
16. ปิติพงษ์ วาขจรไกร

รุ่นที่ 10 ปีการศึกษา 2544

1. อังสุธร ศิริลักษณ์มานนท์
2. เจษฎ์นภา เดชวิภารัตน์
3. วลีรัตน์ บรรยาย
4. แก้วกัญญา นาคจรง
5. วสิน บัวศรี
6. ปณิดา นอบไทย
7. นารีรัตน์ วัชรธรรม
8. สุภาพร พฤษการยางกุล
9. สุภชัย นามพรชัยสกุล
10. อรรดพล สาธิตคณิตกุล
11. รณชัย ยอดคำเนิน
12. นิติมา อยู่คงแก้ว
13. สุภาภรณ์ บุรณะเทศ

รุ่นที่ 11 ปีการศึกษา 2545

1. ปราการ	ลึรพงคัณันด์
2. นนตรี	ฉายสว่าง
3. ฌัชชา	เอกธราวงค์
4. สมบัติ	สมศักดิ์
5. เบญจพร	นารินทรรัักษ์
6. ศุภชัย	วรพิลปชัย
7. ศุภพร	หัตถนสมบัติ
8. เกสริน	ถังเงิน
9. คทาวุธ	โสภาลุน
10. วิรัชต	ศรีลักขรินทร์
11. นิภา	ฌ ชาติรี
12. ดวงกมล	เสนาธรรม
13. นัฏฐดิ	บุญยืน
14. สุพรรณยา	สวามักคิ์
15. ภาณิศา	ขวัญบุรี
16. กฤติ	เขมณูาณ

รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2546

1. สุรสิทธิ์	สุทธิตำกา
2. มนัสวี	เลิศปัญญาสัมปทา
3. ธวัชชัย	มหาพาณิชัยกุล
4. ธาตรี	เอี่ยมพรสิน
5. บุปผา	หุ้มพงศ์
6. จรรจวรรณ	วุฒิจำนงค์
7. จุมพล	บุญสนองโชคยัง
8. รสภิรต	สมวัชรจิต
9. ภคกุล	สังข์สุวิยะ
10. อภิญา	มนต์ธนาบุชาติ
11. จีราฎ	ทองดอนเอ
12. อาภาพร	รัตนกิตติ
13. จารุวรรณ	ศุภพงศ์
14. เจษฎา	วิชาพร
15. วราชินซ์	กวางโนนจั่ว
16. จันทิมา	เกษานนท์
17. เนติยา	การะเกตุ
18. นครินทร์	จินาพงษ์
19. ศรีนยา	ฟองศิริกุล
20. บุญรินทร์	อึ้งแจ่มศิริ
21. วิริยา	แซ่ถัง
22. ฌฐกานต์	กลิ่นหอมอ่อน
23. วิทยาพร	พรชูติ

รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2547

1. จรัสวัน วารณานนท์
2. กรองแก้ว รามวงศ์
3. อังนุร อินทรประสงค์
4. อรอุมา ชุมสกุล
5. พัทธรา จอกลงาม
6. ศิลาวรรณ สมบูรณ์จันทร์
7. กนกทิพย์ ปานสุขसार
8. กฤษกมล ณ จอม
9. สิริธดา พิมพ์า
10. ชรินทร์ ฉาวคุโณ
11. สุรวุช ฤทธิรุ่งรัตน์
12. อโนชา นุชเทศ
13. ศรีภัทรา สาตราภัย
14. กมลนุช เกษมจิตต์
15. เนตรชนก รอดศรีมี
16. โชติทัต เตื่องชัยแขวง
17. ณัฐพล ต้นสกุล
18. PHAM THI MIEN

รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2548

1. สุกเขต มณฑาทอง
2. กนกวรรณ แดงคำคุณ
3. ธนัษพร อุทัยรัมย์
4. ธนวัฒน์ ศรีไพจิตร
5. อาตุธ กลางรัก
6. อัจฉรา วงษ์ทองดี
7. ธนพล พงศ์สุริกุล
8. มลิวลย์ นครศรี
9. นิสา ปฏิการมณฑล
10. สุรพงษ์ ธรรมโสภินท์กุล
11. มันทิราวรรณ อุทัยวรรณ
12. กุศลธิดา แก้วประพาพ
13. บุรพัฒน์ อินทวงศ์
14. ถัดดาวลย์ แซ่ลิ้ม
15. จุติมา เจริญวุฒิ
16. อุณา บุญลักษณ์วงษ์
17. มนต์รี เลิศมงคลธรรม
18. อังศณา กิริติจิรัส
19. ธงชัย นิमितภักย์
20. BUI THI BICH HANG

รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2549

1. อุทัยวรรณ	กุลวงศ์	20. อัญชันฐา	แซ่เจียม
2. ชัยรัตน์	บุรณะ	21. พรพล	แสนปัญญาไว
3. พรพรรณ	ใจชุ่มใจ	22. บังอรศิริ	อินตรา
4. ธนะรัตน์	อิศริโรจน์	23. จิราวุธ	เอื้อนนรเศรษฐ์
5. อธิศ	เจริญคุณชัย	24. ศรีนงา	บุรณะจิตปกรณ
6. รัตติยา	เพิ่มพูล	25. ฌัญฐินี	พระวิชัย
7. ชนิตา	มณีกุล	26. พัทธ์กษ	อินทิมา
8. นุชนาฏ	ดาคนี	27. โสภณ	ตั้งสว่างไทย
9. ผกากรอง	วนไพศาล	28. กัญญาภัค	ทรัพย์แสนยากร
10. ปิยะพร	ทองไทยสิน	29. ฌัญพัชร	ศิริมหันต์
11. ธรรมธีร์	โพธิ์พินันท์	30. นลินทิพย์	ชูโชติแก้ว
12. วาสนี	ภิรมณ์รัก	31. ฌัญฐิพร	อร่ามเรือง
13. ชวเรศ	วิฑูรวงศ์	32. ระวีวรรณ	บัญชาธนากิจ
14. อรวรรณ	คือราชอ	33. สุภาวดี	ชวัลทยะธรรม
15. ปิยะ	ช่างไม้	34. พชรวรรณ	อังคสุทธิพงษ์
16. พัชราภรณ์	ชั้นไพศาล	35. วรวรรณ	วิมล
17. อติษฐ	นาคเสวก	36. กุลลัมพันธ์	กรอบอนันต์
18. จันทราทิพย์	โถมฤทธิ์	37. ปรีธดา	ทยานุกุล
19. วรวัณษ์	พูลสวัสดิ์		

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2539

1. นันทรี ศิริโชคภากรณ์
2. ไพบุลย์ วัฒนวิบูลย์
3. กัลยาณ์ ศรีธัญญ์ถักขณา

รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2542

1. สุวิทย์ ละคร
2. อัญชรา สุขมาก
3. นพนธ์ วิริยะวุฒิกุล
4. ปรีชาพร เกิดฤทธิ์
5. สุวิชา แทนธานี

รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2541

1. ประภาพรณ ชีรวณิชพันธุ์
2. นภาพร อธิโชคอุฒชัย
3. วิภาภัทร กัลลว้าง
4. รัชนีวรรณ ชุ่มแพทย
5. ฤทัย รุ่งทองทาบนภา

รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2543

1. อมรรัตน์ อรุณนวล
2. ชานาถ กล่อมศิริ
3. วราวรรณ เอี่ยมพึ่งพร
4. วรัญญา คมวัชรพงศ์
5. สุรางค์ ธรรมเชิรกุล
6. บุษราภรณ์ งานปัญญา
7. หทัยรัตน์ ภูซงควาริน
8. ทรงศักดิ์ ฤกษ์หวัง
9. พรพจน์ สุทธิรักษ์

รุ่นที่ 5 ปีการศึกษา 2544

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. สุนิสา | พูนพิพัฒนกุล |
| 2. ภาวีณี | ดีแท้ |
| 3. จิตสุพวงค์ | รอดบำเรอ |
| 4. พิจักษณ์ | สัมพันธ์ |
| 5. รุ่งทิวา | วงศ์กรทรัพย์ |
| 6. ภูมินาท | ชื่นชมรัตน์ |
| 7. ทศนี | ชูเชื้อ |
| 8. ธาวิณี | ทั้งสุชาติ |

รุ่นที่ 8 ปีการศึกษา 2547

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. ศัทรินทร์ | ธีระวิทย์ |
| 2. พัชราภรณ์ | ปานดี |
| 3. นิภาวรรณ | จิตโสภากุล |
| 4. ไตรวิทย์ | รัตนโรจนพงศ์ |
| 5. รุจิรัตน์ | สันติพานิชย์วงศ์ |
| 6. ธิชากร | จิตดาวิไลโกศา |
| 7. ขนิษฐา | จริยาขวลิต |
| 8. เจษฎ์นภา | เคชวิภารัตน์ |
| 9. เอกพล | มหาวิทยาลัย |

รุ่นที่ 6 ปีการศึกษา 2545

- | | |
|-------------|------------|
| 1. ชันทรพร | ทองเอกแก้ว |
| 2. ดวงพร | สุโกเมน |
| 3. ปณัฒดา | แสนคำ |
| 4. เฉลิมฉาน | ปลูกหุด |
| 5. นิศานาถ | เจริญลาภ |
| 6. วิไลนา | พันธุ์พืช |

รุ่นที่ 9 ปีการศึกษา 2548

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. ปราณีประไพ | รอดบำเรอ |
| 2. กฤติ | เขมณูฉาน |
| 3. วสิน | บัวศรี |
| 4. เกสริน | อังเงิน |
| 5. ศชาวุธ | โสภากุล |
| 6. มนต์วี | ฉายสว่าง |
| 7. ภคกุล | สังข์สุริยะ |
| 8. ณัชชา | อภราวารังค์ |
| 9. วลีรัตน์ | บรรดาช |

รุ่นที่ 7 ปีการศึกษา 2546

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. ภูริยา | งามวงศ์สถิต |
| 2. นิภาพร | ก้านทอง |
| 3. ปิยะดา | บุบผา |
| 4. ประภาพรรณ | ซอหะซัน |
| 5. ประวิทย์บุษ | เพ็ญภาสภานต์ |
| 6. กนกวรรณ | ชลเชย |
| 7. เปล่งสุรีย์ | หิรัญตระกูล |
| 8. อรรณสิทธิ์ | อุดมเพชรภรณ์ |

รุ่นที่ 10 ปีการศึกษา 2549

- | | |
|------------|-----------|
| 1. เนติชา | การะเกตุ |
| 2. รสาภรณ์ | สมวัชรจิต |

คณะกรรมการฝ่ายจัดทำหนังสือ

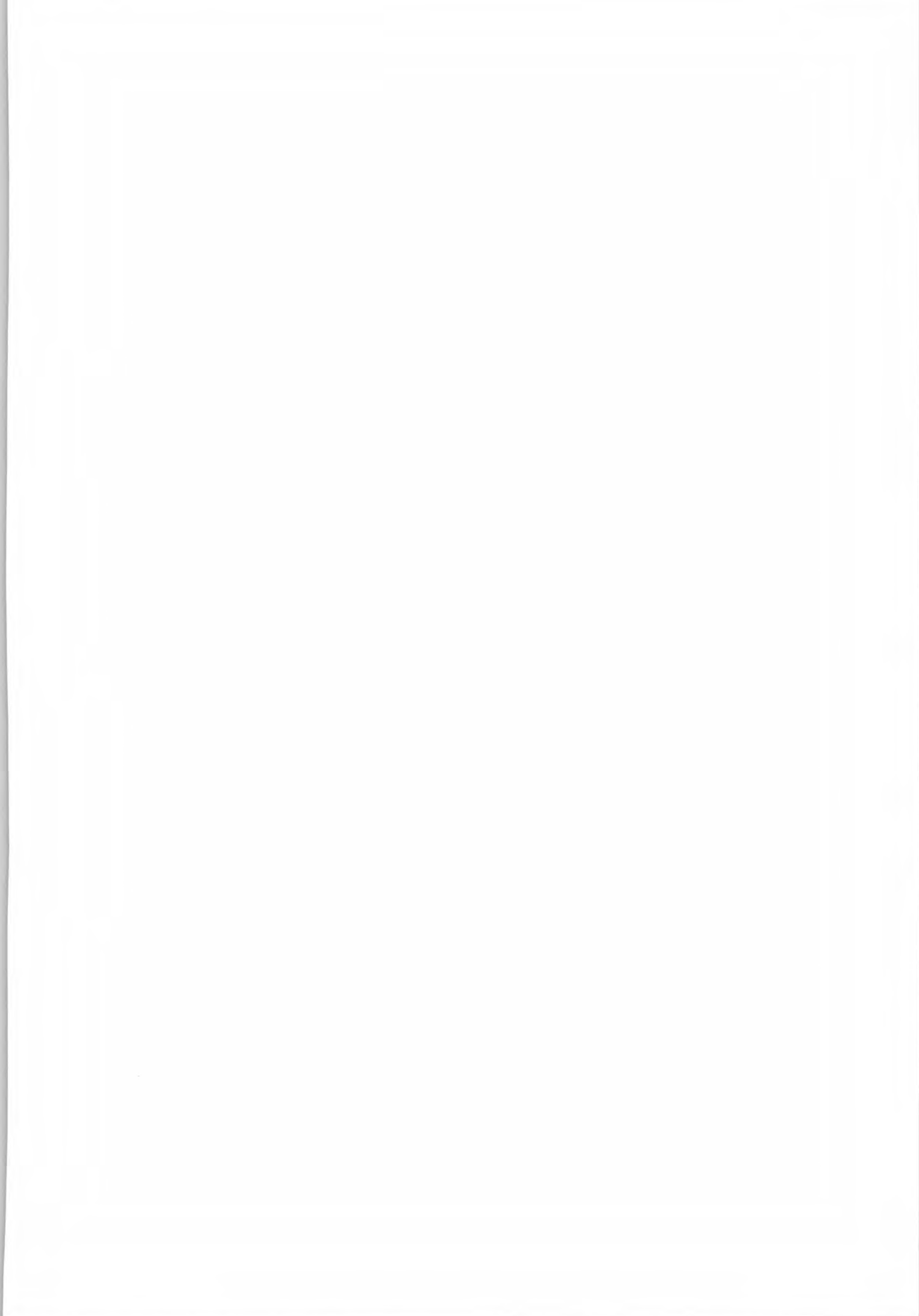
ที่ระลึก 25 ปี หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

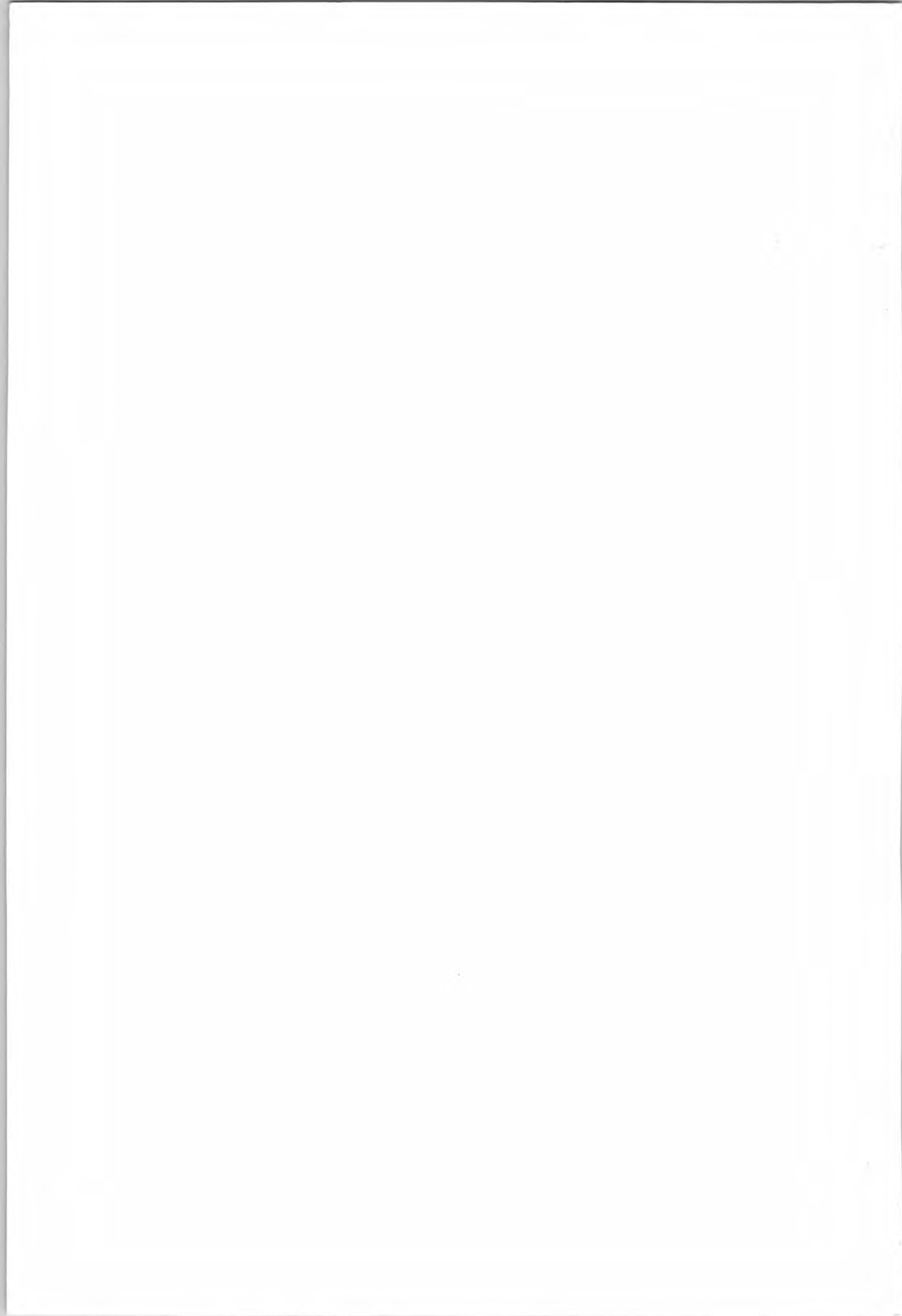
ที่ปรึกษา

1. ศาสตราจารย์ ดร. วัฒนาลัย ปานบ้านเกร็ด
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชื่นจิตต์ บุญเกิด
3. ดร. อรรถวุฒิ อัมพุลทรัพย์

คณะกรรมการ

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นางสาวเนติยา การะเกตุ | ปริญญาดรีรุ่น 18 ปริญญาโทรุ่น 12 ปริญญาเอกรุ่น 10 |
| 2. นางสาวรสาภิส สมวัชรจิต | ปริญญาดรีรุ่น 18 ปริญญาโทรุ่น 12 ปริญญาเอกรุ่น 10 |
| 3. นางสาวกนกทิพย์ ปานสุขสาร | ปริญญาดรีรุ่น 19 ปริญญาโทรุ่น 13 |
| 4. นายโชติทัต เตืองชัยเซว | ปริญญาดรีรุ่น 19 ปริญญาโทรุ่น 13 |
| 5. นายธนพล พงศ์สุธีรกุล | ปริญญาดรีรุ่น 19 ปริญญาโทรุ่น 14 |
| 6. นายลัดดาวัลย์ แซ่ลิ้ม | ปริญญาดรีรุ่น 19 ปริญญาโทรุ่น 14 |
| 7. นายศุภผล ไกรโชค | ปริญญาดรีรุ่น 19 |
| 8. นายสิริวิชญ์ พรพิทยาเลิศ | ปริญญาดรีรุ่น 19 |
| 9. นางสาวอโนชา นุชเทศ | ปริญญาดรีรุ่น 19 ปริญญาโทรุ่น 13 |





คงไม่ยาก

หากเราต้องการบอกให้คนอื่นทราบว่า.....เราทำอะไร

แต่จะยากกว่า หากเราจะบอกคนอื่นว่า

เรามีบริการหลังการขายที่คุณ..."ไว้วางใจได้"

- พิสูจน์ด้วยตัวคุณเอง -

be original

www.appliedbiosystems.com

